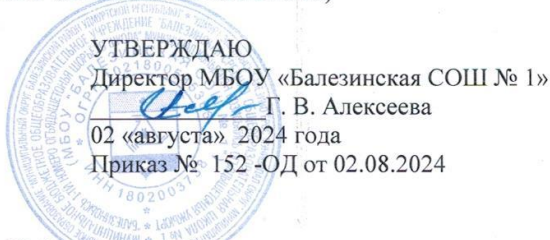


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Балезинская средняя общеобразовательная школа № 1»
(МБОУ «Балезинская СОШ № 1»)

ПРИНЯТО
на заседании Совета школы
Протокол № 7
от 02.08.2024



Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Балезинская средняя общеобразовательная школа № 1» за 2023-2024 учебный год

I. Общие сведения об организации

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Балезинская средняя общеобразовательная школа № 1»
Сокращенное наименование учреждения	МБОУ «Балезинская СОШ № 1»
Адрес (юридический, фактический, почтовый)	427550, Удмуртская Республика, Балезинский район, п. Балезино, ул. Карла Маркса, д.30
Телефон	+7 (34166) 5-19-50, +7 (34166) 5-11-44
Факс	+7 (34166) 5-19-50
Электронная почта	school1_balezino@mail.ru
Директор	Алексеева Галина Вениаминовна
Учредитель	Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Балезинский район Удмуртской Республики»
Лицензия	Серия 18Л 01 №0001540 регистрационный номер 1567 от 02.11.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 18А01 № 0000395 регистрационный номер 555 от 16 ноября 2015 года
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 2 выходными днями в субботу и воскресенье в режиме двухсменных занятий.
Статус ОУ	Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение. Тип: общеобразовательная организация.
Предоставляемые муниципальные услуги	-Реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования -Реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования -Реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования -Реализация дополнительных общеразвивающих программ

В Школе в 2023-2024 учебном году в 23 классах - комплектах обучается 489 обучающихся с 1 по 11 класс включительно, проживающих в п. Балезино и Балезинском районе. По социальному статусу всего семей в школе- 324, из многодетных семей - 92 обучающихся, малообеспеченных - 56, из неполных семей – 97, опекаемых – 7.

Аналитическая часть

II. Оценка системы управления организацией

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление учреждением осуществляет директор.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Конференция школы, Совет школы, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет школы, Конференция обучающихся, Ученический совет школы. Функционирует первичная профсоюзная организация.

Деятельность всех органов самоуправления школы регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. В практике работы действие органов самоуправления носит системный характер. Принятие всех вопросов, касающихся организации образовательного процесса, проходит этапы рассмотрения, принятия решений, планирования и контроля через вышеуказанные формы самоуправления. Для эффективного решения проблем современного образования Утверждена Решением Совета образовательного учреждения Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Балезинская средняя общеобразовательная образовательное учреждение №1» на 2021-2025 годы».

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений.

По итогам 2023 – 2024 учебного года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, с ФГОС СОО, утв. приказом Минпросвещения РФ от 12.08.2022 № 732, основными образовательными программами и локальными нормативными актами Школы.

В 2023-2024 учебном году образовательный процесс осуществлялся на основе следующих учебных планов:

- для 1-4-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 5-9-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 11-х классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования;
- для 10–11-х классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования

Образовательные программы школы

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286).	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287).	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС	2

			СОО, утв. приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413)	
			Основная образовательная программа среднего общего образования, реализующая ФООП СОО, ФГОС СОО, утв. приказом Минпросвещения РФ от 12.08.2022 № 732	2
Адаптированная	Общее	Начальное	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР (задержкой психического развития)	4
			Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с тяжелым недоразвитием речи (ТНР)	4
			Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)	4
	Общее	Основное	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ЗПР (задержкой психического развития)	5
			Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих детей	5
			Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)	5

С 1 сентября 2023-2024 учебного года Школа внедряет в образовательный процесс федеральные образовательные программы (ФООП)

- начального общего образования по иностранным языкам – английскому, немецкому, математике; ОРКСЭ; изобразительному искусству; музыке; технологии; физкультуре;

-основного общего образования по иностранным языкам – английскому, немецкому, математике – базовый уровень; информатике – базовый уровень; физике – базовый уровень; химии – базовый уровень; биологии – базовый уровень; ОДНКНР; изобразительному искусству; музыке; технологии; физкультуре;

- среднего общего образования по иностранным языкам на базовом уровне – английскому, немецкому; по математике – базовый уровень; по информатике – базовый и углубленный уровень; по физике – базовый уровень; по химии – базовый уровень; по биологии – базовый и углубленный уровень; по обществознанию -углубленный уровень; физкультуре.

