

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Балезинская средняя общеобразовательная школа № 1»
(МБОУ «Балезинская СОШ № 1»)

ПРИНЯТО
на заседании Совета школы
Протокол № 4
от 20.07.2023



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Балезинская СОШ № 1»
Г. В. Алексеева
Приказ № 137-ОД от 26.07.2023

**Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Балезинская средняя общеобразовательная школа № 1» за 2022-2023 учебный год**

I. Общие сведения об организации

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Балезинская средняя общеобразовательная школа № 1»
Сокращенное наименование учреждения	МБОУ «Балезинская СОШ № 1»
Адрес (юридический, фактический, почтовый)	427550, Удмуртская Республика, Балезинский район, п. Балезино, ул. Карла Маркса, д.30
Телефон	+7 (34166) 5-19-50, +7 (34166) 5-11-44
Факс	+7 (34166) 5-19-50
Электронная почта	school1_balezino@mail.ru
Директор	Алексеева Галина Вениаминовна
Учредитель	Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Балезинский район Удмуртской Республики»
Лицензия	Серия 18Л 01 №0001540 регистрационный номер 1567 от 02.11.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 18А01 № 0000395 регистрационный номер 555 от 16 ноября 2015 года
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 2 выходными днями в субботу и воскресенье в режиме двухсменных занятий.
Статус ОУ	Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение. Тип: общеобразовательная организация. -Реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования -Реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования -Реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования -Реализация дополнительных общеразвивающих программ
Предоставляемые муниципальные услуги	

В Школе в 2022-2023 учебном году в 24 классах - комплектах обучается 500 обучающихся с 1 по 11 класс включительно, проживающих в п. Балезино и Балезинском районе. По социальному статусу всего семей в школе- 324, из многодетных семей 92 обучающихся, малообеспеченных - 56, из неполных семей – 97, опекаемых – 6.

Аналитическая часть

II. Оценка системы управления организацией

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление учреждением осуществляет директор.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Конференция школы, Совет школы, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет школы, Конференция обучающихся, Ученический совет школы. Функционирует первичная профсоюзная организация.

Деятельность всех органов самоуправления школы регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. В практике работы действие органов самоуправления носит системный характер. Принятие всех вопросов, касающихся организации образовательного процесса, проходит этапы рассмотрения, принятия решений, планирования и контроля через вышеуказанные формы самоуправления. Для эффективного решения проблем современного образования Утверждена Решением Совета образовательного учреждения Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Балезинская средняя общеобразовательная образовательное учреждение № 1» на 2021-2025 годы».

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений.

По итогам 2022 – 2023 учебного года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами и локальными нормативными актами Школы.

В 2022-2023 учебном году образовательный процесс осуществлялся на основе пяти учебных планов:

- для 1-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 2–4-х классов в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- для 5-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 6–9-х классов в соответствии с ФГОС основного общего образования;
- для 10–11-х классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

С 1 сентября 2022-2023 учебного года Школа внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы.
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов биология и ОДНКНР. Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета биология разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области ОДНКНР в ноябре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области ОДНКНР.

В целях обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей в школе реализуется инклюзивное обучение. Коррекционную работу проводят учителя, психолог, тьютор, дефектолог, логопед.

МБОУ «Балезинская СОШ № 1» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022-2023 учебном году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

С 1 сентября 2022 - 2023 учебного года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», «Музыка». «Литературное чтение», 5–11-х классов – «Обществознание», «История». «Музыка», «Иностранный язык». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания, музыки, иностранного языка.

Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов, Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Балезинского района в 2022-2023 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора УР ТО в г.Глазове о дате начала образовательного процесса;

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в ВК;
- использовались при осуществлении образовательного процесса бесконтактные ручные термометры, рециркуляторы для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

Воспитательная работа

С 1 сентября 2022 года воспитательная работа МБОУ «Балезинская СОШ № 1» осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая является частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МБОУ «Балезинская СОШ № 1».

Рабочая программа воспитания основной образовательной программы МБОУ «Балезинская СОШ №1» разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Работа с родителями», «Ученическое самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность».

Вариативные модули: «Детские объединения», «Внешкольные мероприятия и социальное партнерство», «Предметно-пространственная среда», «Экскурсии».

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей. В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

В рамках воспитательной работы Школа решает следующие задачи:

1. Реализация, поддержка и развитие воспитательных возможностей педагогов, поддержка традиций коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий.

Вопросы планирования, содержания, стратегии воспитания, организация летней оздоровительной компании для детей и подростков, организация социально-значимой деятельности обучающихся, в соответствии с принципами коллективности руководства рассматриваются на совете школы, педагогических советах и советах при директоре. На данных советах рассматриваются также формы работы с обучающимися, направленными на духовно-нравственное, гражданственное и патриотическое воспитание подрастающего поколения; акцентируется роль педагогического коллектива в формировании информационной среды школы и в профилактике асоциальных явлений среди детей и подростков; организация межведомственного взаимодействия.

Через аналитико-диагностическую деятельность, оценивается позитивный и негативный опыт педагогического коллектива в решении определенных проблем образования, обсуждаются предложения о дальнейшем совершенствовании учебно-воспитательной работы. Диагностика и мониторинг позволяют оценить результативность воспитательного процесса, обеспечить прогнозирование тенденций развития воспитательной деятельности, принятие обоснованных управленческих решений.

2. Реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержка активного участия классных сообществ в жизни школы.

Классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися, вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

1. Ежемесячно проводятся семинары для классных руководителей, на которых рассматривается роль классного руководителя в воспитании школьника, в вовлечении классов в воспитательный процесс.
2. В 2022-2023 году для классных руководителей были организованы семинары по следующим темам: «Правовое воспитание в работе классного руководителя», «Реализация программ внеурочной деятельности в рамках патриотического воспитания обучающихся», «Роль классного руководителя в половом воспитании подростков», Мониторинг социальных сетей обучающихся», «Организация СПТ», «Организация работы по профилактике ПАВ», «О профилактике дорожно-транспортного травматизма», «Профилактика буллинга», «Детская общероссийская общественная организация РДШ», «Профилактика противоправного поведения».
3. Обучающиеся 1-11-х классов приняли активное участие в мероприятиях, организуемых в школе, таких как: «Веселое Новоегодье», «Живая классика», «День матери», «Творческая мастерская ЗОЖ», «День здоровья», «День солидарности в борьбе с терроризмом», фотокросс «Лови момент», спартакиада школьников, туристические походы, творческие конкурсы в рамках календаря памятных

дат, акции. В ходе «Месячника Безопасности» были организованы такие формы работы с обучающимися и родителями, как классные часы и родительские собрания по профилактике правонарушений на дороге с приглашением сотрудников ГИБДД и РЖД, проведена ролевая игра «Осторожно дорога», оформлены уголки безопасности в учебных кабинетах и библиотечная выставка «Внимание, дорога!», проведен конкурс рисунков «Правила дорожные, наши верные друзья», акция «Стань ярче». Ребята 5-11-х классов приняли участие в тестировании «Помним правила движения, как таблицу умножения», ученики 1-4-х классов составили схемы безопасного маршрута «Безопасный путь домой».

3. Вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (гражданско-патриотическое развитие, интеллектуальное, общекультурное, социальное, физическое, социальное, общекультурное) и является неотъемлемой частью образовательного процесса МБОУ «Балезинская СОШ № 1».

С 1 сентября 2022 года на основании письма Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 в школе реализуется масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Учебная неделя начинается с занятия «Разговоры о важном», посвящённого самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» являются: патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Также в школе введена традиция еженедельного вноса/поднятия Государственного флага под гимн Российской Федерации.

Содержание внеурочной деятельности также формировалось с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и с учетом различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, заседания школьного клуба «Умники и умницы», олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и учебные исследования, общественно-полезная практика, работа творческих групп «Организация проектной деятельности в образовательной организации» и «Организация исследовательской деятельности в образовательной организации», школярские сборы.

Учебные планы внеурочной деятельности сформированы по направлениям с учетом преемственности на каждом уровне образования, реализуются классными руководителями и учителями в форме классных часов, мероприятий в каникулярное время и в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

Направление	Программы на уровне НОО	Программы на уровне ОО	Программы на уровне СО
Обязательная часть			
Гражданско-патриотическое развитие	Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном
Интеллектуальное	Функциональная грамотность	Функциональная грамотность	Функциональная грамотность
Общекультурное	Тропинка в профессию	Билет в будущее	Билет в будущее
Оздоровительное/спортивное	Программа «Я и дорога»	ОФП	
Вариативная часть			
Физическое	Школа здоровья. Уроки здоровья сбережения	Школа здоровья. Уроки здоровья сбережения	Школа здоровья. Уроки здоровья сбережения
	Здоровое питание	Здоровое питание	Здоровое питание
	Спартакиада	Спартакиада	Спартакиада
	Шахматы	Шахматы	Шахматы
Социальное	Школа добрых дел	Школа добрых дел	Школа добрых дел

	Программа по противопожарной безопасности	Программа по противопожарной безопасности	Программа по противопожарной безопасности
	Программа «Я выбираю жизнь»	Программа «Я и дорога»	Программа «Я и дорога»
	Программа «Нить Ариадны»	Программа «Я выбираю жизнь»	Программа «Я выбираю жизнь»
	Мы-твои друзья (Программа по воспитанию правильного отношения к домашним животным)	Программа «Нить Ариадны»	Программа «Нить Ариадны»
Общекультурное	От простого к сложному	От простого к сложному	От простого к сложному
	Клуб НОУ: наблюдения, открытия, удивление	Клуб «Умники и умницы»	Клуб «Умники и умницы»
		Учебная практика (сводные отряды экологического, трудового направления)	Учебная практика (сводные отряды экологического, трудового направления)
Творческое	Талант, успех, творчество – ТУТ	Талант, успех, творчество – ТУТ	Талант, успех, творчество – ТУТ

Эта деятельность позволяет обучающимся приобрести социально значимые знания, развивать в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получать опыт участия в социально значимых делах, объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу, создавать традиции социально значимых форм поведения, поддерживать накопленные социально значимые традиции школы, поощрять детские инициативы и детское самоуправление

4. Организация воспитания детей во время школьного урока, поддержка использования на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися.

Для школы ведущей является интерактивная модель образования, то есть процесс обучения осуществляется в условиях постоянного взаимодействия всех участников образовательных отношений. Интерактивные технологии позволяют формировать личностные качества обучающихся, обеспечить эффективность вхождения в социум, их самореализацию в соответствии с их интересами и возможностями.

