

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Балезинская средняя общеобразовательная школа №1»
(МБОУ «Балезинская средняя школа №1»)

СОГЛАСОВАНО
на Совете школы
Протокол № 8
от 11.09.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Г.В. Алексеева
от 12.09.2024
Приказ №224 -ОД

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 10
от 11.09.2024

**Положение
о порядке использования средств подвижной радиотелефонной связи
в период образовательной деятельности
в МБОУ «Балезинская СОШ № 1»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение составлено на основе Конституции РФ, Федерального закона от 29.12.12 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федерального закона от 29.12.10 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Федерального закона № 152-ФЗ «О персональных данных», приказа Минобрнауки РФ от 15.03.2013 № 185 «Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания

1.2. Настоящее Положение устанавливается для участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, законных представителей и сотрудников) МБОУ «Балезинская СОШ №1» (далее по тексту Школа) с целью упорядочения и улучшения режима работы школы, сохранения здоровья всех субъектов образовательного процесса, защиты гражданских прав всех участников образовательных отношений.

1.3. Соблюдение Положения способствует повышению качества и эффективности получаемых образовательных услуг, содействует созданию психологически комфортных условий учебного процесса, обеспечивает защиту школьного пространства от попыток пропаганды культа насилия и жестокости.

1.4. Положение также разработано в целях уменьшения вредного воздействия на обучающихся радиочастотного и электромагнитного излучения от средств подвижной радиотелефонной связи, сохранения здоровья обучающихся, повышения уровня дисциплины во время уроков и внеурочных мероприятий школы, снижению правонарушений и преступлений, связанных с сохранностью средств подвижной радиотелефонной связи.

II. Основные понятия

2.1. Пользователь - субъект образовательных отношений, пользующийся средствами подвижной радиотелефонной связи.

2.2. Пропаганда культа насилия и жестокости средствами подвижной радиотелефонной связи - демонстрация и распространение окружающим видео- или фото-сюжетов соответствующего содержания.

2.3. Сознательное нанесение вреда имиджу школы – съемка в стенах школы срежиссированных (постановочных) сцен насилия, вандализма с целью дальнейшей демонстрации сюжетов окружающим.

2.4. Перечень видов информации, запрещенной к распространению посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования (Приложение1)

III. Условия использования средств подвижной радиотелефонной связи в школе

- 3.1. Участники образовательных отношений при входе на территорию школы должны перевести средства подвижной радиотелефонной связи в беззвучный режим без вибрации и изменить режим работы средства с беззвучного без вибрации на другой режим только после ухода с территории школы.
- 3.2. Участникам образовательных отношений запрещается использовать средства подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.
- 3.3. Личные средства подвижной радиотелефонной связи во время ведения образовательной деятельности в Школе должны находиться в портфелях (по возможности в футляре) обучающихся.
- 3.4. Во время уроков физической культуры, спортивных секций средства подвижной радиотелефонной связи могут храниться в специально отведённом месте в кабинете тренера. Сотрудник Школы, производящий сбор и хранение личных средств подвижной радиотелефонной связи обучающихся во время образовательной деятельности несёт личную ответственность за их сохранность.
- 3.5. Пользование средствами подвижной радиотелефонной связи обучающимися Школы разрешается в перерывах между уроками в здании и на территории Школы по прямому назначению (для звонка, смс-сообщения).
- 3.6. Ответственность за сохранность средства подвижной радиотелефонной связи в Школе лежит только на его владельце (родителях, законных представителях владельца). Школа не несёт материальной ответственности за утерянные, испорченные личные средства подвижной радиотелефонной связи.
- 3.7. Случаи хищения личного имущества рассматриваются уполномоченными органами в установленном законом порядке и преследуются в соответствии с законодательством РФ.
- 3.8. Во время уроков обучающиеся могут пользоваться только теми техническими средствами (проектор, ноутбук и другие технические средства без возможности использования сим-карты), которые необходимы в образовательном процессе. Остальные средства, которые у обучающихся есть при себе, нужно убрать со стола.
- 3.9. Педагогическим и другим работникам (кроме администрации школы) запрещено пользоваться телефоном во время учебных занятий, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев. Учителя во время урока имеют право пользоваться следующими функциями телефона: часы, сканер.
- 3.10. Родители (законные представители) при входе в школу должны прекратить телефонный разговор и воздержаться от разговоров на протяжении всего пребывания в школе, держа средство подвижной радиотелефонной связи в сумке.

