

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Балезинская средняя общеобразовательная школа № 1»
МБОУ «Балезинская СОШ №1»

ПРИНЯТО
на рабочем собрании педагогов
Протокол № 9 от 11.03.2021

СОГЛАСОВАНО
на Совете школы
Протокол № 2 от «11» марта 2021



**Положение
о содержании, формах и порядке проведения
промежуточной аттестации обучающихся 1- 11 классов**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 58 Закона РФ №273 – ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», письма Минобрнауки от 03.06.2003 № 13-51-120/13 «О системе оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения в общеобразовательных учреждениях», СП 2.4.3648–20, Уставом школы.
- 1.2. Настоящее Положение принимается педагогическим советом школы, согласовывается Советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения, дополнения и утверждается директором школы.
- 1.3. Промежуточная аттестация – это оценка уровня освоения отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.
- 1.4. Промежуточную аттестацию в Школе в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие ООП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; включая обучающихся, осваивающих образовательные программы школы по индивидуальным учебным планам; обучающиеся, осваивающие программу в форме семейного образования (экстерны) и в форме самообразования (экстерны).
- 1.5. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации

2. Содержание, формы и порядок

проведения промежуточной аттестации обучающихся 1- 11 классов

- 2.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определенных учебным планом, в сроки, утвержденные календарным учебным графиком, и в порядке, установленном п. 2.3 настоящего Положения.
- 2.2. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию, и форма проведения определяются ООП по уровням общего образования учебными планами.
- 2.3. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:
 - Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в год в сроки, установленные календарным учебным графиком соответствующей образовательной программы.
- 2.4. Отметками за промежуточную аттестацию в 9-м классе и в 11-м классе считаются годовые отметки по предметам обязательной части учебного плана

(-среднее арифметическое четвертных отметок для 9-х классов,
-среднее арифметическое полугодовых отметок в 11 классе).

По результатам промежуточной аттестации обучающиеся 9-х, 11-х классов допускаются к государственной итоговой аттестации.

- 2.5. Промежуточная аттестация первоклассников проводится в формах, которые не предполагают выставления отметок: встроенное педагогическое наблюдение, листы индивидуальных достижений, графики и таблицы для отслеживания динамики учебных достижений ребенка (Приложение 3)
- 2.6. В условиях электронного обучения с использованием дистанционных технологий, дистанционного обучения промежуточная аттестация проводится в форме стандартизированного теста с соблюдением объективности в виде онлайн-урока. Продолжительность урока не превышает 30 минут.
- 2.7. В условиях ЧС, режима повышенной готовности, возникновения угрозы здоровью детей в качестве результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана соответствующего уровня образования обучающимся 2-6 классов считаются годовые отметки по двум предметам: русскому языку и математике, для обучающихся 7,8,10 классов русский язык и алгебра. Отметки за промежуточную аттестацию в 9,11 классах выставляются в соответствии с п. 2.4 настоящего Положения. В случае несогласия с отметками за промежуточную аттестацию обучающиеся могут пройти процедуру промежуточной аттестации в форме стандартизированного теста с соблюдением объективности по заявлению родителей (законных представителей)
- 2.8. В качестве результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана соответствующего уровня образования обучающимся могут быть зачтены внеучебные образовательные достижения. Зачет производится в форме учета личностных достижений или портфолио.
- 2.9. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.
- 2.10. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине, подтвержденной документально, проходят промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые приказом директора школы в течение 1 недели с момента непрохождения обучающимся промежуточной аттестации.
- 2.11. Во исполнение п. 2.9 настоящего положения уважительными причинами признаются:
 - болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей справкой медицинской организации;
 - трагические обстоятельства семейного характера;
 - участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах на всероссийском и международном уровнях, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности;
 - обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом.
- 2.12. Расписание промежуточной аттестации составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе не позднее чем за 2 недели до проведения промежуточной аттестации, в соответствии со сроками, утвержденными календарным учебным графиком.
- 2.13. Расписание промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на информационном стенде школы, на официальном сайте школы не позднее, чем за 2 недели до проведения промежуточной аттестации.
- 2.14. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим Положением (раздел 5).
- 2.15. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других ОО в

качестве результатов промежуточной аттестации определяется соответствующим локальным нормативным актом школы.