Учителя используют в своей деятельности воспитательный потенциал урока через инвариантный модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок», который включает в себя:

- анализ поступков людей, историй судеб, комментариев к происходящим в мире событиям, исторической справки «Лента времени», проведение Уроков мужества, изучение материалов регионального компонента, интегрированных в предмет для формирования патриотизма и гражданской позиции обучающихся,
- ведение конструктивного диалога и дискуссий с целью приобретения опыта интеллектуальных, нравственных и эстетических переживаний, столкновений различных взглядов и мнений, поиска истины и возможных путей решения задачи или проблемы;
- обсуждение и диспуты общепринятых норм поведения, правил общения для формирования учебной дисциплины и самоорганизации, взаимоконтроля и самоконтроля с целью соблюдения «Правил внутреннего распорядка обучающихся» с целью формирования культуры мирного поведения, доверительных отношений между учителем и его учениками, профилактики экстремистского поведения и межнациональной и межконфессиональной дружбы, обучение навыкам бесконфликтного общения, умению отстаивать собственное мнение, противодействовать социально опасному поведению.
- исследовательская деятельность школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов с целью получения опыта изобретения авторских проектов и публикаций, развития творчества обучающихся, получения общественного одобрения, в рамках подготовки участия в конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях;

- интегрирование онлайн – уроков по финансовой грамотности с математикой, обществознанием, технологией для школьников 6-11 классов с целью формирования финансовых знаний, возможности «живого» общения с профессионалами финансового рынка, формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений;
- использование анимированных материалов электронного ресурса Учи.ру на уроках математики обучающихся 1-5 классов с целью подготовки к участию в олимпиаде по финансовой грамотности;
- использование материалов уроков Цифры «Приватность в цифровом мире», «Беспилотный транспорт», «Цифровое производство», «Искусственный интеллект в образовании», «Разработка игр» для обучающихся 5-11 классов на уроках информатики с целью формирования информационных знаний, возможности «живого» общения с профессионалами ИТ-рынка
- на уроках окружающего мира, здоровье и безопасность, ОБЖ, обществознания, основы духовно-нравственной культуры и светской этики, ОДКНР проводятся квесты, интеллектуальные игры, конкурсы.

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды воспитательной деятельности.

5. Развитие и поддержка ученического самоуправления

Самоуправление детей – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах своего коллектива. Оно реализуется благодаря самоанализу, самооценке, самокритике, сделанными детьми по отношению к своей деятельности и коллективу. Создание и совершенствование и системы самоуправления способствует развитию социальной одарённости детей (одарённости в сфере общения, творческой, лидерской деятельности).

Руководящим органом организации является президентский совет. Ребята президентского совета – активные участники всех мероприятий в школе. Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

В течение 2022-2023 учебного года проведено 10 заседаний ученического совета, на которых обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ ключевых дел.

6. Организация и поддержка деятельности детских общественных объединений и организаций.

На базе школы функционируют детские общественные объединения и организации: отряд юных инспекторов движения (ЮИД) и волонтерский отряд «В ритме жизни», военно-патриотический отряд «Юнармия», имеется кадетский класс, открыт Спортивный школьный клуб «Олимп» (ШСК), первичная организация Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи Движение первых» (РДДМ «Движение первых»).

Деятельность отряда ЮИД направлена на профилактику дорожно-транспортного травматизма. В школе функционирует районный центр по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма. В 2022-2023 году на базе центра ПДДТТ в МБОУ «Балезинская СОШ №1» проведены следующие районные мероприятия: «Дорожная азбука» (1 место в возрастной категории 7-9 лет), «Дорожный патруль» (2 место в возрастной категории 3-4 класс), «Слет ЮИД» (грамота), «Безопасное колесо» (1 место ученик 3а класса и 2 место ученица 3а класса в личном зачете по фигурному вождению велосипеда), «Веселый светофор» (1 место в муниципальном этапе и сертификат за участие на республиканском этапе).

В ноябре 2022 года более 100 обучающихся школы, в том числе и отряд ЮИД, приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги», победители были награждены дипломами и похвальными грамотами, остальным участникам выданы сертификаты об участии. С 2022 года на функционирует районное методическое объединение учителей, ответственных за профилактику ДДТТ, в течение учебного года проведено 4 семинара.

Деятельность волонтерского отряда «В ритме жизни» направлена на формирование социальной компетентности опыта организации социально значимой деятельности, на формирование социально успешной личности, отряд посещают обучающиеся 8-11 классов. Развитие молодежного добровольческого движения входит в число приоритетных направлений государственной молодежной политики. Добровольчество является одним из эффективных способов получения молодежью новых знаний, развитие навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Волонтерский отряд «В ритме жизни», принимал участие в таких мероприятиях как: Районный конкурс агитбригад «Ради жизни»; в акциях посвященных ВОВ, «Скажи СТОП сигарете», в районном конкурсе «Волонтер года», в организации районного мероприятия «Большие маневры», оказание помощи при организации республиканского педагогического марафона «УчИТЕЛЬ», организации школьных мероприятий. Ребята стали участниками Республиканских волонтерских смен.

В апреле 2022 года на базе 6б класса официально открыт юнармейский отряд. 13.04.2023 прошло мероприятие по принятию учащихся в Юнармию, приняли учащихся 4а и 4б класса, а также 6 учащихся 7б и 7а класса. Учащиеся активно принимают участие в мероприятиях проводимых в школе: «День здоровья. Зарница», Урок мужества, посвященный строительству железной дороги Балезино-Ижевск, Фотомарафон «Лови момент», военно-спортивная игра «А ну-ка парни!» Своя игра «Оружейных дел мастер», участвовали в брейн –ринге «Чтобы помнили...», посвященном М.Т.Калашникову, Квест-игре «Безопасность». Организовали вахту памяти в Митинге, посвященный празднованию Дня Победы, начала ВОВ, в митинге, посвященном дню вывода войск из Афганистана; участвуют в уборке памятников. Принимают участие в районных и межрайонных мероприятиях: районное мероприятие «Большие маневры», районное мероприятие «Смотр песни и строя, республиканское мероприятие «Победа» и др.

В октябре 2022 года в школе начал функционировать школьный спортивный клуб «Олимп» (ШСК «Олимп»). Основной целью ШСК является организация и совершенствование спортивно-массовой работы в школе, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства членов ШСК.

В апреле 2023года на базе школы открыта первичная организация Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», получено свидетельство

Цель Движения:

Подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

Задачи Движения:

- содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;
- содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи;
- создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи.

Члены первичной организации РДДМ «Движение первых» активно принимают участие в мероприятиях.

16.05.2023 Учащиеся приняли участие на форуме Первичных отделений северных районов Удмуртии "Глазов в Движении" в ГППИ им.В.Г. Короленко (4 человека). 19.05.2023 учащиеся посетили форум детских инициатив "Будущее за нами!" в г.Ижевск (2 человека); 12.06.2023участники РДДМ приняли участие в "Шествии поколений"!, в рамках празднования Дня России.

25.05.2023 прошло мероприятие «День защиты детей», в рамках которого проводился квест и 3 этапа были посвящены РРДДМ «Движение первых»; 23.06.2023 в пришкольном лагере прошел необычный день - день РДДМ «День первых». Ребята познакомились с Российским движением детей и молодежи "Движение первых". Узнали историю создания движения, его миссию и основные ценности движения.

7. Организация экскурсий, экспедиций, походов, реализация воспитательного потенциала школьников

Экскурсии, экспедиции, походы помогают обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализованы в рамках следующих видов и форм деятельности: многодневные походы, районные, республиканские экспедиции,

соревнования по туризму в рамках «Дня здоровья», поездки, экскурсии в музей. В 2022-2023 учебном году были организованы поездки в театр «Парафраз», в г.Глазов (боулинг), с.Кулига Кезского района (исток р.Камы), г. Кунгур Пермского края (ледяная пещера), г. Санкт-Петербург (обзорная экскурсия), г.Ижевск (цирк), г.Киров (экскурсии по музеям города), г.Пермь (обзорная экскурсия по городу), д.Сундур Игринского района (Центр развития культуры), районные соревнования по спортивному ориентированию (14 призовых мест), ежегодные районные соревнования «Школа безопасности»

8. Организация профориентационной работы

Организация профориентационной работы в МБОУ «Балезинская СОШ № 1» является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие **принципы**:

- 1) **Дифференцированный и индивидуальный подход** к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости;
- 2) **Оптимальное сочетание** массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями;
- 3) **Взаимосвязь** школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций;
- 4) **Связь** профориентации с жизнью.

Информационно-методическое обеспечение:

- На 3 этаже школы расположен стенд по профориентации на тему «Кем быть?», где имеются различные буклеты о ССУЗах и ВУЗах, информация об особенностях поступления в 2023 году для выпускников 9-х, 11 классов, требования к кандидатам, поступающим в военные ВУЗы и т.п.
- В социальной сети «ВКонтакте» в школьной группе <https://vk.com/school1bznews> публикуются планируемые и прошедшие мероприятия для учащихся и их родителей в рамках профориентации;
- На официальном сайте школы <https://shkola1balezino-r18.gosweb.gosuslugi.ru> расположена информация для учащихся и их родителей, касающаяся вопросов обучения, сдачи экзаменов и поступления в учебные заведения.

Индивидуальная работа с обучающимися:

Одним из основных звеньев в профориентации является работа с обучающимися. Обучающиеся, особенно выпускники школы нуждаются в помощи в определении жизненных и профессиональных планов. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу для обучающихся. На классных часах в 7-11 классах - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования с учетом требований современного рынка труда. Во время индивидуальных консультаций с педагогом-психологом обучающиеся познают себя, свои личностные и профессиональные предпочтения, а также выбирают профессию согласно полученным данным различных методик по профориентации.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. На родительских собраниях и классных часах в 8-11 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

- 24.01.2023 года онлайн-собрание для родителей учащихся 8-10 классов «Как школьнику построить карьеру в ИТ»
- 26.04.2023 г. для родителей 9-11 классов проведено общешкольное родительское собрание на тему «Куда пойти учиться?» и «Как справиться со стрессом перед экзаменами?»
- 27.04.2023 года для родителей 6-классников «ИТ-вектор образования»

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа с обучающимися ведется по следующим направлениям:

1. Встречи учащихся со студентами колледжей:

- 11.05.2023 года состоялась встреча 9-классников со студентами Ижевского техникума экономики, управления и права Удмуртпотребсоюза

2. Проведение внеклассных мероприятий и классных часов с приглашением представителей различных учебных заведений:

- 02.02.2023г. представители Глазовского технического колледжа с профориентационной беседой для 9-х классов
- 26.04.2023 г представитель МЧС России провел профориентационную беседу с учениками 10 класса

3. Экскурсии, дни открытых дверей, мастер-классы в режиме онлайн:

