

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Балезинская средняя общеобразовательная школа № 1»
(МБОУ «Балезинская СОШ № 1»)

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 12
От «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

 Г.В. Алексеева

Приказ № 160 - ОД

От «01» сентябрь 2023г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности
«Программирование на 1С»
Возраст обучающихся: 11-12 лет
(6 класс)
Срок реализации: 1 год (34 часа)

Автор составитель:
педагог дополнительного образования
МБОУ «Балезинская СОШ № 1»
Федорова М.М.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Школьники и «1С»? На первый взгляд, для чего и что с этими знаниями потом делать?. Данный курс рассчитан на 5 класс. Дети очень любознательные, продвинутые в части приложений и игр, но мы понимаем, что они не обладают пониманием, из чего состоит приложение, как оно работает, лежит ли в основе база данных и как работает интерфейсная оболочка приложения. Более того, у современного школьника как правило навык печатания текста очень низкий, так как использование конструкторов текста и голосовой набор доступен на всех устройствах. Поэтому задача - дать ребенку доступный и понятный инструмент для разработки.

Актуальность программы

Почему «1С»? Русскоязычная, интуитивно-понятная платформа для разработки ПО, наполненная множеством конструкторов – это платформа 1С. **Актуальность** выбора платформы для обучения обусловлена еще и востребованностью специалистов 1С на рынке труда, так как практически треть всех ИТ-специалистов в России это специалисты, работающие с технологиями «1С».

Данная программа дает возможность детям творчески мыслить, находить самостоятельные индивидуальные решения, а полученные умения и навыки применять в жизни. Развитие творческих способностей помогает также в профессиональной ориентации подростков.

Направленность программы

Программа имеет инженерно-техническую направленность, в связи с этим рассматриваются следующие аспекты изучения:

1. **Технологический.** Содержание программы рассматривается как средство формирования образовательного потенциала, позволяющего развивать наиболее передовые на сегодняшний день технологии — информационные, интегрирующие в себе науку, технологию, инженерное дело.

2. **Общеразвивающий.** Обучение по данной программе создает благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, социально-культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации учащихся.

3. **Общеобразовательный.** Содержание программы рассматривается как средство развития основных познавательных процессов, умения анализировать, выявлять сущности и

отношения, описывать планы действий и делать логические выводы, опираясь на такие дисциплины, как теория управления, программирование, теория информации.

Новизна программы

Новизна программы состоит в том, что она учитывает новые технологические уклады, которые требуют новый способ мышления и тесного взаимодействия при постоянном повышении уровня междисциплинарности проектов, а также использует новые формы диагностики и подведения итогов реализации программы, выполняемые в формате защиты проектов.

В основу программы заложены принципы практической направленности, курс ориентирован на изучение и выполнение конкретных задач по организации действующей информационной инфраструктуры "с нуля".

Цели программы:

- изучить основы работы конфигурирования на 1С;
- устанавливать платформу 1С;
- составлять программы (алгоритмы) для решения задач различной сложности;
- самостоятельно разрабатывать свою конфигурацию для простого учета или разработать небольшую обработку с простым алгоритмом

Задачи:

Образовательные:

- ознакомить обучающихся с принципами работы в 1С;
- сформировать навыки решения типовых задач при использовании 1С;
 - самостоятельно разрабатывать свою конфигурацию для простого учета или разработать небольшую обработку с простым алгоритмом
- формировать и развивать навыки публичного выступления.

Воспитательные:

- воспитать мотивацию учащихся к изобретательству, созданию собственных инженерных и программных реализаций;
- привить стремление к получению качественного законченного результата в проектной деятельности;
- привить информационную культуру: ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов её распространения, избирательного отношения к полученной информации;
- формировать потребность в самостоятельном приобретении и применении знаний, потребность к постоянному саморазвитию;

- воспитывать социально-значимые качества личности человека: ответственность, коммуникабельность, добросовестность, взаимопомощь, доброжелательность.

