

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования
Администрации муниципального образования
«Муниципальный округ Бalezинский
район Удмуртской Республики»
_____ А.Л.Гурьева

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Бalezинская СОШ № 1»
_____ Г.В. Алексеева
«_____» _____ 2025 год
Приказ № _____ - ОД

**Программа пришкольного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Радуга»**

Возраст обучающихся: 6,6 - 11 лет

Количество детей: 130 человек

Срок реализации программы: с 30.05.2025 г. – 30.06.2025г.

Автор программы:

Коллектив школы

п. Бalezино, 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Целевой раздел программы	5
3. Содержательный раздел программы	5
3.1. Блоки программы	7
3.1.1. Блок «МИР»	7
3.1.2. Блок «РОССИЯ»	8
3.1.3. Блок «ЧЕЛОВЕК»	10
3.2. Модули программы	11
3.2.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	11
3.2.2. Модуль «Коллективно-творческое дело» (КТД)	12
3.2.3. Модуль «Детское самоуправление»	12
3.2.4. Модуль «Дополнительное образование»	14
3.2.5. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	14
3.2.6. Модуль «Профилактика и безопасность»	16
3.2.7. Модуль «Экскурсии и походы»	16
3.2.8. Модуль «Социальное партнерство»	17
4. Уровни реализации программы	17
5. Организационный раздел	19
5.1. Особенности организации воспитательной деятельности	19
5.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	21

Информационная карта проекта

№	Структура проекта	Содержание
1.	Название программы	Радуга
2.	Цель программы	Посредством деятельности способствовать развитию в ребёнке: • экологической культуры, целесообразного и безопасного образа жизни • сознательного принятия базовых национальных российских ценностей: любовь к школе, своему селу, городу, народу, России, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества; • стремление строить свои отношения с людьми и поступать по законам совести, добра и справедливости; • понимания значения нравственно-волевого усилия в выполнении учебных, учебно-трудовых и общественных обязанностей; стремление преодолевать трудности и доводить начатое дело до конца; • повышения общего уровня компьютерной грамотности детей и подростков
3	Тип лагеря	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Балезинская СОШ № 1».
4	Направления деятельности	Содержание реализуется в основных направлениях: 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность 2. Эстетическое направление 3. Художественно – творческая деятельность 4. Трудовая деятельность 5. Образовательная деятельность 6. Досуговая деятельность
5	Краткое содержание	Воспитательный идеал - высоконравственный, ответственный, инициативный, творческий, компетентный гражданин России. Это значит, что внеурочная деятельность и традиционные события школьной жизни - всё должно быть направлено на единый результат – духовно-нравственное становление растущего человека, приобретение им жизнеспособности и силы духа для самотворчества и самосовершенствования «во благо

		человечества, Отечества и самого себя». Поэтому программа способствует развивающей направленности и преемственности урочной, внеурочной и внешкольной воспитательной деятельности школы. Ведущий вид деятельности в лагере - проектная, исследовательская деятельность и интеллектуально-творческие игры, которые базируются на следующих принципах: • совмещение в деятельности детей элементов игры, творчества и учёбы, • единство обучающих и воспитывающих воздействий; • развитие творческого потенциала всех участников.
6	Авторы программы	Коллектив школы
7	Название организации	МБОУ «Балезинская СОШ № 1» п. Балезино
8	Адрес организации	427550, Удмуртская Республика, Балезинский район, посёлок Балезино, ул. Карла Маркса, 30
9	Телефон, факс, электронная почта	(834166) 5-19-50, E-mail: school1_balezino@mail.ru
10	Условия размещения	Помещение МБОУ «Балезинская СОШ № 1»
11	Участники проекта	Участвуют дети 6,6 – 11 лет МБОУ СОШ №1
12	Количество участников в смену	130 человек (1 смена)
13	Сроки проведения	30.05.2025 г. – 30.06.2025г.
14	Количество дней в смене	21 день
15.	Кадры проекта	Педагоги МБОУ «Балезинская СОШ № 1»

I. Пояснительная записка

Воспитательный идеал - высоконравственный, ответственный, инициативный, творческий, компетентный гражданин России. Это значит, что внеурочная деятельность, и традиционные события школьной жизни - всё должно быть направлено на единый результат – духовно-нравственное становление растущего человека, приобретение им жизнеспособности и силы духа для самотворчества и самосовершенствования «во благо человечества, Отечества и самого себя». Поэтому программа способствует развивающей направленности и преемственности урочной, внеурочной и внешкольной воспитательной деятельности школы. Она направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, сохранение и укрепление здоровья, рациональное использование природных ресурсов, обеспечение социальной успешности молодых людей.