№	Дата	Класс	Кол-во человек	Тема и примечание
1.	01.11.2022	9а,9б, 9в	50	Колледжи и техникумы г. Ижевска (экскурсия)
2.	18.11.2022	9-11	-	День открытых дверей в Ижевский государственный технический университет (информация на стене ВК)
3.	26.11.2022	11	18	День открытых дверей в Глазовском государственном педагогическом институте
4.	25.01.2023	10	12	Балезинская районная библиотека. Знакомство с профессией журналиста
5.	18.02.2023	9	-	День открытых дверей в Глазовском политехническом колледже (информация на страничке ВК)
6.	09.02.2023	8-11	-	Бесплатное обучение ИТ-профессиям для школьников 8-11 классов в рамках проекта «Код Будущего» (информация на стене ВК)
7.	11.03.2023	9	-	День открытых дверей в Глазовском техническом колледже (информация на стене ВК)
8.	11.03.2023	9-11	-	День открытых дверей в Международном Восточно-Европейском колледже (информация на стене ВК)
9.	18.03.2023	9	-	День открытых дверей в Игринском политехническом техникуме» (информация на стене ВК)
10.	18.03.2023	11	-	День открытых дверей в Глазовском государственном педагогическом институте (информация на стене ВК)
11.	25.03.2023	10-11	-	День открытых дверей в Вятском государственном университете (информация на стене ВК)
12.	25.03.2023	10-11	-	День открытых дверей в Институте экономики и менеджмента Вятского государственного университета (информация на стене ВК)
13.	17.03.2023	10-11	-	Информация о поступлении в ОУ Следственного комитета РФ (информация на стене в ВК)
14.	21,25.03. 2023	9	-	День открытых дверей в Ярском политехникуме (информация на стене в ВК)
15.	25.03.2023	10-11	-	День открытых дверей в Чайковской государственной академии физической культуры и спорта» (информация на стене в ВК)
16.	25.03.2023	9	-	День открытых дверей в Республиканском медицинском колледже им. Пушкиной» (информация на стене в ВК)
17.	25,26.03 2023	10-11	-	День открытых дверей в Удмуртском государственном университете (информация на стене в ВК)
18.	08.04.2023	10-11	-	День открытых дверей в Ижевском государственном техническом университете (информация на стене в ВК)
19.	02.04.2023	10-11	-	День открытых дверей в Пермском национальном исследовательском политехническом университете (информация на стене в ВК)
20.	27- 31.03.2023	9	-	День открытых дверей в Нижнекамском агропромышленном колледже в г. Агрыз (информация на стене в ВК)
21.	15.04.2023	10-11	-	День открытых дверей в Глазовском государственном педагогическом институте (информация на стене в ВК)
22.	23.04.2023	9-11	86	Представители Волго-Вятского института (филиала) Московского юридического университета им. Кутафина провели профориентационную беседу
23.	18.04.2023	8-11	130	Профориентационное тестирование (информация на стене ВК)
24.	26.04.2023	9	-	Информация для абитуриентов при поступлении в Ярский политехникум (информация на стене в ВК)

25.	11.05.2023	10-11	-	Информация для абитуриентов при поступлении в ВУЗы РЖД (информация на стене в ВК)
26.	14.05.2023	5-11	-	Фестиваль по профориентации «День выбора в ИТ» в онлайн-формате (информация на стене в ВК)
27.	14.06.2023	10-11	-	День открытых дверей в Ижевском государственном техническом университете (информация на стене в ВК)
28.	05.06.2023	9-11	-	Информация для поступления в Пермский филиал «Волжского государственного университета водного транспорта» (информация на стене ВК)
29.	25.06.2023	9-11	-	Фестиваль по профориентации «День выбора» в онлайн-формате (информация на стене в ВК)
30.	11.06.2023	9-11	-	Информация о льготах при поступлении в учебные заведения Министерства обороны РФ для детей участников СВО (информация на стене в ВК)
31.	13.06.2023	9	-	Информация о поступлении в Глазовский политехнический колледж (информация на стене ВК)
32.	13.06.2023	9	-	Информация о поступлении в Ярский политехникум (информация на стене ВК)

4. Профильные классы. В 2022-2023 учебном году на базе Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» МБОУ «Балезинская СОШ № 1» школы открыт медицинский класс (сборная 8-9 классов)

В рамках инновационной работы продолжили работу профильные группы ИТ – направленности.

Подводя итоги профориентационной работы в МБОУ «Балезинская СОШ № 1» можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная и систематическая работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества;

2. План профориентационной работы реализован в полном объеме;

3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности (беседа, ярмарка профессий, круглый стол, встреча с интересными людьми, дискуссии, мастер-классы), современные педагогические технологии (ИКТ, здоровьесберегающие технологии, групповые технологии, технология дистанционного обучения, интерактивные технологии, технологии критического мышления, тестовые технологии), профильный класс.

9. Развитие предметно-эстетической среды в образовательном учреждении

Школа реализует воспитательные возможности предметно-эстетической среды в образовательном учреждении. Воспитывающее влияние на ребёнка в МБОУ «Балезинская СОШ №1» осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися, проявляющее фантазию и творческие способности учащихся, создающее повод для длительного общения педагогов с детьми;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение школьной и пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха. Озеленение школьного интерьера с использованием комнатных растений;

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) «Учебный сетевой проект «Школьные истории 21.0»; правовой уголок «Твои права и обязанности», информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Подготовка ГИА, ЕГЭ», «Образовательные события», «Антитеррор», «Уголок психолога», выставка рисунков к Дню матери, конкурс-выставка рисунков «Новогодняя советская открытка» в рамках акции «Веселое новогодье», конкурс плакатов на темы: «Жизнь без дыма», «Правильное питание», «Нет наркотикам!», фотовыставка-конкурс «Цветами полнится земля», фотоотчеты об интересных событиях, происходящих в школе. В этом учебном году в школе открыт стенд

В результате грамотной организации окружающей предметно-эстетической среды школы, обогащается внутренний мир ученика, развивается у него чувство вкуса и стиля. Формируется позитивное восприятие ребёнком школы, создается атмосфера психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации.

10. Организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями.

Работа с родителями строится на доверительных отношениях путем диалога, обмена мнениями, поиском совместных решений, так как согласованность позиций семьи и школы позволяет достичь цели воспитания обеспечивается. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: просвещение родителей, совместные мероприятия, неделя открытых уроков родительские собрания, лектории, индивидуальные консультации, предоставление информации о текущей успеваемости учащегося в образовательном учреждении, ведение электронного дневника и журнала успеваемости, получение информации на РПГУ, совет школы, совет профилактики, группы в социальных сетях, официальный сайт.

Взаимосвязь семьи и школы осуществляется через ряд мероприятий:

- Заседание Совета школы
- Лектории для родителей учащихся 6-9 классов с приглашением врачей МУЗ «Балезинская ЦРБ» (гинеколог и дерматовенеролог), начальника следственного комитета.
- Родительское собрание «ИТ – вектор образования 2.0»
- Расширенный совет школы
- Родительское собрание для родителей 6-х классов с приглашением сотрудника ГИБДД, ИТ – вектор образования 2.0.»
- Родительская конференция «Безопасное лето»
- Совет отцов

В каникулы и праздничные дни педагогами и родителями проводятся рейды по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Рейды организуются по прилегающей территории (микрорайону) школы для выявления детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, оказания им необходимой помощи, выявления правонарушителей, групп несовершеннолетних негативной направленности, принятие мер по предупреждению совершения противоправных действий, предупреждения безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, антиобщественных действий, выявление и устранение причин и условий, способствующих проявлению девиантного поведения, выявления несовершеннолетних, находящихся в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения, выявления родителей несовершеннолетних, ведущих аморальный образ жизни, контроля организации досуга по месту жительства учащихся.

За текущий год проведено 22 рейда по микрорайону школы. По их результатам детей, нарушающих комендантский час, не обнаружено.

В школе - работоспособный Совет школы, Конференция школы, отмечается активное участие родителей в органах самоуправления. По решению Совета школы в школе создан Совет отцов, проведено 2 заседания.

Задачи на следующий год:

- Расширить Неделю открытых уроков на неделю открытых дверей школы с расширением площадок для родителей
- Организовать родительские лектории в активном практико-ориентированном формате.

Дополнительное образование

Дополнительное образование осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по 5 направлениям: Всего программ дополнительного образования в школе - 46. Из них:

- технической направленности -5
- естественно-научной направленности-14
- социально-гуманитарной направленности-17
- физкультурно-спортивной направленности - 9
- туристско-краеведческой направленности - 1
- художественная направленность -0

Социально-гуманитарная направленность представлена следующими программами: волонтерство «В ритме жизни», программы патриотического воспитания «Юный патриот», «Кадетский час», «Юнармия», программа по профилактике дорожно-транспортного травматизма «ЮИД» и др.

Художественное и туристско-краеведческое направление осуществляется педагогами ЦДТ на базе школы по договору. В школе функционирует 1 программа туристско-краеведческой направленности «По страницам истории школы»

Школа предоставляет платные образовательные услуги по следующим программам: «Школа будущего первоклассника», «Легомир», «Отработка практических навыков по правилам дорожного движения».

Реализация программ естественнонаучного и технического направления осуществляется на базе открытого в 2021 году в школе Центра образования естественно – научной и технологической направленности «Точка роста» и кабинета робототехники, оборудованного в рамках реализации республиканского инновационного проекта «Система профориентации и профильного обучения инженерно – технической направленности в образовательных организациях УР в рамках глобального проекта «ИТ – вектор образования». Координирует реализацию данного проекта Министерство цифровизации УР, работа строится в сотрудничестве с преподавателями ИЖГТУ и УДГУ.

С 2022 года школа стала участником республиканского проекта «Медицинский класс» Министерства здравоохранения УР, который функционирует на базе «Точка роста». В программе участвуют обучающиеся 8-9 классов. По окончании 1,5 года «Юные медики» получают документ установленного образца о прохождении программы «Младшая медицинская сестра (брат) по уходу за больными». В рамках проекта «Медицинский класс» школа сотрудничает с Глазовским филиалом Республиканского медицинского колледжа имени Героя Советского Союза Ф. А. Пушиной и БУЗ УР "Балезинская РБ МЗ УР".