IV. Права обучающихся, пользователей средств подвижной радиотелефонной связи

- 4.1. При необходимости регулярного использования средств подвижной радиотелефонной связи во время образовательной деятельности пользователь должен предоставить директору школы аргументированное обоснование (медицинское заключение, объяснительную записку и т.п.) и получить письменное разрешение.
- 4.2. В случае возникновения форс-мажорных обстоятельств или чрезвычайных ситуаций обучающийся должен получить разрешение педагога, осуществляющего образовательный процесс, на использование средств подвижной радиотелефонной связи.
- 4.3. Педагогическим работникам разрешено пользоваться средствами подвижной радиотелефонной связи в образовательной организации в случаях оправданной и безотлагательной необходимости для оперативной связи с родителями или лицами, их заменяющими, с руководителями или администрацией школы.

V. Обязанности обучающихся, пользователей средствами подвижной радиотелефонной связи

5.1. Пользователь обязан помнить о том, что использование средств подвижной радиотелефонной связи во время образовательной деятельности является нарушением конституционного принципа о том, что «осуществление прав и свобод гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц» (п. 3 ст. 17 Конституции РФ), следовательно, реализация их права на получение информации (п. 4 ст. 29 Конституции РФ) является нарушением права других учащихся на получение образования (п. 1 ст. 43 Конституции РФ).

5.2. Пользователь обязан помнить о том, что использование средств подвижной радиотелефонной связи для сбора, хранения, использования и распространения информации о частной жизни лица без его согласия не допускается (п. 1 ст. 24 Конституции РФ).

5.3. В целях обеспечения сохранности средств подвижной радиотелефонной связи пользователь обязан не оставлять их без присмотра, в том числе в карманах верхней одежды, не забывая в местах хранения, в гардеробе.

VI. Обязанности педагогов

6.1. Проводить регулярную информационно-просветительскую и разъяснительную работу с родителями (законными представителями) и обучающимися о рисках здоровью от воздействия электромагнитного излучения, генерируемого средствами подвижной радиотелефонной связи, о возможных негативных последствиях и эффективности учебного процесса при неупорядоченном использовании средств подвижной радиотелефонной связи в образовательном процессе, о порядке хранения средств подвижной радиотелефонной связи в образовательной организации;

6.2. Знакомить с памятками, инструкциями по разъяснению порядка использования средств подвижной радиотелефонной связи в образовательной организации для педагогических работников, родителей и обучающихся.

6.3. Информировать родителей и обучающихся об их ответственности за сохранность личных средств подвижной радиотелефонной связи в общеобразовательной организации.

VII. Обязанности родителей (законных представителей)

7.1. Родители (законные представители) обучающихся обязаны заблокировать нежелательные сайты и приложения на средствах подвижной радиотелефонной связи своего ребенка, формировать культуру безопасной эксплуатации средств подвижной радиотелефонной связи, содействовать профилактике неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов.

7.2. Родители (законные представители) обучающихся обязаны установить и проверить на средствах подвижной радиотелефонной связи настройки антивирусных программ, средств фильтрации контента и нежелательных сообщений.

7.3. Родители (законные представители) обучающихся обязаны обеспечить согласование с работниками школы вопросов коммуникации родителей с обучающимися в случае возникновения необходимости, внештатной ситуации.

7.4. Родители (законные представители) обучающихся обязаны предоставить директору школы аргументированное обоснование (медицинское заключение, объяснительную записку и т.п.) и получить письменное разрешение при необходимости регулярного использования средств подвижной радиотелефонной связи во время образовательной деятельности (например, чтобы проверять уровень сахара в крови при сахарном диабете первого типа).

VIII. Обучающимся, пользователям личными средствами подвижной радиотелефонной связи запрещается:

8.1. Использовать средства подвижной радиотелефонной связи в период образовательного процесса в любом режиме (в том числе как калькулятор, записную книжку, часы и т.д.).

8.2. Обучающимся строго запрещено хранить средства подвижной радиотелефонной связи в ненадежном месте (вешать на шею, хранить в нагрудных карманах, в карманах брюк и юбок

на уроках), а также подключать средства к электрическим сетям образовательного учреждения для зарядки.