Сегодня особенно актуально понимание подрастающим поколением смысла гуманных отношений, понимание высокой ценности человеческой жизни, стремление строить свои отношения с людьми и поступать по законам совести, добра и справедливости, понимание значимости безопасной окружающей среды в жизни человека и общества, нравственной сущности правил культуры поведения, умение выполнять их независимо от внешнего контроля

В течение смены создаются благоприятные условия для того, чтобы дети окунулись в атмосферу сотрудничества, сотворчества, познания, саморазвития, самоуправления. Они знакомятся с экологией района, поселения, республики, страны. Используя имеющиеся знания в компьютерном мире, получают навыки сознательного и рационального использования компьютеров в проектной, исследовательской деятельности.

В системе воспитания информационные технологии имеют уникальные возможности. До настоящего времени компьютер присутствовал в основном в системе обучения, а не воспитания. Оказывает ли использование компьютеров влияние на развитие личности, и в частности на развитие таких качеств личности как гражданственность, патриотизм?

Без сомнения, и для этого необходимо создать условия, благоприятные для разработки и реализации проектов в области гражданско - патриотического воспитания, осуществляя поиск информации из самых разных источников, включая Интернет.

У сферы новых информационных технологий и сферы воспитания много общих черт, которые взаимно обогащают друг друга. Обе сферы ориентируют, прежде всего, не на формирование узкого набора знаний, умений и навыков, а на развитие творческих способностей личности.

Компьютерные лагеря сегодня – это современный вид детского отдыха, сочетающий в себе пребывание на природе, с активным отдыхом и учебной программой в области информационных технологий. Задача лагеря – научить детей использовать уже пришедший «в дома» компьютер не как игровую приставку, а как важнейший инструмент для повседневной деятельности и

будущей профессии. С помощью лагеря информационных технологий значительно расширяется образовательное пространство учащихся школ республики.

В частности, данный проект помогает в ненавязчивой форме, используя игровые, социальные, PR - технологии – приближать детей к познанию экологии своего Родного края, своей семьи.

Лагерная смена рассчитана на 130 (1 смена) детей. Участвуют дети 6,6 – 11 лет МБОУ СОШ № 1. Обязательным условием является вовлечение в лагерь опекаемых детей, ТЖС, СОП, ребят из многодетных малообеспеченных семей, детей участников СВО.

II. Цели и задачи

Цель:

Создание условий для становления и развития высоконравственного, добросовестного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России, способного строить собственную жизнь, умеющего решать проблемы в современных социальных и экономических условиях, способного к постоянному самосовершенствованию на основе базовых национальных ценностей

Задачи:

- развить экологическую культуру, целесообразного и безопасного образа жизни
- привить сознательное принятие базовых национальных российских ценностей: любовь к школе, своему селу, городу, народу, России, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества;
 - способствовать пониманию смысла гуманных отношений; понимание высокой ценности человеческой жизни; стремление строить свои отношения с людьми и поступать по законам совести, добра и справедливости;
 - способствовать пониманию значения религиозных идеалов в жизни человека и общества, нравственной сущности правил культуры поведения, общения и речи, умение выполнять их независимо от внешнего контроля;
 - способствовать пониманию значения нравственно-волевого усилия в выполнении учебных, учебно-трудовых и общественных обязанностей; стремление преодолевать трудности и доводить начатое дело до конца;
- формировать у детей исследовательские умения при изучении литературы;
- развить умение создавать и реализовывать проектную деятельность;
- расширить сферу познавательных интересов детей, направленных на себя и

окружающий мир;

- развить умение работать с информацией
- повысить общий уровень компьютерной грамотности детей и подростков в республике;
- способствовать самоопределению и самореализации ребенка в предлагаемых видах деятельности;
- создать условия для формирования активной жизненной позиции, как в собственной жизни, так и в жизни объединения;
- оздоровить детей в период летних каникул.

1. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя: гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности; физическое воспитание: формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.1. Блоки программы

Программа состоит из трёх общих блоков реализации содержания: «МИР», «РОССИЯ» и «ЧЕЛОВЕК». Каждый блок раскрывает особенности

формирования содержания воспитательной работы и определяет ключевые сквозные векторы содержательных модулей.

1.1.1. Блок «МИР»

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

1.1.2. Блок «РОССИЯ»

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые формы мероприятий:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

тематические дни;

использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;

вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям — любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и

приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, языки.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком — государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые формы мероприятий:

организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; беседы об особенностях родного края;

акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;

ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в организации отдыха детей и их оздоровления);

конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику; встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эковолонтерами.

1.1.3. Блок «ЧЕЛОВЕК»

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий:

зарядка, спортивные игры и соревнования;

беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого- педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятия: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороне, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии,

самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению — познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство); мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству; игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа; подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

1.2. Модули программы

Достижение целей и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

1.2.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;

- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

1.2.2. Модуль «Коллективно-творческое дело» (КТД)

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

1.2.3. Модуль «Детское самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

Термин «отрядное самоуправление» можно определить следующим образом: отрядное самоуправление – это выполнение выбранными доверенными лицами отряда неких обязанностей. К основным «доверенным лицам» могут относиться:

- командир отряда;
- помощник командира;
- физорг отряда;

- культуролог отряда;
- редколлегия;
- дежурные.

Командир отряда – это правая рука вожатого. В его обязанности может входить: построение отряда, если вожатый задержался, соблюдение и поддержание дисциплины; практически всегда командир идёт во главе отряда и является заводилой (название отряда, девиз и кричалки на нём) и прочее в этом роде.

Правой рукой командира, в свою очередь, является помощник командира и выполняет практически те же самые действия, что и командир.

Физорг ответственен за зарядку и подвижные игры.

Культуролог отвечает за подготовку к творческим номерам, является «генератором идей».

Редколлегия занимается сбором информации и несет ответственность за выпуск поздравительных, тематических стенгазет или по результатам отрядных дел; несет ответственность за оформление отрядного уголка;

Дежурные – дежурят по коллективу, обеспечивают чистоту в помещении, заботятся о порядке. Готовят регулярные встречи (сборы, советы) коллектива.

Наличие системы детского самоуправления в летнем лагере важно по причине необходимости учета детского мнения. Вся деятельность школьного лагеря направлена на вовлечение детей в интересный, полезный, развивающий отдых. Организация качественного отдыха невозможна без учета мнения самих детей.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штаб.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

1.2.4. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

1.2.5. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и игровых комнат;
- оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство детском лагере – аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

1.2.6. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения

безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, духовно-нравственная, благотворительная, искусство и др.).

1.2.7. Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

1.2.8. Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2. УРОВНИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Уровни реализации содержания включают в себя:

Общелагерьный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент),

«Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерьном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и местного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты; аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия;
- анализ смены, результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;

- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;
- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек- анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;
- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально- привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе;
- творческий характер деятельности;

- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;

- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Лагерь «Летний калейдоскоп» работает в режиме шестидневной рабочей недели.

Режим дня

8.30 – 8.45 - Начинка

8.45 – 9.00 – Утренняя зарядка

9.00 – 10.00 – Завтрак в 2 смены

10.00 - 11.15 - Настоящее дело

(мероприятия по плану)

11.15 - 12.00 - Игры на свежем воздухе

12.00 – 13.20 - Обед в 2 смены

13.20 – 14.20 – Общелагерное мероприятие

14.20-14.30 - Окончание

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия воспитателей и воспитанников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие воспитателей и воспитанников;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют воспитателей и воспитанников содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел воспитателей и воспитанников как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

– системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности лагерной смены: летняя смена – 21 календарный день; автономности (изолированность детей от привычного социального окружения), сборности (объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала»).