Работа центра строилась в соответствии с утвержденным планом работы на 2022 – 2023 учебный год по следующим направлениям деятельности:

Направления	Форма работы, тематика мероприятия
Образовательные события (для детей, для педагогов, для социума, для родителей)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с планом, утверждение рабочих программ и расписание 2. Прием заявлений на кружки по дополнительному образованию 3. Реализация программ дополнительного образования. 4. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике, информатике, химии, биологии. 5. Подготовка к ВПР по биологии и физике. 6. Олимпиада «Звезда» 7. Участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры». 8. Конференция по защите предметных проектов «Парад наук». 9. «Школа будущего первоклассника» для дошкольников. 10. Республиканский Эдутон «УчТель» 11. Экскурсия в Кунгур 12. Участие в районном конкурсе «Инфознайка». 13. Гагаринский урок «Космос - это мы». 14. НПК по защите исследовательских работ по краеведению, посвященная памяти Д. Н. Шулятьева. 15. Международный День ДНК. 16. Всероссийский урок Победы (о вкладе ученых и инженеров в дело Победы). 17. Мероприятия для учащихся в пришкольном лагере.
Методическая работа (КПК, семинары, конференции для педагогов Центра, для педагогов школы, для специалистов МО, региона, России)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание районного методического объединения учителей химии и биологии. 2. Заседание районного методического объединения учителей физики. 3. Составление плана графика повышения профессионального мастерства учителей. 4. Поездка Медицинского класса в Глазов, обучение в Глазовский филиал АПОУ УР "РМК МЗ УР" 5. Семинар РМО учителей биологии и химии. 6. Совещание руководителей объединений «Формирование современных компетенций обучающихся в условиях деятельности центра Точка роста» 7. Участие в Республиканском семинаре-практикуме для учителей физики 8. Участие учителей в конференция, КПК, семинарах. 9. Проведение РМО учителей информатики «Задания ЕГЭ в контексте новых

	<p>ФГОС»</p> <p>10. Участие в межрайонном семинаре «Взаимодействие классного руководителя с родителями. Эффективные практики работы с родительским сообществом»</p> <p>11. Участие в Региональном фестивале эффективных образовательных практик использования современного оборудования для поддержки и развития способностей талантов у детей</p>
Мероприятия в рамках сетевого взаимодействия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка договоров, подписание. 2. Реализация ООП в рамках договора сетевого взаимодействия с МБОУ «Балезинская средняя школа № 5», договора с Глазовским филиалом Республиканского медицинского колледжа имени Героя Советского Союза Ф. А. Пушиной 3. Занятия Медицинского класса в Глазов, обучение в Глазовский филиал АПОУ УР "РМК МЗ УР", Зачетная работа 4. Региональный форум «Образовательная среда». 5. Экскурсии в ЦРБ (лаборатория забора анализов крови, рентген кабинет, кабинет спирографии и электрокардиограммы, баклаборатория)
Организационно-управленческая деятельность (совещания, стратсессии, и т.п.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совет при директоре «Планирование работы Центра «Точка роста», «Контроль за реализацией программ дополнительного образования Центра», «Результаты работы Центра: плюсы, минусы» 2. Встречи с руководителями центров «Точек роста» школ №3 и №5 по организации сетевого взаимодействия функционирующих Центров в Балезинском районе. 3. Организация и проведение олимпиады школьников на базе Центра 4. Участие в семинарах-совещаниях по вопросам обеспечения реализации мероприятий по функционированию Центра. 5. Совещание при завуче «итоги работы Центра за I полугодие 2022-2023 учебного года». 6. Круглый стол: «Анализ работы Центра за 2022-2023 учебный год. Планирование работы на 2023-2024 учебный год».

Художественное и туристско-краеведческое направление осуществляется педагогами ЦДТ на базе школы по договору.

Школа предоставляет платные образовательные услуги по следующим программам: «Школа будущего первоклассника», «Легомир».

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

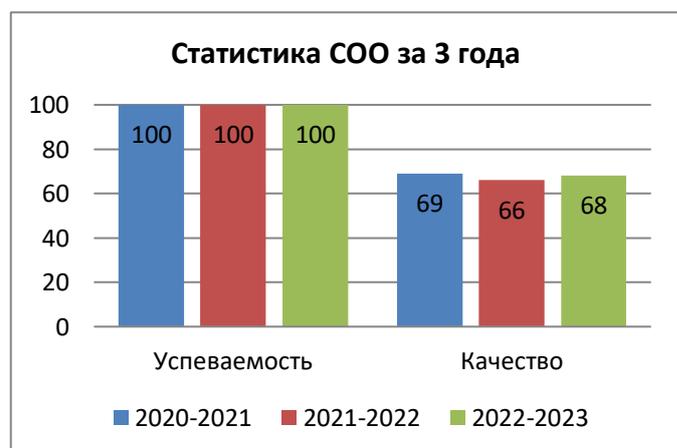
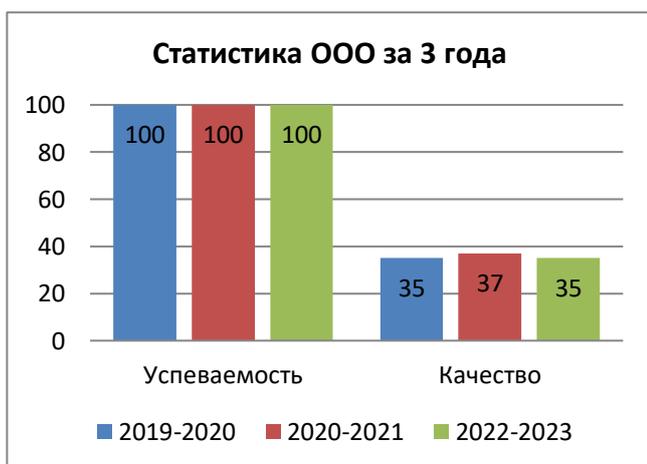
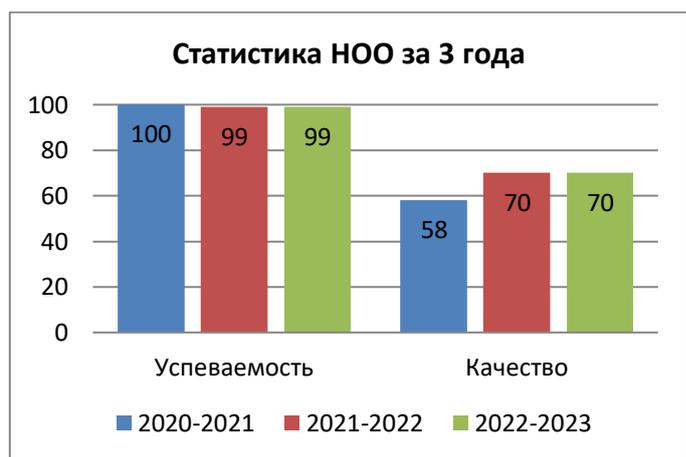
Статистика показателей за 2022–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	525	507	500
	— начальная школа	219	222	194
	— основная школа	269	252	278
	— средняя школа	37	32	28
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	1
	— начальная школа	0	1	1
	— основная школа	1	0	0
	— средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	3
	— об основном общем образовании	1	1	3

	— среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	8	2	7
	— в основной школе	4/ 6%	1/3%	4/7%
	— средней школе	4/ 18%	1 /7%	3/17%
5	Количество детей ОВЗ, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	10	12	10
	— начальная школа	9	10	7
	— основная школа	1	2	3
	— средняя школа	0	0	0

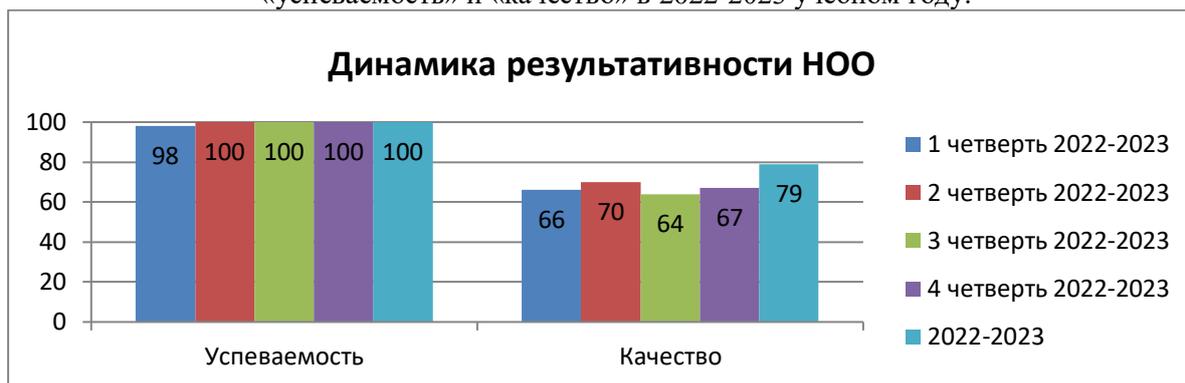
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы незначительно снизилось. Контингент обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в основной школе в 2022-2023 учебном году увеличивается.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний



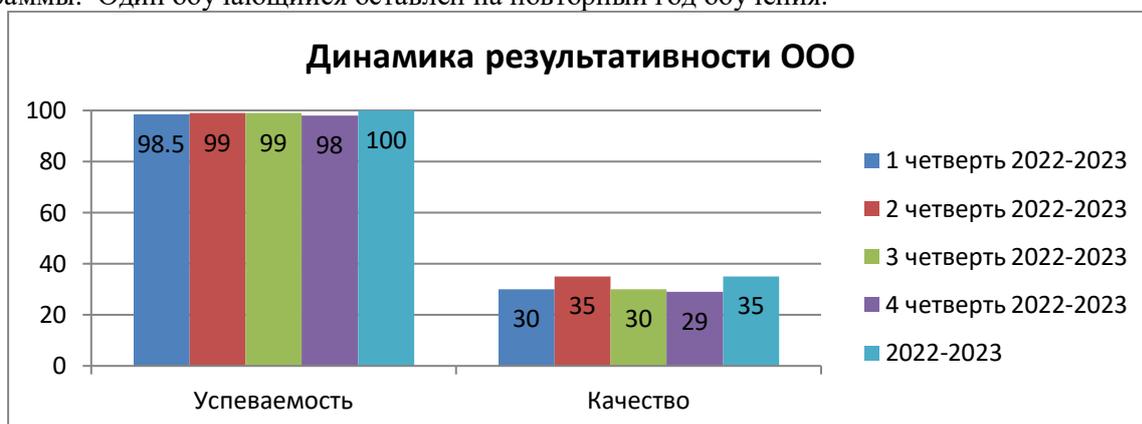
Результаты успеваемости 2022-2023 учебного года по школе в сравнении с результатами прошлого учебного года понизились на 4%, что обусловлено наличием педагогов с профессиональными дефицитами. Качество обучения стабильно и выше районного уровня на 7%. Чтобы обеспечить рост качества образования, нужно организовать взаимопосещение уроков, самообразование и взаимообучение у педагогов, которые добиваются стабильно высоких результатов.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2022-2023 учебном году.