Развивающие:

- способствовать развитию навыков алгоритмического и логического мышления, грамотной разработки программ;

- способствовать приобретению навыков поиска информации в сети Интернет, анализ выбранной информации на соответствие запросу, использование информации при решении задач;

- развивать познавательные способности ребенка, память, внимание, пространственное мышление, аккуратность и изобретательность;

- формировать творческий подход к поставленной задаче;

- развивать навыки инженерного мышления, умения работать как по предложенным инструкциям, так и находить свои собственные пути решения поставленных задач;

- развивать навыки эффективной деятельности в проекте;

- развивать стрессоустойчивость;

- развивать способности к самоанализу, самопознанию;

- формировать навыки рефлексивной деятельности.

Отличительные особенности программы

Программа предназначена для учащихся, проявляющих повышенный интерес к информационным технологиям. Программа имеет практическую направленность с ориентацией на реальные потребности, соответствующие возрасту ученика.

Программа предполагает возможность участия обучающихся в соревнованиях, олимпиадах и конкурсах.

Категория обучающихся

Программа предназначена для детей 5 класса, проявляющих интерес к информационным технологиям, стремящимся к саморазвитию, профессиональному самоопределению.

Возраст обучающихся: 11 лет.

Наполняемость группы: 15 человек.

Состав групп: смешанный (мальчики и девочки).

Условия приема детей: на курсы программы зачисляются все желающие 5 класса, при наличии свободных мест.

Срок реализации программы: 1 год.

Структура программы:

Данный курс состоит из 3блоков с общим количеством часов – 68.

1. Охрана труда и техника безопасности.
2. Алгоритмизация
3. Разработка базы данных и конфигурирование.

Форма реализации программы — очная с использованием электронного обучения.

Методические рекомендации.

Построение учебного процесса.

Особенности проведения занятий: обучения по схеме «теория + практическое выполнение заданий на компьютере».

Каждое занятие начинается с повторения материала, пройденного на предыдущем занятии. Повторение проходит в виде дискуссии. Учащиеся отвечают на вопросы педагога, дополняют и поправляют ответы друг друга. В процессе этого развивается свобода общения в коллективе, учащиеся учатся говорить, аргументировано спорить и отстаивать свое мнение. Также необходимо обратить внимание на корректность и дружелюбие в поведении учащихся. Если какой-либо момент неясен детям, педагогу рекомендуется повторить объяснения. Далее педагог рассказывает условия новой задачи.

Педагог объясняет основные понятия и задает наводящие вопросы, касающиеся обсуждаемой задачи, которые требуют от учащихся логического домысливания и вывода.

Это обеспечивает наиболее высокое усваивание цели задачи и способствует нахождения путей для ее решения. Необходимо выслушивать все мнения по поставленному вопросу, даже если они неверны похвалить того, кто ближе всего подошел к правильному решению, это повышает у детей стимул заниматься.

Оценивается деятельность учащихся по следующему принципу: максимум похвалы, минимум порицания. Даже если ответ в корне неверный, педагог наряду с указаниями на недочеты и ошибки всегда должен найти слова, которые позволят ребенку поверить в свои силы и не потерять интерес к знаниям. Важно в процессе контроля знаний найти чуть заметные ростки успеха и прогресса. Иногда специально создавать ситуацию успеха.

При оценивании деятельности учащегося важно учитывать, что оценивается лишь то, что на данный момент ученик запомнил, сделал, сказал. Также важно помнить основную функцию оценивания: получить объективное представление о том, что знает, умеет учащийся, что у него получается и как работать с ним дальше, чтобы способствовать его уверенному развитию.

Критерии оценивания:

- Оценивается не только решение, выполнение задания, ответ, но и достижения учащегося, его умение пользоваться полученными знаниями на практике.
- Оценка должна позволить увидеть педагогу свои и ученические пробелы, возможные шаги для успешной коррекции.
- Оценка должна стимулировать деятельность учащегося.

Условия реализации программы.

Для реализации данной программы необходимо наличие компьютеров, подключенных к сети Интернет.

Методы обучения

Основным методом обучения является метод проектов.

Ключевым элементом обучения является проектная деятельность, которая ориентирована на использование знаний, умений и навыков, полученных в ходе обучения, для постановки и решения практических задач, которые носят прикладной характер. Она позволяет учащимся участвовать в создании конкретного результата и научиться работать в условиях ограниченного времени, под руководством заказчика, презентовать проект, а также обрести навыки профессиональной коммуникации с контрагентами.