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится в конце смены с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, анализ документов;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей 30.05.2025 – 30.06.2025 г

Календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Балезинская СОШ №1» составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

Тематические блоки программы «Мир», «Россия», «Человек» реализуется через тематические дни и содержательные модулей, которые отражают организацию единого пространства воспитательной работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2025 год объявлен Годом защитника Отечества (в соответствии с Уставом Президента Российской Федерации):

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Уровень проведения		
			Всероссийск ий/ региональн ый	Детский лагерь	Отряд
Модуль «Будущее России»					

1.					
2					
3	1-2 июня «День защиты детей	02.06.2025	Всероссийский	Лагерь	отряд
4	Церемония поднятия и спуска флага Российской Федерации	еженедельно		лагерь	отряд
5	Игра путешествие «В страну Пушкинских сказок»	06.06.2025			
6.	День русской культуры. Игра-ярмарка «В каждой избушке своя игрушка»	15.06.2025		Лагерь	отряд
Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»					
7.	Торжественное открытие и закрытие смены	30.05.2025 30.06.2025		лагерь	
8.	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	В начале каждой календарной недели		лагерь	
9.	Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали	Согласно плана-сетки		лагерь	
Модуль «Отрядная работа»					
10.	Планирование и проведение отрядной деятельности	В течение смены		лагерь	Воспитатель и отряда

11.	Участие в общелагерных мероприятиях	В течение смены		лагерь	Воспитатель и отряда
12.	Формирование и сплочение через игры, тренинги на сплочение и командообразование	В течение смены		лагерь	Воспитатель и отряда
13.	Принятие законов и правил отряда, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни	В течение смены		лагерь	Воспитатель и отряда
14.	Аналитическая работа с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов	В течение смены		лагерь	Воспитатель и отряда
15.	Проведение огоньков: огонек знакомства, прощания	В течение смены		лагерь	Воспитатель и отряда

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Уровень проведения		
			Всероссийск ий/ региональн ый	Детский лагерь	Отряд
Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»					
16.	КТД «Правила дорожного движения мы знаем, и всегда их соблюдаем!»	23.06.2025		лагерь	отряд
17.	КТД Украшение окон «Моя Россия»	11.06.2025		лагерь	отряд
Модуль «Самоуправление»					
18.	Выборы совета отряда (командир отряда, физорг, культорг, и др.)	В течение смены			отряд
19.	Организация деятельности дежурного отряда	В течение смены		лагерь	отряд
20.	Заседания совета командиров отряда	В течение смены		лагерь	
Модуль «Дополнительное образование»					
21.	Деятельность кружковых объединений, секций: робототехника, хореография	В течение смены		лагерь	
Модуль «Здоровый образ жизни»					
22.	Физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы	В течение смены		лагерь	
23.	Спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе	В течение смены		лагерь	
24.	Просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение	В течение смены			отряд

	интереса детей к занятиям физкультурой и спортом				
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
25.	Оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок	В течение смены		лагерь	
26.	Оформление отрядных уголков	В течение смены			отряд

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Уровень проведения		
			Всероссийск ий/ региональн ый	Детский лагерь	Отряд
27.	Событийный дизайн — оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.)	В течение смены		лагерь	отряд
28.	Разработка, создание и популяризация лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.)	В течение смены		лагерь	отряд
29.	Размещение экспозиций творческих работ детей, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере	В течение смены		лагерь	отряд
30.	Акция по уборке территории школьного двора «Чистый двор»	В течение смены		лагерь	отряд
Модуль «Профилактика и безопасность»					
31.	Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно- транспортного травматизма, пожарной безопасности	В течение смены			отряд
32.	«Правила поведения на прогулках и в походах.	В течение смены			отряд

	Осторожно клещи!»				
33.	«Тепловой удар. Первая помощь при тепловом ударе»	В течение смены			отряд
Модуль «Работа с воспитателями/вожатыми»					
34.	Инструктивные совещания	В течение смены		лагерь	
35.	Работа творческих групп вожатых/воспитателей в направлении событийного содержания программы лагеря	В течение смены		лагерь	

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Уровень проведения		
			Всероссийск ий/ региональн ый	Детский лагерь	Отряд
Модуль «Экскурсии и походы»					
37.	Экскурсия в Парк флоры и фауны «Роев ручей»	Согласно плана-сетки		лагерь	
38.	Экскурсия на «Ипподром»	Согласно плана-сетки		лагерь	
39.	Экскурсия в ДК «Правобережный»	Согласно плана-сетки		лагерь	
40.	Экскурсия на ранчо «Шарье»	Согласно плана-сетки		лагерь	
Модуль «Социальное партнерство»					
41.	Заключение договоров сотрудничества с учреждениями культуры, спорта и т.д.	В течение смены		лагерь	
42.	Проведение на базе учреждений культуры и спорта мероприятий, соревнований, мастер-классов и т.п. (план-сетка мероприятий прилагается)	В течение смены		лагерь	