По итогам учебного года на уровне НОО наблюдается стабильная успеваемость и повышение качества в сравнении с итогами 4 четверти учебного года. Повышение результатов произошло по следующим причинам:

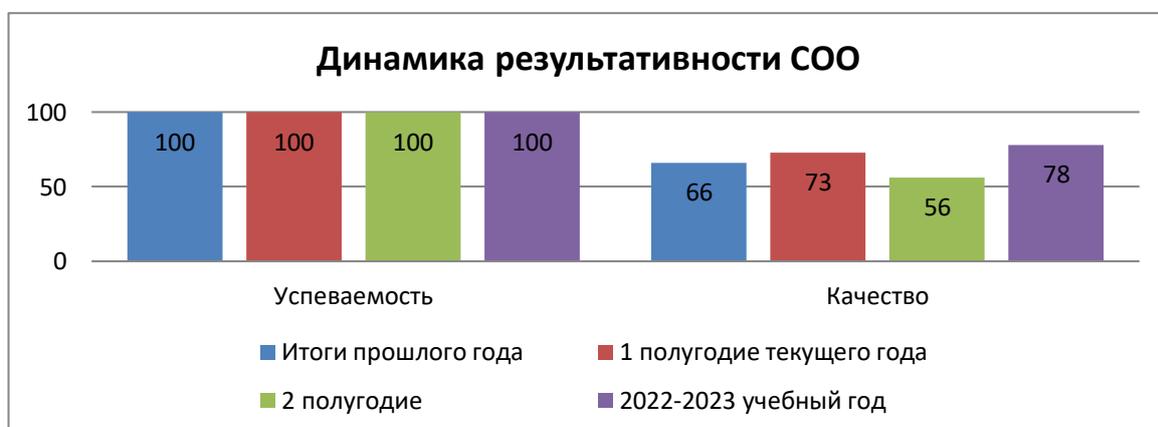
- В полном объеме проведена работа с обучающимися ЗПР, обучающимися с низкой учебной мотивацией;
- Проведена коррекционная работа с детьми, имеющими трудности в освоении образовательной программы. Один обучающийся оставлен на повторный год обучения.



По итогам года на уровне ОО наблюдается стабильная успеваемость и небольшое повышение качества в сравнении с итогами 4 четверти текущего года.

Повышению результатов способствовали следующие проведенные мероприятия:

- своевременная работа с низкомотивированными обучающимися;
- коррекционная работа на уроках родного языка (русского), на уроках русского языка



По итогам учебного года на уровне СО наблюдается стабильная успеваемость и повышение качества в сравнении с итогами второго полугодия; стабильная успеваемость и повышение качества на 6 % в сравнении с прошлым учебным годом.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022-2023 учебном году

Предмет	Русский язык	Математика профильная	Математика базовая	Физика	Информатика	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание
Количество учеников	18	8	10	1	3	1	6	3	3	11
Пороговый балл	24	27	3	36	40	36	32	37	22	42
Средний балл	65	53	4	59	65	57	50	62	70	52
Справились	18	8	10	1	3	1	6	3	3	7
Не справились	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4

Количество выпускников, сдававших обязательный экзамен по русскому языку – 18 (100 %) обучающихся. Доля выпускников, набравших минимальное количество первичных баллов по русскому языку – 100 % (18 обучающихся). По результатам сдачи экзамена в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по русскому языку понизились (в 2021 году – 82 %, в 2022 году – 85%, в 2023 году -73%).

Количество выпускников, сдававших обязательный экзамен по математике базовой – 10 (56 %) обучающихся. Доля выпускников, набравших количество первичных баллов, соответствующее отметкам 4 и 5 по математике – 70% (7 обучающихся). Средний балл – 4.

Количество выпускников, сдававших обязательный экзамен по математике профильной – 8 (44%) обучающихся. Доля выпускников, набравших количество баллов, более минимальной границы (27 баллов) – 88%, после пересдачи -100%, более 70 баллов – 3 обучающихся (38%). Средний балл – 53.

По результатам сдачи экзамена в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по математике составляют 56%, понизились на 37%.

Неуспевающих по ЕГЭ обязательным нет, по выбору - 3.

Результаты сдачи ОГЭ в 2022- 2023 учебном году

В текущем году аттестация прошла в форме ОГЭ: учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена: математика и русский язык и 2 экзамена по выбору.

Обучающийся на ИУП, сдавал один предмет: географию в форме ОГЭ.

08.02.2023 все учащиеся успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку.

К экзаменам были допущены 57 обучающихся, что составляет 100%.

	Русский язык	Математика	Английский язык	Физика	Химия	Биология	Обществознание	Информатика	Литература	География	История
писали работу (чел)	56	56	2	5	4	10	39	6	3	40	4
написали на: «5»	12	2	1	0	2	0	0	3	1	5	0
написали на: «4»	22	20	1	3	1	6	10	2	1	18	2
написали на: «3»	21	24	0	2	1	4	26	1	1	12	2
написали на: «2»	1	9/3	0	0	0	0	3/2	0	0	5/2	0
успеваемость (%)	98	84/95	100	100	100	100	92/95	100	100	87/95	100
качество знаний (%)	61	39	100	60	75	60	26	83	67	59	50
подтвердили годовую оценку (%)			100								
средний балл	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4
средний оценочный балл по району											

Сравнительный анализ успешности сдачи экзаменов показал, что качество обязательных экзаменов сохранилось по математике 39%, по русскому языку повысилось на 15%, что объясняется опытом педагогов подготовки к процедуре ОГЭ, своевременной работой с обучающимися с низкой мотивацией, Итоговое

среднее значение результатов среднего балла по всем предметам по школе составило 3,8 (в прошлом году 3,5) **и это соответствует районному показателю (3,5).**

Количество выпускников уровня основного общего образования, получивших «4» и «5» по результатам государственной итоговой аттестации 11 учеников, что составляет 19% общего количества выпускников (9а – 6%, 9б – 4%)

Качественный анализ итогов экзаменационных сессий 9-тиклассников за последние три года

Учебный год	Количество экзаменовавшихся	Количество учащихся, сдавших экзамены на «4» и «5»	Уровень качества
2019	50	18	36%
2021	62	16	26%
2022	38	4	11%
2023	57	11	19%

Несмотря на то, что в этом учебном году уровень качества экзаменационной сессии повысился, но в течение трех лет уровень качества итогов экзаменационной сессии понижается и стабильно ниже среднешкольного качества (50%) и среднегодового уровня качества 9-х классов (33%)

С учетом результатов государственной итоговой аттестации отмечены аттестатом особого образца 4 обучающихся 9б класса, что составляет 7% от общего количества 9-тиклассников. Награждены Похвальной грамотой «За успехи в изучении отдельных предметов» двое обучающихся 9б класса по географии и информатике.

Сравнительная таблица по количеству аттестатов ООО с отличием за последние три года.

Учебный год	Количество 9 – классников	Количество выпускников, окончивших школу с отличием	Общий процент
2019 - 2020	39	1	3%
2020 - 2021	62	4	6%
2021-2022	38	1	3%
2022-2023	57	4	7%

По сравнению с прошлым годом процент обучающихся, окончивших основную школу с аттестатом с отличием увеличился.

По итогам ГИА

- успеваемость после передачи экзаменов по обществознанию, географии и математике в резервные сроки основного периода составила 95%;
- 63% обучающихся получили знания и умения по школьной программе, в основном подтвердили годовую оценку.
- Обучающийся на ИУП успешно сдал экзамены и получил аттестат об основном общем образовании
- 3 обучающихся (4%) допущены к передаче экзаменов в дополнительный период (в сентябре): один по трем обязательным предметам, другой по четырем обязательным предметам, один по одному обязательному предмету.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 - 2023 учебном году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Анализ итогов промежуточной аттестации

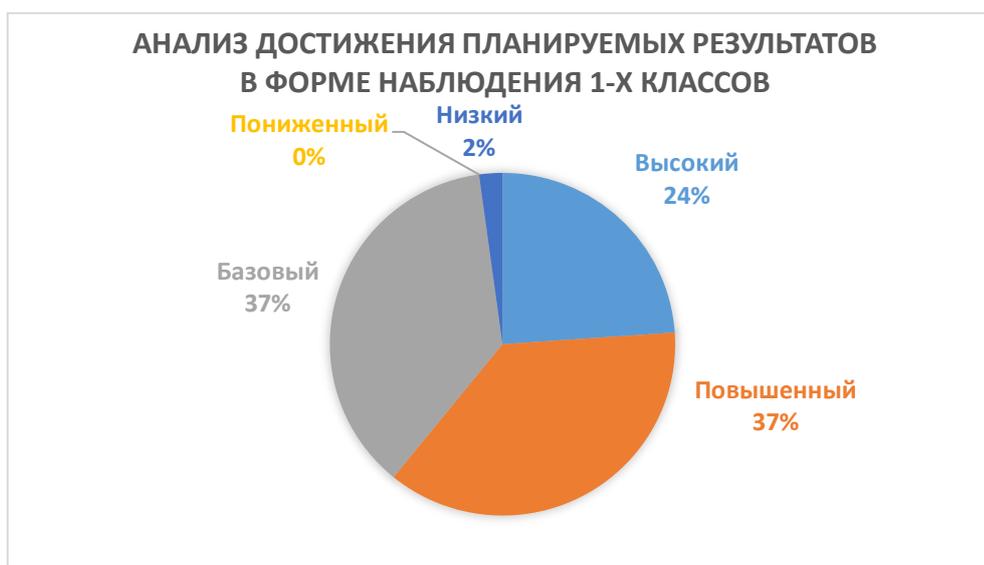
В соответствии с планом работы школы на 2022-2023 учебный год, в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», Образовательной программой НОО, ООО и СОО, на основании № 75-ОД «О промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов МБОУ «Балезинская СОШ № 1 в 2023 году» от 28.04.2023, а также Положения о содержании, формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов было организовано проведение промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация первоклассников проводится в формах, которые не предполагают выставления отметок: встроенное педагогическое наблюдение, листы индивидуальных достижений, графики и таблицы для отслеживания динамики учебных достижений ребенка.



Анализ достижения планируемых результатов в форме наблюдения 1-х классов

Класс	Всего сдавало учащихся	Высокий	Повышенный	Базовый	Пониженный	Низкий
1а	22	6	12	3	0	1
1б	24	5	5	14	0	0



По итогам промежуточной аттестации 37% первоклассников достигло базового уровня и 61% высокого и повышенного уровня планируемых результатов обучения. Один обучающийся по заявлению родителей оставлен на повторный год обучения.

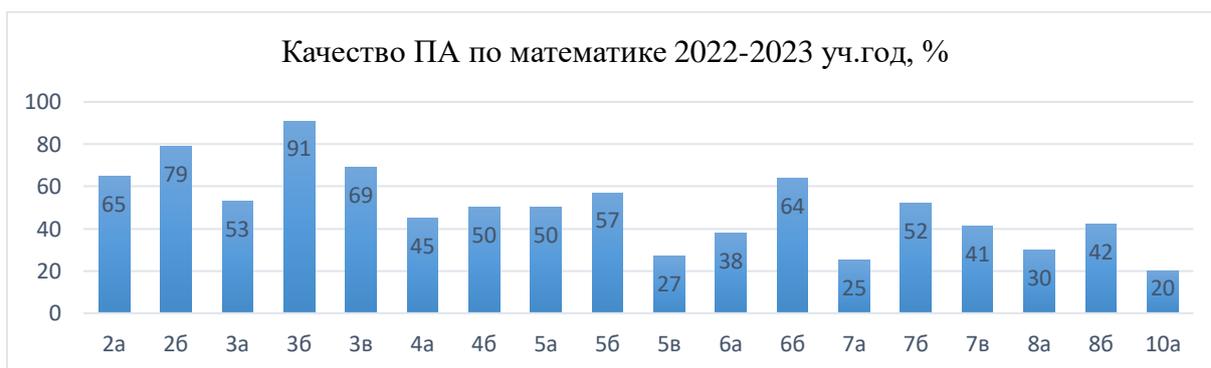


Промежуточная аттестация в 9, 11 классах проводится в форме учета годовых отметок по всем предметам учебного плана. По результатам промежуточной аттестации обучающиеся 9-х, 11-х классов 100% допущены к государственной итоговой аттестации.