Типы занятий: теоретические, практические, комбинированные, контрольные.

Режим занятий: 2 часа в неделю.

Ожидаемые результаты

Основным результатом обучения является достижение высокой информационно-коммуникационной компетентности учащегося в области системного администрирования.

Прогнозируемые результаты обучения.

После завершения обучения учащийся сможет:

- понимать назначение и правильно использовать основные блоки программирования;
- ориентироваться в среде программирования;
- создавать и редактировать программу средствами редактора;
- копировать, перемещать, переназначать блоки и клавиши в созданной программе;
- использовать несколько способов для решения поставленных задач;
- работать с элементами ветвления и циклами;
- выводить программу на исполнение;
- производить анализ данных и процедуру отладки программы;
- решать задачи, используя логическое и аналитическое мышления;
- применять в решении задач воображение и творческий подход.

В результате освоения программы обучающийся должен приобрести следующие знания, умения и навыки:

Иметь представление о:

- Информация и ее физическое представление
- Таблицы
- Базы данных и их классификация
- Предназначение Платформы 1С
- Пользовательский интерфейс
- Объектах метаданных: обработка
- Форме обработки
- Модуле формы обработки
- Системах исчисления
- Алгоритме перевода числа в двоичную систему

- Прimitивных типах и методах работы с ними
- Представлении информации в виде таблиц
- Двоичных данных
- Работе с файлами
- Алгоритмах шифрования и дешифрования — алгоритм Цезаря
- Проекте, его определение, плане проекта
- Дереве метаданных
- Структуре базы данных в терминах платформы 1с

Знать:

- Конфигурации и дереве метаданных
- Как создать конфигурацию и как ее выгрузить и загрузить
- Как создать файл базы данных, как его загрузить в конфигурацию Информационная база, конфигурация, форматы: cf, cfu, dt, cf, erf, erf

Уметь:

- Устанавливать учебную версию Платформы 1С
- Создавать и изменять интерфейс
- Создавать обработки
- Писать алгоритм на языке 1С (по блок-схеме).
- работать с информацией: находить с применением правил поиска в компьютерных сетях, оценивать и использовать информацию из различных источников;
- Использовать встроенный учебник «Синтакс-помощник»
- Использовать форматную строку
- Использовать генератор чисел
- Алгоритм быстрого поиска – деления пополам
- Использовать поиск подстроки
- Функции со строками
- Представлении информации в виде таблиц, добавлять в таблицу строки и колонки
- Читать «чужой код» и использовать готовые функции
- Работа с текстовыми файлами
- Реализация готового алгоритма на языке 1С
- Реализовывать проект (сформулировать цели, составить план проекта, разделить проект на этапы, определить задачи каждого этапа и разделить на задачи

Способы определения результативности

Педагогическое наблюдение, педагогический анализ результатов решения задач, результаты участия в интеллектуальных конкурсах всероссийского уровня.

Виды контроля:

- устный опрос;
- самостоятельная работа;
- участие в проектной деятельности.

Формы подведения итогов реализации программы

По окончании обучения проводится день защиты проектов.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование кейса, темы	Количество часов		
	Теория	Практика	Всего
Модуль 1. Охрана труда и техника безопасности.			
1.1. Охрана труда и техника безопасности.	1		1
Модуль 2. Алгоритмизация.			
2.1 Информация и базы данных. Таблицы	3	1	4
2.2 Знакомство с платформой 1С	1	2	3
2.3 Создание конфигурации — создание прикладного решения	1	3	4
2.4 Интерфейс	2	2	4
2.5 Создание внешних обработок	2	2	4
2.6 Элементы формы и системы счисления	2	2	4
2.7 Функции с примитивными типами: даты	2	2	4
2.8 Функции с примитивными типами: Числа	2	2	4
2.9 Функции с примитивными типами: Строки	2	2	4
2.10 Таблицы значений	2	2	4
2.11 Картинка	2	2	4
2.12 Шифрование	2	2	4
Модуль 3 Разработка база данных – конфигурирование			
3.1 Проект.	4	0	4
3.2 План проекта	4	0	4
3.3 Структура конфигурации	1	4	5
3.4 Организация работы нескольких пользователей	1	2	3
3.5 Защита проекта	3		3
Обобщающее занятие	1		1
Итого	38	30	68

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Модуль 1. Охрана труда и техника безопасности.