План-сетка

30.05.2025 «Детство –это Я и Ты!»	1.Спасибо зарядке –здоровье в порядке! 2.Беседа по технике безопасности и правила жизни в лагерной смены, инструктаж по ПДД, правила противопожарной безопасности, соблюдение правил личной гигиены 3.Конкурс рисунков на асфальте «Детство - это краски Радуг!!!» 4.Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, выбор названия, девиза, отрядной речевки,
--	---

	эмблемы. 5. Подвижные игры
31.06.2025 День спорта	1. Спасибо зарядке — здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «В здоровом теле — здоровый дух!» 3. Веселые старты «А у нас спортивный час» 4. Рисование и выставка рисунков о спорте 5. Наши рекордсмены (соревнования в отрядах, выявление рекордсменов) 6. Оформление стенда рекордсменов лагеря 7. Итоги дня — «Время впечатлений»
02.06.2025 День защиты детей	Открытие пришкольных лагерей «Ураа Каникулы!!!»- РДК «Дружба»
04.06.2025 День профессий	1. «Спасибо зарядке –здоровье в порядке»! 2.Плановая тренировочная 3.Конкурс рисунков- «Все профессии важны- все профессии нужны!» 4.Просмотр выпусков всероссийских онлайн – уроков ПроеКТОрия» на сайте : https://шоупрофессий.рф/ 5.Квест игра «Если был бы я...» 6.Итоги дня – «Время впечатлений»
05.06.2025 День отряда	Открытие лагерной смены «Летние калейдоскоп» 1. «Спасибо зарядке — здоровье в порядке!» 2. Организационное мероприятие (рассказы детей о себе и своей семье создание отрядов, выбор названия, девиза, отрядной «речевки», эмблемы) 3. Оформление отрядных уголков. Выявление лидеров, генераторов идей. Распределение обязанностей в отряде. 4. Беседа по технике безопасности и правилам жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности, соблюдение правил личной гигиены. 5. Подвижные игры на воздухе 6. Конкурс отрядных эмблем 7. Итоги дня — «Время впечатлений»
06.06.2025 День поэта А.С. Пушкина	1. Спасибо зарядке — здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Осанка — основа красивой походки» 3. Игра-путешествие «В страну Пушкинских сказок» 4. Конкурс рисунков «Я рисую сказку А.С. Пушкина» 5. Мастер класс «Инсценируем сказку А.С. Пушкина»» 6. Итоги дня — «Время впечатлений»

07.06.2025 День экологии	1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Свежий воздух и активный отдых» 3. Трудовая активность с элементами игры «Борьба с королем Мусором» 4. Акция «Давайте, друзья, везде, где живем, посадим цветы, украсим наш дом» 5. Интеллектуально - развлекательная игра «Экологическая кругосветка». 6. Итоги дня и недели — «Время впечатлений»
10.06.2025 День доброты и вежливости	1. «Спасибо зарядке — здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Доброта — залог здоровья» 3. Конкурс вежливых приветствий 4. Игры на свежем воздухе 5. Игры «Вежливый трамвайчик», «Собери цветок вежливых слов», 6. «Праздничный хоровод» 7. Конкурс стенгазет «Доброта и вежливость» 8. Итоги дня — «Время впечатлений»
11.06.2025 День России День русской культуры	1. «Спасибо зарядке — здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Витамины — мои друзья» 3 Интерактивная викторина «Моя Россия» Просветительское мероприятие «Три главных цвета Родины моей». Украшение окон Робототехника – будущее России» Фестиваль Робототехники. 3.Национальные игра и забавы народов России Итоги дня — «Время впечатлений»
16.06.2025 День моряка	1. Спасибо зарядке — здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Правила поведения на водоемах в летний период» 3. Игра «Морской бой» 4. Занятие –изучаем азбуку морза 5. Мастер класс-делаем лодочку 6. Развлекательное мероприятие «Морское путешествие»