Итоги промежуточной аттестации 2-8, 10 классы

Промежуточная аттестация в этих классах проводилась по всем предметам учебного плана: по математике и русскому языку в форме контрольных работ, а по остальным предметам в форме учета годовых отметок. Для анализа уровня достижения метапредметных планируемых результатов была проведена метапредметная комплексная работа.

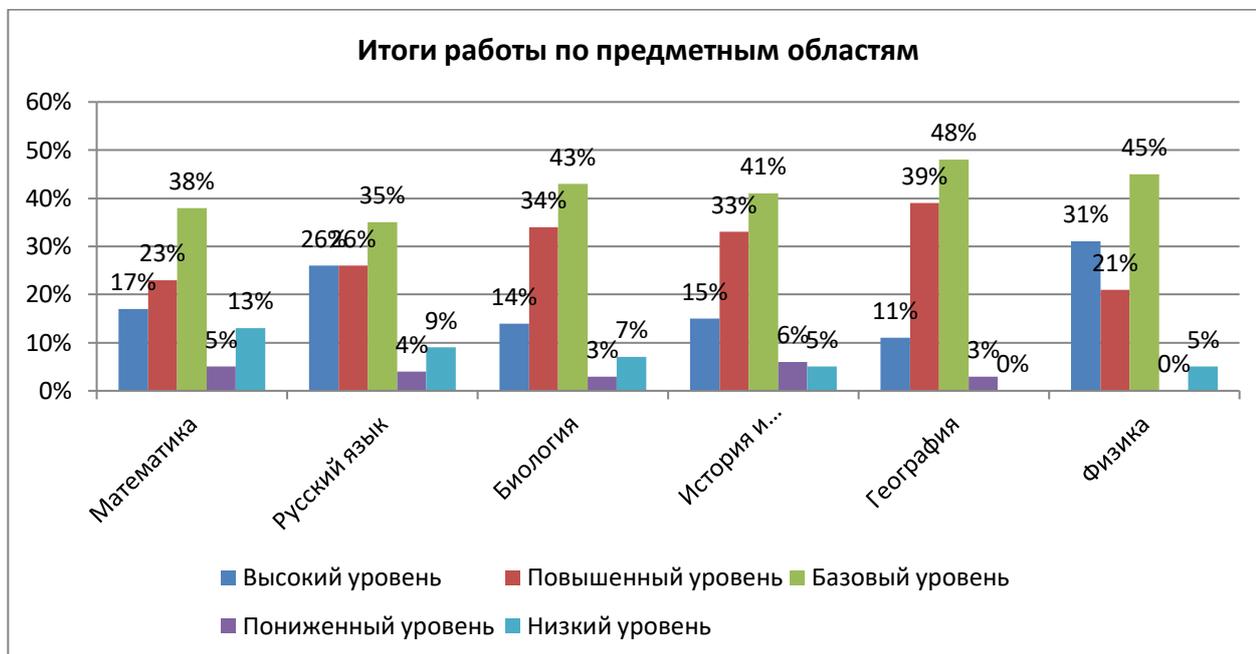
Проанализируем объективность выставления отметок за промежуточную аттестацию: более 70% обучающихся подтвердили годовую отметку по обоим предметам; по математике – это 68%, по русскому языку – 78%.



Анализ результатов работ промежуточной аттестации по русскому языку и математике показывает, что все обучающиеся овладели базовыми знаниями по предмету (успеваемость 100%). По русскому языку имеют средний процент качества знаний - 65%, из них 78% обучающихся подтвердили годовую отметку. По математике средний процент качества – 51%, из них 68% подтвердили годовую отметку.

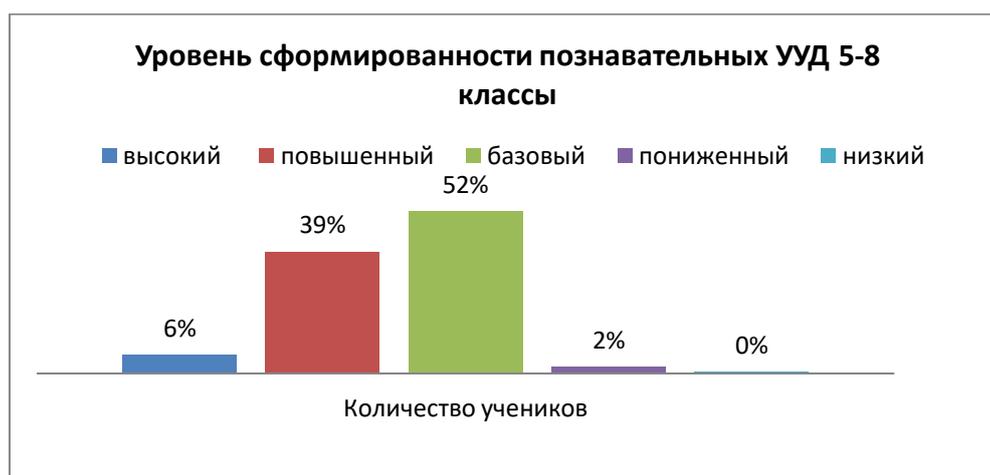
Имеют хорошее качество знаний по математике (выше 60%) 2а, 2б, 3б, 3в, 6б; по русскому языку 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, 5а, 7а, 7б, 10а.

Обучающиеся 5 – 8-х классов выполняли комплексную метапредметную работу, с целью определения уровня сформированности метапредметных (познавательных) умений и выявления характеристик, отражающих динамику формирования наиболее важных для учащихся 5-8-х классов умений и способов деятельности.



42% обучающихся имеют базовый уровень по всем предметам. Высокий и повышенный уровень подготовки по всем областям показывают до 24 % учеников. До 17% учеников показали пониженный и низкий уровень подготовки по всем предметам. Учеников с чисто низким уровнем выявлено 17% по математике и 9% по русскому языку.

Анализ сформированности познавательных УУД



У 42% обучающихся познавательные УУД сформированы на высоком и повышенном уровне. Базовый уровень сформированности познавательных УУД выявлен у 52% обучающихся, у 2% на пониженном, 0,4% обучающихся показали сформированность УУД на низком уровне.

Промежуточная аттестация по предмету «Индивидуальный проект» для обучающихся 10а, 11а классов была организована в форме защиты проекта. Все проекты оценены комиссией положительно, обучающиеся показали 100% успеваемость, качество - 79%.

Обучающиеся 10, 11 классов защищали индивидуальный проект, с целью определения уровня сформированности метапредметных (познавательных) умений и выявления характеристик, отражающих динамику формирования наиболее важных для учащихся умений и способов деятельности.



Наиболее сформированы познавательные и коммуникативные УУД (2,2 балла из 3), более низкие баллы по регулятивным УУД.

Качество успешности прохождения промежуточной аттестации

Класс	Количество учеников, выполнивших все три работы промежуточной аттестации на «4» и «5»
2 - 8, 10 классы	96(25%)

Результаты итоговых работ показывают, что знания обучающихся по всем классам на конец года находятся на допустимом уровне. Большая часть обучающихся подтвердили годовую отметку.

Промежуточная аттестация 9, 11 классов проведена в форме учета годовых отметок, по итогам которых обучающиеся допущены к итоговой аттестации.

На основании годового плана работы, Приказа № 208-ОД в период с 12 сентября 2022 года по 30 сентября 2022 года проводилась тематическая проверка по теме «Результаты успеваемости обучающихся по математике и русскому языку во 5 - 11 классах на начало года». По всем классам по всем классам наблюдается спад успеваемости и качества в сравнении с итогами промежуточной аттестации и итогами прошлого года. Допустимый и высокий уровень по математике показали 60% классов, по русскому языку -47%. Выявлено, что с 5 по 11 класс не справились с работой по математике 12 обучающихся, по русскому языку – 51 обучающийся.

Тематическая проверка по теме «Результаты успеваемости обучающихся по математике и русскому языку в 2 – 11 классах на конец первого полугодия» проводилась с 20 декабря 2022 года по 30 декабря 2022 в форме контрольных работ по русскому языку и математике. Итоги полугодических работ по русскому языку показали, что успеваемость и качество повысилась на 9%. Итоги полугодических работ по математике показали, что успеваемость понизилась на 26%. и качество понизилось на 7%. Допустимый и высокий уровень по математике показали 33% классов, по русскому языку -80%. Выявлено, что со 2 по 11 класс не справились с работой по математике 34 обучающихся, по русскому языку – 28 обучающихся.

Итоги классно-обобщающего контроля.

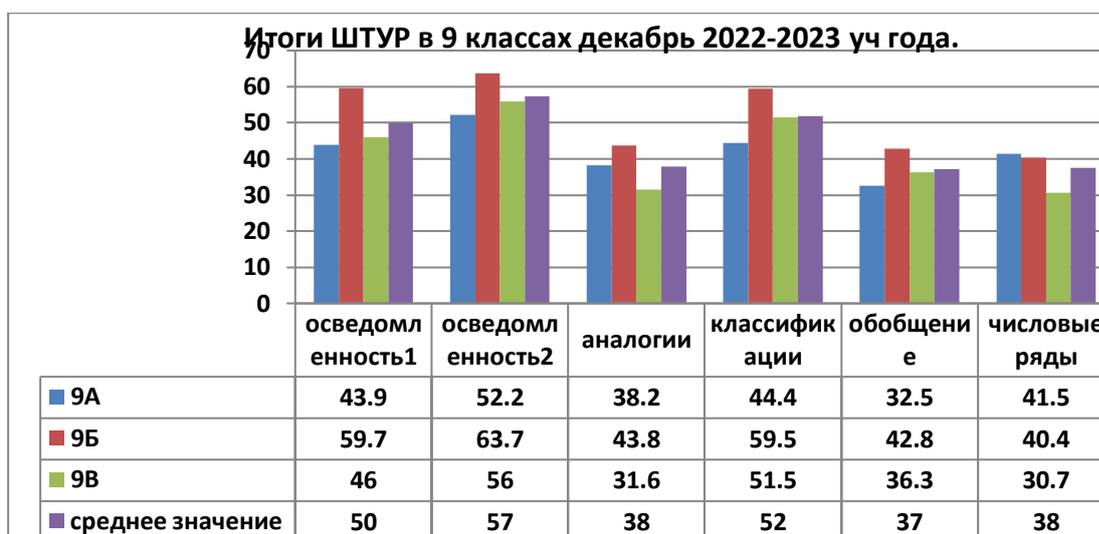
Анализ уровня сформированности общеучебных компетенций обучающихся 9-х классов.