В рамках данной темы проводится первичный инструктаж по технике безопасности, знакомство с правилами внутреннего распорядка и правилами поведения при пожаре.

Учащиеся должны знать:

- правила внутреннего распорядка и поведения;
- правила поведения при пожаре.

Формы занятий, используемые при изучении данного модуля:

- лекционная.

Тема 1.1. Охрана труда и техника безопасности.

Теория. Первичный инструктаж по технике безопасности.

Модуль 2. Алгоритмизация

2.1 Информация и базы данных. Таблицы.

Приобретаемые навыки:	Иметь представление о: <ul style="list-style-type: none">• Информация и ее физическое представление• Таблицы• Базы данных и их классификация
Основные тезисы:	<ol style="list-style-type: none">1. Презентация «Информация и Базы данных»2. Решение задачи «Моя первая база данных»

2.2 знакомство с Платформой 1С

Приобретаемые навыки:	Иметь представление о: <ul style="list-style-type: none">• Предназначение Платформы 1С Уметь: <ul style="list-style-type: none">• Устанавливать учебную версию Платформы 1С
Основные тезисы:	<ol style="list-style-type: none">1. Презентация Что такое «1С:Предприятие 8».2. Основные возможности системы и ее предназначение.3. Установка платформы «1С:Предприятие 8»

2.3 Создание конфигурации — создание прикладного решения

Приобретаемые навыки:	Знать о: <ul style="list-style-type: none">• Конфигурации и дереве метаданных• Как создать конфигурацию и как ее выгрузить и загрузить
-----------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Как создать файл базы данных, как его загрузить в конфигурацию • Информационная база, конфигурация, форматы: cf, cfu, dt, cf, erf, erf
Основные тезисы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация о конфигурации «Куличики» 2. Задача: создать первую конфигурацию

2.4 Интерфейс

Приобретаемые навыки:	<p>Иметь представление о:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пользовательский интерфейс <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создавать и изменять интерфейс
Основные тезисы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация «Интерфейс» 2. Задача с раскраской

2.5 Создание внешних обработок

Приобретаемые навыки:	<p>Иметь представление о:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Объектах метеданных: обработка • Форме обработки • Модуле формы обработки <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание обработки
Основные тезисы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с задачей «Великий фокусник — угадай дату рождения» 2. Демонстрация решения 3. Доп. условия — игра

2.6 Элементы формы и системы исчисления

Приобретаемые навыки:	Иметь представление о: <ul style="list-style-type: none">• Системах счисления• Алгоритме перевода числа в двоичную систему Уметь: <ul style="list-style-type: none">• Писать алгоритм на языке 1С (по блок-схеме).
Основные тезисы:	<ol style="list-style-type: none">1. Ознакомление с задачей «Алгоритмы: перевод числа в двоичную систему исчисления»2. Демонстрация решения3. Доп. условия — игра

2.7 Функции с примитивными типами: даты

Приобретаемые навыки:	Иметь представление о: <ul style="list-style-type: none">• Примитивных типах и методах работы с ними Уметь: <ul style="list-style-type: none">• Использовать встроенный учебник «Синтакс-помощник»• Использовать форматную строку
Основные тезисы:	<ol style="list-style-type: none">1. Ознакомление с задачей «Кто тут старше... смотря в чем считать...»2. Демонстрация решения3. Доп. условия — игра

2.7 Функции с примитивными типами: Числа

Тема занятия 8: 2 – 4 ч	Функции с примитивными типами: числа
-------------------------	--------------------------------------

<p>Приобретаемые навыки:</p>	<p>Иметь представление о:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Примитивных типах и методах работы с ними <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать встроенный учебник «Синтакс-помощник» • Использовать генератор чисел • Алгоритм быстрого поиска – деления пополам
<p>Основные тезисы:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с задачей «Кто быстрее угадал число» 2. Демонстрация решения 3. Доп. условия — игра