	7. Итоги дня – «время впечатлений»
--	------------------------------------

17.06.2025 День талантов	1. Спасибо зарядке — здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Вредные привычки» 3. Программа-презентация отрядов «Калейдоскоп талантов!» 4. Конкурс рисунков «Что я люблю больше всего!» 5. Мисс и Мистер лагеря! 6. Игра «Угадай мелодию!» 7. Дискотека талантов «Фортуна Фест» 8. Итоги дня — «Время впечатлений»
18.06.2025 День Чистоты	1. «Спасибо зарядке — здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем» 3. Развлечение на тему гигиены рук «Бактерия против антивируса» 4. Конкурс стенгазет «Чистота – залог здоровья» 5. Игра «Путешествие в мир чистоты и здоровья» 6. Разгадываем ребусы и кроссворды о здоровье 7. Итоги дня — «Время впечатлений»
19.06.2025 День науки	1. Спасибо зарядке — здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»" 3. Конкурсная программа «Эврика» 4. Квест «Знакомство с великими изобретениями» 5. Мастер классы по отрядам «Я сам – изобретатель» 6. Конструирование 7. Итоги дня — «Время впечатлений»
20.06.2025 День волшебства	1. Спасибо зарядке — здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Витамины я люблю — быть здоровым я хочу» 3. Акция «Поделись улыбкою своей» 4. Игры на свежем воздухе 5. Конкурс «Волшебная шляпа» 6. Итоги дня — «Время впечатлений»

21.06.2025 День памяти и скорби	1. «Спасибо зарядке — здоровье в порядке!» 2. Торжественная линейка, посвященная началу ВОВ 3. Минутка здоровья «Здоровые дети- здоровая нация» 4. Презентация «День памяти и скорби» Мы никогда не забудем.... Рисунки на асфальте. 5. Мастер-класс «Голубь мира» 6. Акция «Свеча памяти» 7. Итоги дня — «Время впечатлений»
23.06.2025 День безопасности	1. Спасибо зарядке — здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Здоровье и безопасность» 3. Викторина «Моё безопасное лето» 4. Конкурс рисунков «Правила безопасности» 5. Видеосалон и беседа «Урок безопасности» 6. КТД «Правила дорожного движения мы знаем, и всегда их соблюдаем!» 7. Итоги дня — «Время впечатлений»
24.06.2025 День Индейца	1. «Спасибо зарядке — здоровье в порядке!» 2. Ми 3. Минутка здоровья «Осторожно клещ» 4. Информационная минутка «Эти удивительные животные»

	5. Игра «Захват территории»; «Соревнования на свежем воздухе» 6. 7. Конкурс рисунков «» 8. Экскурсия на ипподром 9. Итоги дня — «Время впечатлений»
25.06.2025 День фантазий	1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу» 3. Акция «Поделись улыбкою своей» 4. Квест «День фантазий и юмора» 5. Игры на свежем воздухе 6. Димасик –шоу. 7. Итоги дня – «Время впечатлений»
26.06.2025 День космоса	1. «Спасибо зарядке — здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Здоровье как у космонавта» 3. Творческий конкурс «Мы с планеты солнечной системы...» Видео- показ «Навстречу звездам. Валентина Терешкова» 4. Конкурс рисунков «Нарисуй космический корабль». 5. Спортивные соревнования «Звёздные старты» 6. Итоги дня — «Время впечатлений»
27.06.2025 День друзей	1. Спасибо зарядке — здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Польза ходьбы босиком» 3. Тренинг «Портрет друга» 4. Работа в отрядах «Правила и законы дружбы» 6. Беседа «Каким должен быть настоящий друг» 7. Дискотека с друзьями «Караоке-батл» 8. Итоги дня — «Время впечатлений»
28.06.2025 День художника	1. Спасибо зарядке — здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Здоровье глаз зависит от нас» 3. Виртуальное путешествие в мастерскую художника (профессия художника). 4. Рисование на воде в технике Эбру (по отрядам) 5. Конкурс рисунков «Я рисую лето...» 7. Итоги дня — «Время впечатлений»

30.06.2025 День удачи	1. Спасибо зарядке — здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Закаливание – путь к здоровью» 3. Беспроигрышная шуточная лотерея «На удачу» 4. Развлечение «Шоу-бум» 5. Торжественное закрытие лагерной смены. Вручение подарков 6. Итоги лагерной смены — «Время впечатлений» (стенд пожеланий и эмоций). Уход по домам.