На основании годового плана работы с 15.12.2022 по 19.01.2023 проводился классно – обобщающий контроль 9-х классов.

В анкетировании приняли участие 55 учащихся, из них 15 человека из 9а, 24 человека из 9б класса, 16 человек из 9 в класса.

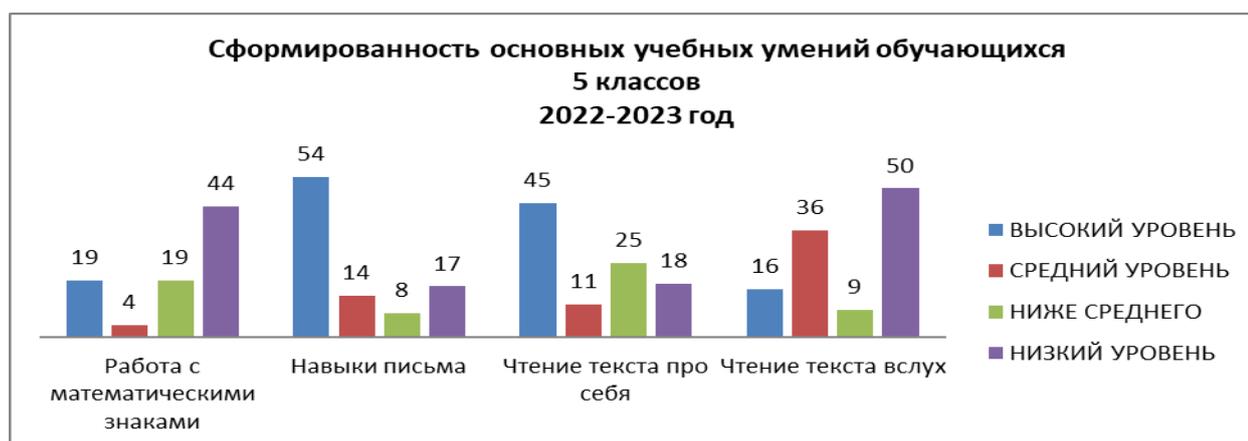
Итоги тестов: выполнение по классу 9а – 40,7%, 9б – 50,6%, 9в – 41,3%.

9б класс показал средний уровень умственного развития, сформированности общеучебных компетенций, 9а и 9в класс – ниже среднего уровня. Итоги по видам деятельности представлены в таблице и диаграмме.



Анализ уровня сформированности общеучебных компетенций обучающихся 5-х классов.

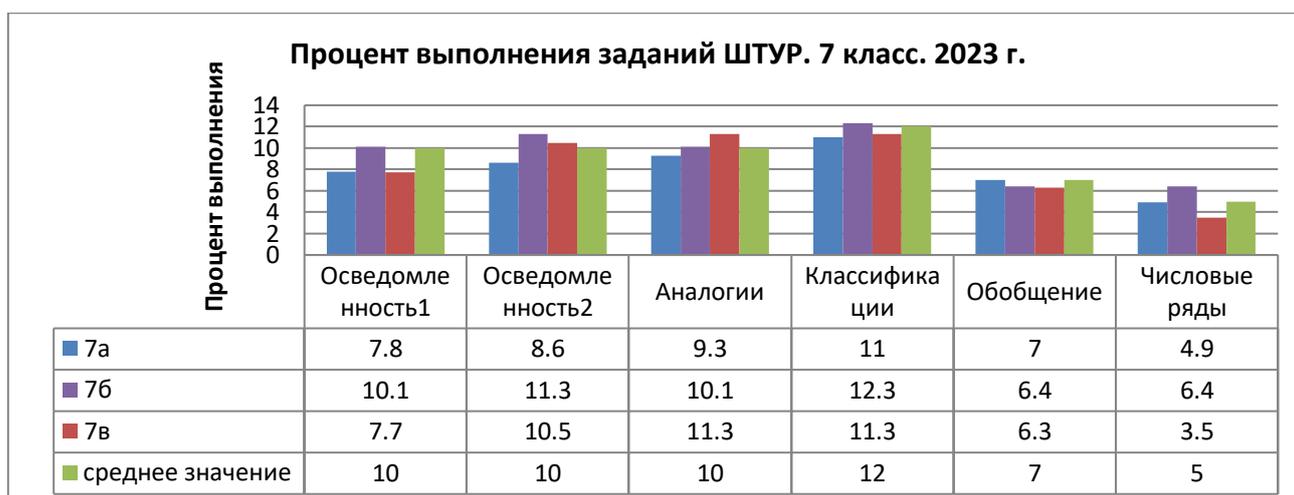
В рамках классно – обобщающего контроля в октябре была проведена проверка по теме «Уровень сформированности базовых метапредметных умений у обучающихся 5-х классов».



В ходе проверки выяснилось, что у 25% обучающихся 5-х классов сформированы базовые УУД на высоком и среднем уровне; выявлены обучающиеся, требующие особого внимания.

Анализ уровня сформированности общеучебных компетенций обучающихся 7-х классов.

В период с 19.03.2023 по 26.04.2023 проводился классно – обобщающий контроль 7-х классов. В рамках плана - задания к данной проверке запланирована диагностика уровня сформированности общеучебных компетенций учащихся 7-х классов.



Итоги тестов: выполнение заданий по классу 7а – 41% (средний уровень), 7б– 41% (средний уровень), 7в– 34% (ниже среднего уровня). Итоги по видам деятельности представлены в таблице и диаграмме. Результаты позволяют оценить эффективность работы педагогов с конкретными обучающимися как удовлетворительную.

Организация питания

Удовлетворенность питанием в течение 2022-2023 года проводилась еженедельно в форме родительского контроля. Во всех актах контроля замечаний нет, комиссия отмечает вкусные блюда, соответствие всем органолептическим показателям и нормам.

По результатам независимой оценки качества образовательных услуг в 2021 году выявлено, что:

- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью и доступностью информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность - 92,59%,
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 98,48%
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов - 57,19%
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации– 97,83%
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых условиями осуществления образовательной деятельности организации – 98,44%

В рейтинге независимой оценки качества условий оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность в Базелинском районе Школа занимает 2 место с результатом 88,9%.

VI. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	50	22	3	25	33	27	2	2	1
2020	39	14	3	22	31	24	7	0	1
2021	61	18	3	40	22	16	5	0	1
2022	38	11	4	22	14	14	0	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в СПО. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ технического направления, стабильно растет по сравнению

с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году большее количество выпускников поступило в ВУЗы Удмуртской Республики.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На 2022-2023 учебного года в Школе работают 44 педагогических работника, из них 36 учителей. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование и заочно получают высшее образование. В 2022-2023 учебном году аттестацию прошли 11 человек, из них 6 человек - на высшую квалификационную категорию, 5 человек – на первую квалификационную категорию, 4 педагога – на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом – 98% педагогов имеют высшее и среднеспециальное педагогическое образование;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников – 37% педагогических работников – выпускники школы;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

В 2022-2023 учебном году на курсах повышения квалификации обучены 44 педагога. Из них обучены по профилю деятельности 6 педагогов, по организации и введению ФГОС ООО, НОО - 31 педагог, по наставничеству – 4 педагога, по ИКТ - 2 педагога, по инклюзивному обучению - 4 педагога, по оказанию первой помощи – 4 педагога, по введению ФГОС СОО – 8 педагогов, по организации обучения по ФООП – 2 педагога.

Педагогический коллектив работал над методической темой «Создание практико-ориентированного образовательного пространства на основе интеграции основного и дополнительного образования для формирования функциональной грамотности обучающихся». Были реализованы следующие задачи:

- разработка и внедрение ФГОС НОО -21 в 1 классах, ФГОС ООО-21 в 5-х классах;
- корректировка и разработка рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС, ориентированных на формирование функциональной грамотности;
- корректировка и разработка планов реализации концепций преподавания отдельных предметов с учетом формирования функциональной грамотности;
- доработка системы оценки УУД обучающихся в классах, реализующих ФГОС;
- совершенствование нормативно-правовой базы с целью изменения качества образования
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- организация межпредметных проектов и исследований с использованием цифровых лабораторий физики, химии, биологии, информатики и практических опытов;
- проведение уроков окружающего мира, ОБЖ с использованием интерактивных ресурсов класса по профилактике дорожно – транспортного травматизма
- формирования функциональной грамотности обучающихся через технологии смыслового чтения.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является структурным подразделением МБОУ «Балезинская СОШ № 1», расположена на первом этаже, занимает общую площадь 52,08 кв.м. Читальный зал совмещен с абонементом.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 16007 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 12217 единиц в год;
- объем учебного фонда — 13413 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13413	8736
2	Педагогическая	370	260
3	Художественная	2120	4056
4	Справочная	104	78

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. Работа БИЦ МБОУ «Балезинская СОШ № 1» ведется согласно плану, написанному и утвержденному в начале учебного года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 208 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки составил 22,8 %

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Реализация проектов в рамках информатизации образования. Инновационная деятельность

На основании Приказа Министерства образования и науки УР №256/0103 от 22.12.2021 г. «О реализации Республиканского сетевого инновационного проекта», Приказа Управления образования Администрации муниципального образования «Балезинский район» № 147 – ОД от 03.09.2018 г. «О присвоении статуса Республиканской инновационной площадки МБОУ «Балезинская СОШ № 1» школа является республиканской инновационной площадкой.

Цель проекта: создание условий, способствующих развитию инженерного образования в МБОУ «Балезинская СОШ № 1» для мотивации обучающихся на получение инженерных специальностей и саморазвития.

В рамках работы по республиканскому инновационному проекту «ИТ – вектор образования 2.0» Система-сетевого взаимодействия образовательных организаций Удмуртской Республики всех уровней, ИТ-компаний и предприятий по формированию в Удмуртской Республике кадрового потенциала инженерно-технической и ИТ-направленности»:

- утверждены Положение о профильных инженерно-технических группах, Дорожная карта;
- разработаны программы основного образования по алгебре, информатике, для it-групп; разработаны программы дополнительного образования по математике, информатике для it-групп, разработан учебный план профильного обучения на уровне СОО, внесены изменения в учебный план универсального профиля, внесены изменения в план внеурочной деятельности, в перечень программ дополнительного образования.

Результат работы в данном направлении:

- увеличение численности обучающихся с 1 - 6 класс, занимающихся в робототехнической лаборатории;
- рост числа обучающихся, вовлеченных в конкурсное движение инженерной направленности;

- рост числа обучающихся поступивших в учебные заведения на инженерно-технические и IT-специальности;
- улучшение материально-технической базы;
- систематизирована работа по профориентации профессий инженерной направленности.

В 2022-2023 учебном году обучалось 47 обучающихся из 7- 11 классов в 4 it-группах. Процент усвоения знаний по итогам рубежного (итогового) мониторинга знаний обучающихся по профильным предметам составил 100%.

В рамках проекта проведены 2 мероприятия республиканского уровня: Республиканские соревнования по робототехнике «Robostart» - для обучающихся, Республиканский образовательный марафон (эдутон) «Уч ITель» - для педагогических работников учреждений профессионального и общего образования Удмуртской Республики.