В целях обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей в школе реализуется инклюзивное обучение. Коррекционную работу проводят учителя, психолог, тьютор, дефектолог, логопед.

МБОУ «Балезинская СОШ № 1» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023-2024 учебном году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР, а также контроль реализации программ углубленного уровня.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653), реализуют ФОП

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В течение 2023 -2024 учебного года обучающиеся школы продолжают изучение государственных символов РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было продолжается изучение истории возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», «Музыка». «Литературное чтение», 5–11-х классов – «Обществознание», «История». «Музыка», «Иностранный язык». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания, музыки, иностранного языка.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком в соответствии с Федеральным календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов, Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2023-2024 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора УР ТО в г.Глазове о дате начала образовательного процесса;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в ВК;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные ручные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

Воспитательная работа

С 1 сентября воспитательная работа МБОУ «Балезинская СОШ № 1» осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая является частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МБОУ «Балезинская СОШ № 1».

Рабочая программа воспитания основной образовательной программы МБОУ «Балезинская СОШ №1» разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021

№ 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Работа с родителями», «Ученическое самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность».

Вариативные модули: «Детские объединения», «Внешкольные мероприятия и социальное партнерство», «Предметно-пространственная среда», «Экскурсии».

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей. В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

В рамках воспитательной работы Школа решает следующие задачи:

1. Реализация, поддержка и развитие воспитательных возможностей педагогов, поддержка традиций коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий.

Вопросы планирования, содержания, стратегии воспитания, организация летней оздоровительной компании для детей и подростков, организация социально-значимой деятельности обучающихся, в соответствии с принципами коллективности руководства рассматриваются на совете школы, педагогических советах и советах при директоре. На данных советах рассматриваются также формы работы с обучающимися, направленными на духовно-нравственное, гражданственное и патриотическое воспитание подрастающего поколения; акцентируется роль педагогического коллектива в формировании информационной среды школы и в профилактике асоциальных явлений среди детей и подростков; организация межведомственного взаимодействия.

Через аналитико-диагностическую деятельность, оценивается позитивный и негативный опыт педагогического коллектива в решении определенных проблем образования, обсуждаются предложения о дальнейшем совершенствовании учебно-воспитательной работы. Диагностика и мониторинг позволяют оценить результативность воспитательного процесса, обеспечить прогнозирование тенденций развития воспитательной деятельности, принятие обоснованных управленческих решений.

2. Реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержка активного участия классных сообществ в жизни школы.

Классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися, вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

Ежемесячно проводятся семинары для классных руководителей, на которых рассматривается роль классного руководителя в воспитании школьника, в вовлечении классов в воспитательный процесс.

В 2023 -2024 учебном году для классных руководителей были организованы семинары по следующим темам: «О профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних» «Реализация программ внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Профминимум», «Роль классного руководителя в половом воспитании подростков», «Организация СПТ», «Организация работы по профилактике ПАВ», «О профилактике дорожно-транспортного травматизма», ««Российское движение детей и молодежи «Движение первых»»,

Обучающиеся 1-11-х классов приняли активное участие в мероприятиях, организуемых в школе, таких как: «Скоро, скоро Новый год!», «Живая классика», «День матери», «День учителя», «День здоровья», «День солидарности в борьбе с терроризмом», конкурс фотоколлажей «Мама, папа, я – счастливая семья!», мероприятие «Все начинается с семьи», «Смотр песни и строя», посвященный памяти Андрея Пыжьянова, в спартакиада школьников, туристические походы, творческие конкурсы в рамках календаря памятных дат, акции. В ходе «Месячника Безопасности» были организованы такие формы работы с обучающимися и родителями, как классные часы и родительские собрания по профилактике правонарушений на дороге с приглашением сотрудников ГИБДД и РЖД, проведена ролевая игра «Осторожно дорога», оформлены уголки безопасности в учебных кабинетах и библиотечная выставка «Внимание, дорога!», проведен конкурс рисунков «Правила дорожные, наши верные друзья», акция «Стань ярче». Ребята 5-11-х классов приняли участие в тестировании «Помним правила движения, как таблицу умножения», ученики 1-4-х классов составили схемы безопасного маршрута «Безопасный путь домой».

3. Вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (гражданско-патриотическое развитие, интеллектуальное, общекультурное, социальное, физическое, социальное, общекультурное) и является неотъемлемой частью образовательного процесса МБОУ «Балезинская СОШ № 1».

С 1 сентября 2022 года на основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 в школе реализуется масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Учебная неделя начинается с занятия «Разговоры о важном», посвящённого самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» являются: патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Также в школе введена традиция еженедельного вноса/поднятия Государственного флага под гимн Российской Федерации.