- 2.16. Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных основной образовательной программой.
- 2.17. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.
- 2.18. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся при промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, не допускается проведение более:
 - одной письменной работы в день на уровне начального общего образования;
 - двух письменных работ в день на уровнях основного и среднего общего образования.
- 2.19. Работы промежуточной аттестации выполняются на отдельных листочках со штампом образовательного учреждения. Работы оформляются в стандартном виде, сшиваются и сдаются на хранение заместителю директора по УВР (Приложение 1)
- 2.20. В условиях ЧС, режима повышенной готовности, возникновения угрозы здоровью детей документооборота в бумажном виде не ведется.

3. Результаты промежуточной аттестации обучающихся

- 3.1. Результаты промежуточной аттестации оформляются протоколом промежуточной аттестации в течение 2 рабочих дней. (Приложение 2)
- 3.2. В условиях ЧС, режима повышенной готовности, возникновения угрозы здоровью детей протоколы не оформляются.
- 3.3. Отметка за промежуточную аттестацию во 2-9 классах выставляется в отдельную колонку в электронном журнале после четвертной оценки, в 10-11 классах – после полугодовых. В 1 классе отметки не выставляются, ставится Б/О.
- 3.4. Сведения о результатах промежуточной аттестации доводятся до обучающихся и их родителей (законных представителей) в течение 2 дней с момента проведения промежуточной аттестации посредством электронного журнала и электронного дневника обучающегося.
- 3.5. На основании положительных результатов промежуточной аттестации по решению Педагогического совета школы обучающиеся переводятся в следующий класс.
- 3.6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (ч. 2 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
- 3.7. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные отметки за промежуточную аттестацию, переводятся решением Педагогического совета школы в следующий класс условно. Условный перевод в следующий класс – это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

4. Ликвидация академической задолженности обучающихся

- 4.1. Права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности:

- Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного года в сроки, установленные приказом директора школы.
- 4.2. Обучающиеся имеют право:
- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося (ч. 5 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);
 - получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
 - получать информацию о сроках и датах работы комиссий по сдаче академических задолженностей;
 - получать помощь педагога-психолога, социального педагога, тьютора.
- 4.3. Школа при организации ликвидации академической задолженности обучающимися обязана:
- создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей;
 - обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;
 - создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации обучающихся во второй раз).
- 4.4. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:
- создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;
 - обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;
 - нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в сроки, установленные для пересдачи.
- 4.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в школе создается соответствующая комиссия:
- комиссия формируется по предметному принципу;
 - количественный и персональный состав предметной комиссии определяется приказом директора школы. В комиссию входят не менее трех человек.
- 4.6. Решение комиссии оформляется протоколом промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).
- 4.7. Обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность по образовательным программам соответствующего уровня общего образования в течение года с момента ее появления, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании их заявления могут быть:
- оставлены на повторное обучение;
 - переведены на обучение по АООП в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК);

5. Промежуточная аттестация экстернов

- 5.1. Обучающиеся, осваивающие ООП соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в школе.
- 5.2. Экстерны при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.
- 5.3. Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом директора школы на основании его заявления – для совершеннолетних обучающихся или заявления его родителей (законных представителей). Процедуре зачисления экстерна для прохождения промежуточной аттестации в обязательном порядке предшествует процедура ознакомления его родителей (законных представителей) с настоящим Положением.

- 5.4. Школа бесплатно предоставляет экстерну на время прохождения промежуточной аттестации учебники и учебные пособия, иные средства обучения из библиотечного фонда школы.
- 5.5. Промежуточная аттестация экстерна в школе проводится:
- по контрольно-измерительным материалам ООП соответствующего уровня общего образования, утвержденным приказом директора школы, с соблюдением режима конфиденциальности;
 - в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы за 2 недели до ее проведения в сроки, установленные календарным учебным графиком.
- 5.6. Ход и итоги проведения промежуточной аттестации экстерна оформляются соответствующим протоколом, его содержание доводится до сведения экстерна и его родителей (законных представителей) под подпись.
- 5.7. Экстерн имеет право оспорить результаты промежуточной аттестации в установленном законодательством РФ порядке.
- 5.8. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается документ (справка) установленного в школе образца о результатах прохождения промежуточной аттестации по ООП общего образования соответствующего уровня за период (курс).
- 5.9. В случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) ООП общего образования соответствующего уровня, полученных экстерном при проведении промежуточной аттестации, экстерн имеет право их пересдать в порядке, установленном пунктом 4 настоящего Положения.