2.8 Функции с примитивными типами: Строки

<p>Приобретаемые навыки:</p>	<p>Иметь представление о:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Примитивных типах и методы работы с ними <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать встроенный учебник «Синтакс-помощник» • Использовать поиск подстроки • Функции со строками
<p>Основные тезисы:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с задачей «Падежи — они такие» 2. Демонстрация решения 3. Доп. условия — игра

2.9 Таблицы значений

<p>Приобретаемые навыки:</p>	<p>Иметь представление о:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Представлении информации в виде таблиц <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Добавлять в таблицу строки
------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Добавлять в таблицу колонки
Основные тезисы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с задачей «Таблица умножения» 2. Демонстрация решения 3. Доп. условия — игра

2.10 Картинка

Приобретаемые навыки:	<p>Иметь представление о:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Двоичных данных • Работе с файлами <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Читать «чужой код» и использовать готовые функции
Основные тезисы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с задачей «Новое фото» 2. Демонстрация решения 3. Доп. условия — игра

2.11 Шифрование

Тема занятия 12: 2 – 4 ч	Шифрование
Приобретаемые навыки:	<p>Иметь представление о:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Алгоритмах шифрования и дешифрования — алгоритм Цезаря <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с текстовыми файлами • Реализация готового алгоритма на языке 1С

Основные тезисы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с задачей «Зашифрованное письмо» 2. Демонстрация решения 3. Доп. условия — игра
------------------	---

3.1 Проект.

Тема занятия 13: 2 – 4 ч	Проект.
Приобретаемые навыки:	<p>Иметь представление о:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проекте, его определение <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сформулировать цели • Составить план проекта
Основные тезисы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составить перечень проектов в повседневной жизни 2. Список проектов, для реализации на Платформе 1С. 3. Составить план своего проекта

3.2 План проекта

Тема занятия 14: 2 – 4 ч	Проект. План проекта.
Приобретаемые навыки:	<p>Иметь представление о:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Плане проекта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разделить проект на этапы • Определить задачи каждого этапа и разделить на задачи
Основные тезисы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определить составляющие своего приложения 2. Определить таблицы, которые мы реализуем на Платформе 1С.

	3. Составить план своего проекта с детализацией до задач
--	--

3.3 Структура конфигурации

Приобретаемые навыки:	Иметь представление о: <ul style="list-style-type: none"> • Дереве метаданных • Структуре базы данных в терминах платформы 1с •
Основные тезисы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Справочники, Константы, регистры сведений 2. Документы и регистры накопления 3. Отчеты и обработки 4. Виды модулей

3.4 Организация работы нескольких пользователей

Приобретаемые навыки:	Иметь представление о: <ul style="list-style-type: none"> • Роли • Интерфейс • Пользователи
Основные тезисы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пользователей ИБ можно разделить по разным видам доступа 2. Для каждого пользователя определить свой состав ролей 3. Для каждого пользователя назначить свой интерфейс

Календарно-тематический график

№ занятия	Тема урока	Дата
1.	Охрана труда и техника безопасности	
2.	Информация и ее физическое представление	
3.	Базы данных и их классификация	

4.	ПР № 1 «Моя первая база данных»	
5.	Знакомство с 1С	
6.	Основные возможности системы и ее предназначение.	
7.	ПР №2 «Установка платформы «1С:Предприятие 8»(начало)	
8.	ПР №2 «Установка платформы «1С:Предприятие 8 (завершение)	
9.	Конфигурации и дерево метаданных	
10.	ПР №3 « Как создать конфигурацию и как ее выгрузить и загрузить»	
11.	ПР № 4 « Создание первой конфигурации» (начало)	
12.	ПР № 4 « Создание первой конфигурации» (завершение)	
13.	Интерфейс в 1с	
14.	Пр № 5 «Создание интерфейса»	
15.	ПР № 6 « Задача с раскраской» (начало)	
16.	ПР № 6 « Задача с раскраской» (завершение)	
17.	Создание внешних обработок	
18.	Модуль формы обработки	
19.	Пр № 7»Задача«Великий фокусник — угадай дату рождения» (начало)	
20.	Пр № 7»Задача«Великий фокусник — угадай дату рождения» (завершение)	
21.	Системы счисления	
22.	Алгоритм перевода чисел в двоичную систему	
23.	Решение задач	
24.	ПР № 8 «Задача на системы счисления»	
25.	Примитивные типы и методах работы с ними	
26.	Знакомство со встроенным учебником «Синтакс-помощник»	
27.	Ознакомление с задачей «Кто тут старше... смотря в чем считать...»	
28.	ПР № 9 « Кто тут старше... смотря в чем считать...»	
29.	Функции с примитивными типами: числа	
30.	Генератор чисел	
31.	ПР № 9 « Кто быстрее угадал число» (начало)	
32.	Пр № 9 « Кто быстрее угадал число» (завершение)	
33.	Функции с примитивными типами: строки	
34.	Поиск подстроки	
35.	ПР № 10 « Падежи - они такие» (начало)	
36.	ПР № 10 « Падежи - они такие»	
37.	Таблицы значений	
38.	Представление информации в виде таблиц	
39.	ПР № 11 « Задача «Таблица умножения» (начало)	
40.	ПР № 11 « Задача «Таблица умножения» (завершение)	
41.	Картинка	
42.	Чтение «чужого кода» и использование готовых функций	
43.	ПР № 12 « Новое фото» (начало)	