IX. Ответственность участников образовательных отношений, пользователей личными средствами подвижной радиотелефонной связи

9.1. За неисполнение или нарушение настоящего Положения в соответствии с п.п.4 -7 ст.43 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания - замечание, выговор, отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность.

9.2. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

9.3. Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни и каникул.

9.4. При выборе меры дисциплинарного взыскания организация Школа должна учитывать тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение советов обучающихся, советов родителей.

9.5. Сотруднику Школы, нарушившему Положение, выносится дисциплинарное взыскание в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

X. Иные положения

10.1. Родителям (законным представителям) не рекомендуется звонить детям (обучающимся) во время ведения образовательной деятельности в Школе без особой необходимости. В случае форс-мажорной ситуации необходимо звонить по телефонам, размещенным на официальном сайте школы. Педагогический состав обеспечивает коммуникацию родителей с обучающимися в случае возникновения внештатной ситуации.

10.2. Все спорные вопросы между участниками образовательного процесса в отношении соблюдения Положения разрешаются путем переговоров с участием представителей администрации школы, директора, членов конфликтной комиссии, Совета школы или в установленном законодательством РФ порядке.

10.3. Порядок пользования личным средством подвижной радиотелефонной связи должен быть доведен до сведения каждого обучающегося и его родителей через сайт школы, родительские собрания, классные часы, информационные стенды Школы.

XI. Изменение Положения

11.1. Срок действия положения не ограничен.

11.2. Настоящее Положение является локальным правовым актом школы и не может быть изменено иначе как по решению уполномоченных субъектов. При изменении законодательства в акт вносятся изменения в установленном законом порядке.

Перечень видов информации, запрещенной к распространению посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования

№	Виды информации	Описание видов информации
п\п	Информация, запрещенная для распространения среди детей, согласно части 2 статьи 5 Федерального закона N 436-ФЗ*	
1.	Побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая описания и\или изображения способов причинения вреда своему здоровью, самоубийства; обсуждения таких способов и их последствий, мотивирующих на совершение таких действий
2.	Способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая рекламу, объявления, предложения и другую информацию, направленную на продажу детям наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, табачных изделий, алкогольную и спиртосодержащую продукции, а также вовлечение детей в азартные игры и использование или вовлечение в проституцию, бродяжничество или попрошайничество
3.	Обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая акты насилия или жестокости, жертв насилия и жестокости, участников актов насилия и жестокости, обосновывающая, оправдывающая и вовлекающая детей в акты насилия и жестокости, а также формирующая культуру насилия и жестокости у несовершеннолетних
4.	Отрицающая семейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), рекламирующая, изображающая нетрадиционные сексуальные отношения, отказ от родителей (законных представителей), семьи и детей и влияющая на ухудшение и разрыв

отношений детей с родителями и (или) другим членам семьи

5. Оправдывающая противоправное поведение

Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая призывы и вовлечение детей в противоправное поведение и одобряющая его

6. Содержащая нецензурную брань

Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая нецензурную брань

7. Содержащая информацию порнографического характера

Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, аудио и видеоматериалы по данной теме

8. О несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), включая фамилии, имена, отчества, фото- и видеоизображения такого несовершеннолетнего, его родителей и иных законных представителей, дату рождения такого несовершеннолетнего, аудиозапись его голоса, место его жительства или место временного пребывания, место его учёбы или работы, иную информацию, позволяющую прямо или косвенно установить личность такого несовершеннолетнего

Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, аудио и видеоматериалы по данной теме

* - рекомендуется также запретить все сетевые средства массовой информации, имеющее возрастные ограничения старше 18 лет и обозначенные в виде цифры "18" и знака "плюс" и (или) текстового словосочетания "запрещено для детей"

Информация, распространение которой среди детей определенных возрастных категорий ограничено, согласно части 3 статьи 5 Федерального закона N 436-ФЗ

9. Представляемая в виде изображения или описания жестокости, физического и (или) психического насилия, преступления или иного антиобщественного действия

Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, видеоматериалы по данной теме

10. Вызывающая у детей страх, ужас или панику, в том числе представляемая в виде изображения или описания в унижающей человеческое достоинство форме ненасильственной смерти, заболевания,

Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания,

- самоубийства, несчастного случая, аварии или катастрофы и (или) их последствий фотографии, рисунки, видеоматериалы по данной теме
11. Представляемая в виде изображения или описания половых отношений между мужчиной и женщиной Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, видеоматериалы по данной теме
12. Содержащая бранные слова и выражения, относящиеся к нецензурной брани Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, видеоматериалы по данной теме
- Информация, не соответствующая задачам образования^{1,2,3} (не имеет нормативного закрепления и используется для целей настоящих Методических рекомендаций)
13. Компьютерные и сетевые игры, за исключением соответствующих задачам образования Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация) по тематике компьютерных игр, не соответствующим задачам образования, в том числе порталы браузерных игр, массовые многопользовательские игры и другие игры, игровой процесс которых осуществляется через сеть "Интернет"
14. Ресурсы, базирующиеся либо ориентированные на обеспечении анонимности распространителей и потребителей информации Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), обеспечивающие анонимизацию сетевого трафика в сети "Интернет", такие как анонимные форумы, чаты, доски объявлений и гостевые книги, анонимайзеры и другие программы и сервисы
15. Банки рефератов, эссе, дипломных работ, готовых домашних заданий и других информационных ресурсов, предоставляющих обучающимся готовые решения в форме материала, ответов и другой информации для осуществления ими учебной деятельности Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация) такие как сайты готовых рефератов, эссе, курсовых и дипломных работ, готовых домашних заданий, решебников, ответов на контрольные и самостоятельные работы и другие информационные ресурсы, направленные на предоставление обучающимся готовых решений в форме материала, ответов и другой информации, позволяющая им не осуществлять учебную деятельность самостоятельно

16. Онлайн-казино и тотализаторы
Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая информацию об электронных казино, тотализаторах и других видах игр на денежные средства или их аналоги, а также способах и методах получения к ним доступа в сети "Интернет"
17. Мошеннические сайты
Сайты, навязывающие услуги на базе СМС-платежей, сайты, обманным путем собирающие личную информацию (фишинг)
18. Магия, колдовство, чародейство, ясновидящие, приворот по фото, теургия, волшебство, некромантия и секты
Информационная продукция, оказывающая психологическое воздействие на детей, при которой человек обращается к тайным силам с целью влияния на события, а также реального или кажущегося воздействия на состояние
19. Ресурсы, содержащие рекламу и направленные на продажу товаров и/или услуг детям
Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), направленная на побуждение и создание заинтересованности у несовершеннолетних к убеждению родителей или других лиц либо самостоятельно приобрести товары и/или услуги
20. Службы знакомств, социальные сети, мессенджеры и сайты и сервисы для организации сетевого общения
Информационная продукция (в том числе сайты, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов), направленная на организацию общения между пользователями с помощью сети "Интернет", такая как служба знакомств, социальные сети, мессенджеры и другие сайты, сервисы и программы, направленные и предоставляющие необходимый функционал и возможности, за исключением электронных образовательных и информационных ресурсов, создаваемых в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
21. Интернет-ресурсы, нарушающие исключительные права обладания (авторские права)
Информационная продукция (в том числе сайты, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов), направленная на предоставление пользователям сети "Интернет" информационного контента и программного обеспечения при нарушении авторского права, в форме торрентов, пиринговых сетей и других сайтов, сервисов и программ, предоставляющих необходимый функционал и возможности
22. Пропаганда национализма, фашизма и межнациональной розни
Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных

ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, видеоматериалы по данной теме

23. Ресурсы, ориентированные на предоставление неправдивой информации об истории России и формирование неуважительного отношения к ней

Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, видеоматериалы по данной теме

24. Ресурсы, ориентированные на продажу документов об образовании и (или) обучении, без прохождения итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), предлагающие приобрести за плату документ об образовании и (или) обучении без прохождения обучения и итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

¹ - рекомендуется исключить из обработки систем контент-фильтрации "Интернет"-ресурсы, относящиеся к домену gov.ru, официальные "Интернет"-ресурсы органов власти федерального уровня и субъектов Российской Федерации, а также рекомендованных ими к использованию в образовательном процессе "Интернет"-ресурсы; ² - перечень информации, не соответствующей задачам образования, может быть дополнен и расширен исполнительными органами государственной власти субъектов и образовательными организациями по своему усмотрению с учетом специфики и потребностей своей деятельности; ³ - не имеет нормативного закрепления и используется для целей настоящих Методических рекомендаций.