Приложение 1

Образец оформления КИМ для проведения промежуточной аттестации

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей _____
Протокол №__ от _____
Председатель ШМО

Утверждено
Директор школы
_____ Г.В.Алексеева
Приказ №__ от _____

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации в ___ классе по математике (русскому языку)

Составил: учитель (предмет, ФИО) _____

Контрольная работа (диктант, изложение, тест)

Вариант 1

Вариант 2

Дата _____

Образец оформления работы обучающегося.

Промежуточная контрольная работа
по математике
за курс 5 класса
ученицы 5а класса
Ивановой Марии

Приложение 2

Протокол
промежуточной аттестации по программе _____ «_____»_класса
по метапредметной комплексной работе
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Балезинская средняя общеобразовательная школа № 1»

Фамилия, имя, отчество председателя комиссии

Фамилия, имя, отчество учителя

На промежуточную аттестацию явились _____ из _____ (общее количество учащихся класса)

Не явились на промежуточную аттестацию _____ чел.
(ФИО неявившихся учащихся)

№	ФИО учащихся	Общая сумма баллов	Процент от общего количества баллов	Уровень выполнения работы промежуточной аттестации
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				

Уровень подготовленности по предметам

№	ФИО учащихся	Математика		Русский язык		Естествознание		История и обществознание	
		баллы	%	баллы	%	баллы	%	баллы	%
1.									
2.									
3.									
Количество с высоким уровнем (86 – 100%)									
Количество с повышенным уровнем									

(60 – 85%)				
Количество с базовым уровнем (33 – 59%)				
Количество с пониженным уровнем (28 – 32%)				
Количество с низким уровнем (0 – 27%)				

Дата проведения промежуточной аттестации « ____ » _____ 20__ г

Дата внесения в протокол « ____ » _____ 20__ г

Председатель комиссии _____

Учитель _____

Анализ промежуточной аттестации с учетом всех заданий

Всего учащихся в классе (чел.)	
Выполняли работу (чел)	
Из них:	
Количество с высоким уровнем (86 – 100%)	
Количество с повышенным уровнем (60 – 85%)	
Количество с базовым уровнем (33 – 59%)	
Количество с пониженным уровнем (28 – 32%)	
Количество с низким уровнем (0 – 27%)	
Удалось лучше	
Вызвало затруднения	

Учитель _____

Протокол
промежуточной аттестации по программе _____ « _____ » класса

по _____
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Балезинская средняя общеобразовательная школа № 1»

Фамилия, имя, отчество председателя комиссии

Фамилия, имя, отчество учителя

Форма работы _____

На промежуточную аттестацию явились _____ из _____ (общее количество учащихся класса)

Не явились на промежуточную аттестацию _____ чел.
(ФИО неявившихся учащихся)

№	ФИО учащихся	Номер варианта	Оценка за промежуточную аттестацию	Годовая оценка
1.				
2.				
3.				

Дата проведения промежуточной аттестации «___» _____ 20__ г

Дата внесения в протокол «___» _____ 20__ г

Председатель комиссии _____

Учитель _____

Анализ промежуточной аттестации

Всего учащихся в классе (чел.)	
Сдавало (чел)	
Количество «5»	
Количество «4»	
Количество «3»	
Количество «2»	
Количество пересдавших «2»	
Успеваемость с учетом пересдачи	
Качество	
Средний балл с учетом пересдачи	
Усвоены темы хорошо	
Вызвали затруднения темы	

Количество учеников, подтвердивших годовую отметку	
Количество учеников, написавших ниже годовой отметки. Причины.	
Количество учеников, написавших выше годовой отметки. Причины.	