44.	ПР «№ 12 «Новое фото» (завершение)	
45.	Шифрование	
46.	Алгоритм Цезаря	
47.	ПР № 13 «Зашифрованное письмо» (начало)	
48.	ПР № 13 «Зашифрованное письмо» (завершение)	
49.	Что такое проект?	
50.	Примеры проектов , для реализации на 1С	
51.	Как составить план проекта, определить его цели?	
52.	Выбор темы проекта	
53.	Критерии проекта «Ресурсы, качество и время»	
54.	Определение составляющих своего приложения	
55.	Составление плана своего проекта с детализацией задач	
56.	Составление плана своего проекта с детализацией задач	
57.	Структура конфигурации.	
58.	Справочники, Константы, регистры сведений	
59.	Документы и регистры накопления	
60.	Отчеты и обработки	
61.	Виды модулей	
62.	Организация работы нескольких пользователей	
63.	Определение ролей для каждого пользователя	
64.	Назначение интерфейса для каждого пользователя	
65.	Защита проектов	
66.	Защита проектов	
67.	Защита проектов	
68.	Обобщающее занятие	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Характеристика творческого объединения

Коллектив обучающихся смешанный мальчики и девочки.

Основные направления воспитательной работы:

- *Здоровьесбережение* – способствует достижению физического и духовного совершенства, развитию

интереса у обучающихся к спорту, вовлекая их в соревнования и состязания; пропаганда здорового образа жизни;

- *Приобщение семьи к процессу воспитания детей*– способствует укреплению связи семьи и ДО в интересах развития ребенка;

-*Общие мероприятия* - способствуют развитию чувства прекрасного, любви и интересов к культуре Отечества и к мировой культуре, развитию умения найти свое место в творчестве, массовому участию детей в культурном досуге;

Цель:

Создание целостной среды, способствующей становлению и развитию индивидуальных творческих способностей обучающихся, самоопределению и освоению системы социально-культурных и нравственных ценностей человека.

Задачи:

- сформировать систему досуговых мероприятий;
- создать условия для эффективного использования обучающимися и совершенствования культуры проведения свободного времени;

- содействовать социальной адаптации обучающихся к современным условиям жизни, развитию инициативы, предприимчивости, развитию идеи гражданского общества среди подрастающего поколения для формирования активной жизненной позиции;
- способствовать развитию творческого потенциала обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей;
- создать комфортные условия, способствующие развитию доброжелательного общения в процессе взаимодействия педагога и обучающегося;
- сформировать убеждения о необходимости ответственного к своему здоровью;
- создать условия для эффективного взаимодействия с родителями обучающихся, выработать позитивные отношения родителей к деятельности кружка;
- воспитать дружеское отношение друг к другу, умение слышать и видеть радости и успехи своих товарищей.

Ожидаемые результаты воспитательной программы

1. Формирование и развитие положительных общечеловеческих качеств личности.
2. Создание условий для эффективного использования обучающимися и совершенствования культуры проведения свободного времени.
3. Формирование у детей ответственности за свое здоровье.
4. Накопление и обогащение опыта нравственного поведения детей путем организации их практической деятельности.
5. Снижение агрессивности в поведении обучающихся.
6. Формирование навыков и привычек ответственного поведения.
7. Обогащение эмоционального мира детей и формирование у них нравственных качеств и чувств.
8. Формирование высокого уровня удовлетворенности обучающихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью школы, а также создание положительной репутации ОУ.