Обеспечение информационной открытости и доступности информации

Обеспечение предоставления нормативно закреплённого перечня сведений о деятельности образовательного учреждения на официальном сайте школы по адресу <https://shkola1balezino-r18.gosweb.gosuslugi.ru> составляет 100% . В 2022-2023 учебном году школа участвует в пилотном проекте «Госвеб», предусмотренной нацпроектом «Цифровая экономика».

Предоставление государственных и муниципальных услуг

Услуга «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося в образовательном учреждении Удмуртской Республики, ведение дневника, журнала успеваемости» (АИС «Электронная школа») ведётся в образовательной организации во всех классах и по всем предметам.

С целью реализации Услуги «Прием заявлений на зачисление в школу» были реализованы следующие мероприятия: проведена разъяснительная и методическая работа с родителями будущих первоклассников, в период работы Школы будущего первоклассников, работа по регистрации заявлений родителей на сайте будет продолжена.

Х. Оценка материально-технической базы

Образовательный процесс ведётся в трёх зданиях: основное-типовое трехэтажное кирпичное здание на 520 мест, приспособленное одноэтажное кирпичное здание, где расположены комбинированные мастерские, двухэтажное кирпичное здание, где расположены швейная мастерская для девочек, кабинет ПДД, музей, кабинет для занятий туристов, кабинет логопеда и психолога, дефектолога.

С целью создания условия для ведения образовательной деятельности в соответствии современным требованиям в школе создана учебно-материальная база.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, в том числе: лаборатория по физике; лаборатория по химии; лаборатория по биологии; три компьютерных класса. Для обеспечения практической деятельности по предметам оборудованы 3 лаборантские комнаты (химия, физика, информатика), комбинированные мастерские для занятий с мальчиками оборудованы станками по обработке дерева, металла; швейная мастерская и кабинет домоводства для девушек с наличием необходимого количества швейных машин, оверлока, швейной машиной производственного класса и кабинета для проведения практических занятий по обработке пищевых продуктов.

21 кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой, имеется локальная сеть, есть выход в Интернет. Оборудован класс робототехники. Все рабочие места педагогов компьютеризированы, имеется также выход в Интернет. Имеются интерактивные доски и приставки, интерактивные учебники, школьная метеостанция. Множительная техника, имеющаяся в ряде кабинетов позволяет увеличить долю раздаточного материала обучающимся, звукоусиливающая аппаратура - сделать образовательный процесс эмоциональным, имеются ЖК-телевизоры, DVD-проигрыватели, -плееры, цифровая -видео и фото-аппаратура.

Для работы в группе продлённого дня выделено отдельное помещение, где есть место для игр и самоподготовки, телевизор, магнитофон.

Занятия физкультурой проводятся в отремонтированном спортивном зале и на спортивной площадке. На территории Школы оборудована спортивная площадка с резиновым покрытием и уличным тренажёрным комплексом для воркаута.

Для проведения профилактикой работы с целью предотвращения и предупреждения ДДТТ в школе с 2020 года функционирует Центр по профилактике ДДТТ.

Создаются условия в соответствии с программой доступная среда и требованиями по обеспечению безопасности участников образовательного процесса.

В соответствии с Постановлением Правительства №1006 от 02.08.2019 года «Требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации» наша школа отнесена к 3 категории опасности. В течение учебного года проведено 4 учебных тренировки (3 плановых и 1 внеплановая по инициативе МЧС России).

За учебный год серьезную травму получил 1 обучающийся, проведена работа по профилактике. Микротравм не зарегистрировано.

За учебный год совершено 16 организованных поездок: г.Ижевск (4 раза), г. Санкт-Петербург (2 раза), с.Сельчка Завьяловского района (2 раза), г.Глазов (3 раза), с.Кулига Кезского района, г.Кунгур Пермского края, г.Киров, г.Пермь, д. Сундур Игринского района. Кроме того каждую среду была организована поездка детей, обучающихся в медколледже в г.Глазове. Происшествия во время поездок и в ходе следования не произошло.

За текущий учебный год проведено 77 инструктажей по технике безопасности: 5 инструктажей по правилам поведения на водных объектах; 8 инструктажей по правилам поведения в общественных местах и во дворе, 5 инструктажей по электробезопасности, 9 инструктажей по пожарной безопасности, 13 инструктажей по безопасности дорожного движения, 2 инструктажа по ТБ при проведении прогулок, турпоходов, экскурсий, 6 инструктажей по правилам поведения на объектах железнодорожного транспорта, 5 инструктажей по правилам поведения при проведении внеклассных и внешкольных мероприятий, 9 инструктажей по противодействию терроризму, 4 инструктажа по правилам обращения с бездомными животными, 3 инструктажа по ОКИ, 4 инструктажа по безопасности в сети «Интернет», 4 инструктажа по соблюдению Закона Удмуртской Республики №59-РЗ «О мерах по защите здоровья и развития детей в Удмуртской Республике» (комендантский час). В школьной группе Вконтакте выложено 24 памятки по теме безопасности. Проведен 21 классный час по теме безопасности. Принято участие в 3 общешкольных родительских собрания и на каждом Совете школы.

В текущем учебном году проведен ряд мероприятий по формированию ЗОЖ и профилактике ДДТТ: районные конкурсы «Дорожная азбука», «Дорожный патруль», «Безопасное колесо», «Слет ЮИД», «Веселый светофор», «День защиты детей»

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	+/-	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся	525	506	500	-6	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	219	222	194	-8	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	269	252	278	+26	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37	32	28	-4	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной	299/ 67%	216/ 43%	250/ 50%	+34/ +7%	человек/ процент

	аттестации, в общей численности учащихся					
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	4,5	4	-0,5	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	3,2	3	-0,2	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71	76	65	-11	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль-55	Профиль-72	Профиль-57	-15	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	1/1,7%	-1/-1,7%	человек/процент
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-	1/1,6%	3/5,3%	+2/+3,7%	человек/процент
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	0	человек/процент
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0	0	0	0	человек/процент

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса					
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	1/ 1,6%	3/5,3%	+2/ +3,7%	человек/ процент
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса		0	0	0	человек/ процент
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/ 6%	1/ 3%	4/7%	+3/ +4%	человек/ процент
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/ 18%	1/7%	3/17%	+2/ +10%	человек/ процент
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1338/ 254%	1330/ 262%	1134/ 226%	-196/ -36%	человек/ процент
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	384/ 73%	376/ 74%	343/ 69%	-34/ -5%	человек/ процент
1.19.1	Регионального уровня	0	4	7	+3	человек
1.19.2	Федерального уровня	7	5	2	-3	человек
1.19.3	Международного уровня	3	0	2	+2	человек

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0	0	человек/ процент
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0	0	человек/ процент
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	525/ 100%	506/ 100%	500/ 100%	-6/ 0%	человек/ процент
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0	0	человек/ процент
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42	41	47	-1	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41/ 98%	38/ 93%	45/ 98%	+3/ 0%	человек/ процент
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41/ 98%	38/ 93%	45/ 98%	+3/ 0%	человек/ процент
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	1/ 2%	2/ 5%	2/ 5%	0/ 0%	человек/ процент

	среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников					
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/ 2%	2/ 5%	2/ 5%	0/ 0%	человек/ процент
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34/ 81%	34/ 81%	30/ 64%	-4/ -17%	человек/ процент
1.29.1	Высшая	10/ 24%	10/ 24%	9/ 19%	-1/ -5%	человек/ процент
1.29.2	Первая	24/ 57%	24/ 57%	21/ 45%	-3/ -12%	человек/ процент
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.30.1	До 5 лет	4/ 10%	6/ 14%	8/ 17%	+2/ +3%	человек/ процент
1.30.2	Свыше 30 лет	8/ 19%	10/ 24%	11/ 23%	+1/ -1%	человек/ процент
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/ 5%	5/ 12%	7/ 15%	+2/ +3%	человек/ процент

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/ 24%	9/ 22%	8/ 17%	-1/ -5%	человек/ процент
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/ 100%	41/ 100%	47/ 100%	0	человек/ процент
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/ 100%	1/ 2%	31/66%	+30/ +64%	человек/ процент
2.	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 1 комп.на 4,8 учен.	0,13 1 комп. на 7 учеников	0,29 комп на 1 человека	+0,16	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	18	18	18	0	единиц

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося					
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	нет		да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да		да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использовании переносных компьютеров	да	да	да		да
2.4.2	С медиатекой	да	да	Да		да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	Да		да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	Да		да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	Да		да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	525/100%	506/100%	500/100%	0	50 Мбит/сек
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	52,08	52,08	52.08	0	кв. м

XI. Заключение

- Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
- Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.
- Образовательное учреждение функционирует, реализуя учебные программы разных направлений с учетом возможностей учащихся и пожеланиями родителей (законных представителей).

- Получен опыт работы реализации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных технологий, разработаны нормативные документы.
- Педагогический коллектив школы реализует обучение по Федеральным государственным образовательным стандартам начального, основного и среднего общего образования.
- Идет реализация обучения по ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья
- Ученики получили возможность участия в республиканском проекте «ИТ – вектор образования», в медицинском классе
- Стабильным остается рейтинг школы на муниципальном и региональном уровнях.
- Работа школы отмечена Министерством информатизации и связи УР
- Удовлетворенность родителей деятельностью образовательного учреждения выполнена в соответствии с муниципальным заданием и составила 85%

Требуют решения следующие проблемы:

- Работа над содержанием образования в связи с введением ФГОС СОО, переход на ФООП с 1-11 класс, обновленные ФГОС НОО, ООО с 1 по 7 класс
- Открытие профильного универсального класса с двумя предметами на углубленном уровне (информатика, обществознание)
- Совершенствование коррекционно – развивающей среды для детей с ОВЗ
- Отслеживание эффективности внедрения в образовательный процесс информационных технологий, максимального использования имеющегося в школе учебного оборудования
- Дальнейшее укрепление кадрового потенциала школы, привлечение в школу молодых учителей.
- Увеличение доли учащихся, занятых в реализации ИТ - вектора образования
- Корректировка программы воспитания
- Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время
- Укрепление позитивных отношений ребенка и его родителей, семьи и образовательного учреждения через просвещение родителей, привлечение их в жизнедеятельность школы
- Систематизация работы с программой Навигатор по реализации программ дополнительного образования
- Продолжение работы по техническому оснащению школы, развитию «Доступной среды»
- Продолжить работу предпрофильного медицинского класса
- Обеспечение системного функционирования в школе Центра по профилактике дорожно–транспортного травматизма и Центра дополнительного образования «Точка роста»
- Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации.
- Комплектование книжного фонда БИЦ. Недостаточное количество современной литературы для подростков. Фонд научно-познавательной и методической литературы устаревает и не пользуется читательским спросом у обучающихся и педагогов. Недостаточное количество учебной литературы по новым ФГОС.