Учитель _____

Приложение 3

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Балезинская средняя общеобразовательная школа № 1»
(МБОУ «Балезинская СОШ № 1»)**

Лист индивидуальных достижений учени ____ 1 класса

Предметные результаты освоения программы по математике	Уровень	Предметные результаты освоения программы по русскому языку	Уровень
-называет числа от 0 до 20 (в прямом и обратном порядке);		- различает звуки и буквы;	
- называет и обозначает действия сложения и вычитания;		-знает последовательность букв в русском алфавите;	
-усвоил таблицу сложения и вычитания чисел в пределах 10 (на уровне автоматизированного навыка);		-различает гласные и согласные звуки;	
-оценивает количество предметов числом и проверяет результат подсчётом в пределах 20;		-дает характеристику гласного звука в слове: ударный или безударный,	
-читает, записывает и сравнивает числа в пределах 20 и устанавливает между ними соотношения больше/меньше;		-различает согласные звуки: мягкие и твердые, глухие и звонкие;	
-называет расположение предметов и устанавливает соотношение: слева/справа, впереди/сзади, дальше/ближе, между, перед/за, над/под;		-определяет количество слогов в слове;	
-распознает верные (истинные) и неверные (ложные) числовые равенства и неравенства;		-различает слово и предложение;	
-находит значение числового выражения в 1-2 действия в пределах 10 (без скобок);		-составляет предложение из набора слов;	
-находит значение числового выражения в пределах 20;		- применяет изученные правила правописания: отдельное написание слов	

		в предложении;	
-умеет выделять условие и требование (вопрос), устанавливает зависимость между данными и искомым, представляет полученную информацию в виде рисунка или схемы, записывает решение в виде числового выражения, вычисляет и записывает ответ;		- применяет изученные правила правописания: написание буквосочетаний <i>жи, ши, ча, ща, чу, щу</i> ;	
-решает задачи в одно действие, раскрывающие конкретный смысл действия сложения и вычитания;		- применяет изученные правила правописания: написание буквосочетаний <i>чк, чн, чт</i> ;	
-решает задачи на нахождение числа, которое на несколько единиц больше (меньше) данного;		- применяет изученные правила правописания: употребление прописной буквы в начале предложения и в именах собственных (в именах и фамилиях людей, кличках животных);	
-строит отрезок заданной длины;		- применяет изученные правила правописания: написание непроверяемых гласных и согласных в корне слова (перечень слов в орфографическом словаре учебника);	
-проводит измерение длины отрезка и длины ломанной;		-умеет ставить знаки препинания конца предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки;	
-различает и называет геометрические фигуры: точку, прямую и кривую линии, отрезок, треугольник, прямоугольник (квадрат), круг;		- безошибочно списывает текст объемом 20–25 слов;	
-знает и использует при решении задач единицы длины: сантиметр (см) и дециметр (дм) — и соотношение между ними (1 дм = 10 см);		- пишет под диктовку тексты объемом 15–20 слов с учетом изученных правил правописания.	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Балезинская средняя общеобразовательная школа № 1»
(МБОУ «Балезинская СОШ № 1»)**

Лист индивидуальных достижений учени___ 1 класса

Предметные результаты освоения программы по литературному чтению	Уровень	Предметные результаты освоения программы по окружающему миру	Уровень
-различает и называет произведения фольклора и литературы;		-знает название своей страны, своего населенного пункта, своей улицы и своей школы;	
-владеет техникой (навыком) слогового плавного (с переходом на чтение целыми словами) осознанного и правильного чтения вслух;		-называет имена, отчества и фамилии членов своей семьи;	
-читает вслух произведения разных жанров и отвечает на вопросы по содержанию;		- различает наиболее распространенные листовые и хвойные растения;	
-определяет тему и главную мысль прочитанного или прослушанного произведения под руководством учителя;		-различает овощи и фрукты;	

-находит в тексте информацию о героях произведения;		-различает части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя);	
-объясняет значение незнакомого слова с опорой на контекст;		-различает группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери) и называет их представителей;	
-составляет устное высказывание (5-6 предложений) на заданную тему по образцу (на основе прочитанного или прослушанного произведения);		-знает правила по уходу за комнатными растениями и домашними животными;	
-умеет читать по ролям;		-различает прошлое, настоящее, будущее	
-умеет читать выразительно;		-проводит наблюдения в окружающей среде	
-умеет читать наизусть небольшие произведения;		-приводит примеры природных и культурных объектов своего населенного пункта;	
-правильно называет фамилию автора, произведение, заглавие, жанр, тему;		-называет традиции и праздники	
		-знает правила здорового питания и личной гигиены;	
		-знает правила безопасного поведения в школе, в общественном транспорте и на дороге, в природе; правила безопасности в сети Интернет;	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Балезинская средняя общеобразовательная школа № 1»
(МБОУ «Балезинская СОШ № 1»)**