Работа с коллективом обучающихся

Основные формы работы с обучающимися

- лекции,
- беседы,
- познавательно - интеллектуальные игры,
- творческие занятия,
- викторины,
- акции,
- конкурсы.

Работа с родителями

- основные формы работы с родителями:
- реклама кружков на классных часах,
- родительское собрание,
- индивидуальные беседы, консультации,
- размещение информации в соц. Сетях,
- мастер-классы;
- награждение родителей на итоговой линейке,

- помощь по подготовке к конкурсам, конференциям

Календарный план воспитательной работы.

№	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения	Примечание
1	День открытых дверей	Познакомить с дополнительной общеобразовательной программой, с работой объединения	Август- октябрь	
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	Сформировать бережное отношение к жизни и здоровью другого человека, снизить агрессивность в подростковой среде	Сентябрь	
3	Месячник безопасности в рамках акции «Внимание, дети!»	Научить соблюдать правила дорожного движения, сформировать бережное отношение к своему здоровью и здоровью другому человеку	Сентябрь-октябрь	
6	Акция «Оранжевое настроение»	Способствовать доброжелательному отношению в объединении	Сентябрь- октябрь	
7	День Народного единства	Сформировать любовь к своей малой Родине, познакомить с центрами национальных культур в Бalezинском районе	Ноябрь	
8	Неделя творчества, посвященная Дню Матери	Обогатить эмоциональный мир детей и сформировать у них нравственных качества и чувства. Способствовать укреплению связей семьи	Ноябрь	
9	«День борьбы со СПИДом»	Пропагандировать здоровый образ жизни	Декабрь	
10	Цикл мероприятий к Новому году	Сформировать и развить положительные общечеловеческие качества личности.	Декабрь	
11	День святого Валентина, почта	Сформировать правильное отношение	Февраль	

	«Веселые сердечки»	к традициям, общечеловеческим ценностям.		
12	Игровая программа на День защитника Отечества	Сформировать уважительное отношение к защитникам Родины, к людям военной профессии.	Февраль	
13	Неделя творчества, посвященная 8 марта и 23 февраля	Развить художественный вкус, чувств прекрасного. Продемонстрировать достижения детей	Февраль-март	
14	Игровая программа «А ну-ка, девочки», посвященная Международному женскому дню	Сформировать уважительное отношение к женщине, семье.	Март	
15	Познавательная программа ко Дню космонавтики	Приобщить к достижениям страны, к истории космонавтики.	Апрель	
16	Познавательные и развлекательные мероприятия ко Дню здоровья	Способствовать достижению физического и духовного совершенства, развить интерес у обучающихся к спорту, физкультуре, приобщить к здоровому образу жизни	Апрель	
17	Районная НПК им. Шулятьева Д.Н.	Развить исследовательские навыки обучающихся	Апрель	
19	Цикл мероприятий ко Дню Победы	Сформировать любовь и и сохранить память к историческому прошлому России, уважительное отношение к героизму отцов и дедов в ВОВойне.	Апрель-май	

Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

Радченко, М. Г. 1С:Предприятие 8.3. Практическое пособие разработчика. Примеры и типовые приемы / М.Г. Радченко, Е.Ю. Хрусталева. - М.: ООО «1С-Публишинг», 2021.

Радченко, М.Г. 1С: Программирование для начинающих. Детям и родителям, менеджерам и руководителям. Разработка в системе «1С:Предприятие 8.3» / М.Г. Радченко. – М.: ООО «1С-Публишинг», 2022.

Дополнительная литература

Хрусталева, Е. Ю. Разработка сложных отчетов в «1С:Предприятие 8». Система компоновки данных / Е.Ю. Хрусталева. - М.: ООО «1С-Публишинг», 2021.

Hello, 1С! Пример быстрой разработки приложений на платформе 1С:Предприятие 8.3. / В.В. Рыбалка. - М.: ООО «1С-Публишинг», 2014.