Лист индивидуальных достижений учени ____ 1 класса

Предметные результаты освоения программы по изобразительному искусству	Уровень	Предметные результаты освоения программы по технологии	Уровень
-находит красоту в явлениях природы, в произведениях искусства и рассуждает об увиденном;		-организовывает рабочее место	
-рассуждает о деятельности художника (что может изобразить художник; какие чувства он передаёт с помощью каких выразительных средств);		-осознанно соблюдает технику безопасной работы ножницами и иглой;	
-описывает изображенные на картине или иллюстрации предметы, явления, действия; выражать свое отношение к ним;		-понимает и ориентируется в условных обозначениях при выполнении различных технологических операций;	
-наблюдает и фантазирует;		-экономно расходует используемые материалы;	
-определяет плоскостное и объемное изображение;		-выполняет изделия по образцу, шаблонам;	
-передает в рисунке простейшую форму, общее пространственное положение, основной цвет предметов;		-анализирует устройство изделия, определять в нем детали;	
-экспериментирует с красками в процессе смешения и наложения цветовых пятен;		-называет технологические операции при работе над изделием;	
-рассказывает о содержании своей		-определяет основные этапы создания	

сюжетной композиции, называть главные и второстепенные предметы, определять их местоположение и цветовую характеристику;		изделий с опорой на рисунки и план работы;	
-узнает художественные предметы и украшения построек в повседневной жизни;		-узнает и называет основные свойства бумаги, картона, пластичных, текстильных и природных материалов и использовать эти свойства в работе над изделием;	
-узнает и выполняет удмуртский орнамент;		-собирает, обрабатывает, сохраняет и использует природный материал в декоративных композициях;	
-пользуется простыми приёмами работы в технике аппликации;		-составляет композиции, используя различные техники (аппликация, рваная аппликация, мозаика, коллаж, конструирование из различных материалов);	
-выполняет объёмные конструкции из бумаги, природных, пластических и других материалов;		-использует информацию, представленную в разных формах (текст, иллюстративный материал, текстовый план, слайдовый план) для изготовления изделий;	
-обладает навыкам коллективной творческой работы;		-обладает навыкам коллективной творческой работы;	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Балезинская средняя общеобразовательная школа № 1»
(МБОУ «Балезинская СОШ № 1»)**

Лист индивидуальных достижений учени __ 1 класса

Предметные результаты освоения программы по физической культуре	Уровень	Предметные результаты освоения программы по музыке	Уровень
-имеет представление о связи занятий физическими упражнениями с укреплением здоровья и повышением физической подготовленности;		-определяет характер и настроение музыки с учетом терминов и образных определений, представленных в учебнике;	
-имеет представление о способах изменения направления и скорости движения;		- узнает по изображениям некоторые музыкальные инструменты (рояль, пианино, скрипка, флейта, арфа), а также народные инструменты (гармонь, баян, балалайка);	
-имеет представление о режиме дня и личной гигиене		-проявляет навыки вокально- хоровой деятельности (вовремя начинать и заканчивать пение, уметь петь по фразам, слушать паузы, правильно выполнять музыкальные ударения, четко и ясно произносить слова при исполнении);	
-имеет представление о правилах составления комплексов утренней зарядки;		-воспринимает музыку различных жанров;	
-умет выполнять комплексы упражнений, направленные на		- эстетически откликается на искусство, выражая своё отношение к	

формирование правильной осанки;		нему в различных видах музыкально творческой деятельности;	
-умеет выполнять комплексы упражнений утренней зарядки и физкультминуток;		-общается и взаимодействует в процессе ансамблевого, коллективного (хорового и инструментального) воплощения различных художественных образов;	
- умеет играть в подвижные игры;		-воплощает в звучании голоса или инструмента образы природы и окружающей жизни, настроения, чувства, характер и мысли человека;	
-умеет выполнять передвижения в ходьбе, беге, прыжках разными способами;		- узнает изученные музыкальные сочинения, называет их авторов;	
-умеет выполнять строевые упражнения;		-исполняет музыкальные произведения отдельных форм и жанров (пение, драматизация, музыкально-пластическое движение).	
-выполняет уровень физической подготовленности			

В – высокий уровень

Б – базовый уровень

Н – низкий уровень