С сентября 2023 года на основании приказа Минпросвещения от 31.08.2023 № 650 и письма Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05, от 17.08.2023 № ДГ-1773/05 в школе реализуется Единая модель профессиональной ориентации –профориентационный минимум.

Содержание внеурочной деятельности также формировалось с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и с учетом различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, заседания школьного клуба «Умники и умницы», олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и учебные исследования, общественно-полезная практика, работа творческих групп «Организация проектной деятельности в образовательной организации» и «Организация исследовательской деятельности в образовательной организации», школярские сборы.

Учебные планы внеурочной деятельности сформированы по направлениям с учетом преемственности на каждом уровне образования, реализуются классными руководителями и учителями в форме классных часов, мероприятий в каникулярное время и в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

Направление	Программы на уровне НОО	Программы на уровне ОО	Программы на уровне СОО
Обязательная часть			
Гражданско-патриотическое развитие	Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном
Интеллектуальное	Функциональная грамотность	Функциональная грамотность	Функциональная грамотность
Общекультурное	Тропинка в профессию	Россия –мои горизонты Билет в будущее	Россия –мои горизонты
Оздоровительное/с портивное	Программа «Я и дорога»	ОФП	
Вариативная часть			
Физическое	Школа здоровья. Уроки здоровье сбережения	Школа здоровья. Уроки здоровье сбережения	Школа здоровья. Уроки здоровье сбережения
	Здоровое питание	Здоровое питание	Здоровое питание
	Спартакиада	Спартакиада	Спартакиада
	Шахматы	Шахматы	Шахматы
Социальное	Школа добрых дел	Школа добрых дел	Школа добрых дел
	Программа по противопожарной безопасности	Программа по противопожарной безопасности	Программа по противопожарной безопасности
	Программа «Я выбираю жизнь»	Программа «Я и дорога»	Программа «Я и дорога»
	Программа «Нить Ариадны»	Программа «Я выбираю жизнь»	Программа «Я выбираю жизнь»
	Мы-твои друзья (Программа по воспитанию правильного отношения к домашним животным)	Программа «Нить Ариадны»	Программа «Нить Ариадны»
Общекультурное	От простого к сложному	От простого к сложному	От простого к сложному
	Клуб НОУ: наблюдения, открытия, удивление	Клуб «Умники и умницы»	Клуб «Умники и умницы»
		Учебная практика (сводные отряды экологического, трудового направления)	Учебная практика (сводные отряды экологического, трудового направления)
Творческое	Талант, успех, творчество – ТУТ	Талант, успех, творчество – ТУТ	Талант, успех, творчество – ТУТ

Эта деятельность позволяет обучающимся приобрести социально значимые знания, развивать в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получать опыт участия в социально-

значимых делах, объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу, создавать традиции социально значимых форм поведения, поддерживать накопленные социально значимые традиции школы, поощрять детские инициативы и детское самоуправление, определиться с выбором профессии.

4. Организация воспитания детей во время школьного урока, поддержка использования на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися.

Для школы ведущей является интерактивная модель образования, то есть процесс обучения осуществляется в условиях постоянного взаимодействия всех участников образовательных отношений. Интерактивные технологии позволяют формировать личностные качества обучающихся, обеспечить эффективность вхождения в социум, их самореализацию в соответствии с их интересами и возможностями.

Учителя используют в своей деятельности воспитательный потенциал урока через инвариантный модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок», который включает в себя:

- анализ поступков людей, историй судеб, комментариев к происходящим в мире событиям, исторической справки «Лента времени», проведение Уроков мужества, изучение материалов регионального компонента, интегрированных в предмет для формирования патриотизма и гражданской позиции обучающихся,
- ведение конструктивного диалога и дискуссий с целью приобретения опыта интеллектуальных, нравственных и эстетических переживаний, столкновений различных взглядов и мнений, поиска истины и возможных путей решения задачи или проблемы;
- обсуждение и диспуты общепринятых норм поведения, правил общения для формирования учебной дисциплины и самоорганизации, взаимоконтроля и самоконтроля с целью соблюдения «Правил внутреннего распорядка обучающихся» с целью формирования культуры мирного поведения, доверительных отношений между учителем и его учениками, профилактики экстремистского поведения и межнациональной и межконфессиональной дружбы, обучение навыкам бесконфликтного общения, умению отстаивать собственное мнение, противодействовать социально опасному поведению.
- исследовательская деятельность школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов с целью получения опыта изобретения авторских проектов и публикаций, развития творчества обучающихся, получения общественного одобрения, в рамках подготовки участия в конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях;
- интегрирование онлайн – уроков по финансовой грамотности с математикой, обществознанием, технологией для школьников 6-11 классов с целью формирования финансовых знаний, возможности «живого» общения с профессионалами финансового рынка, формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений;
- использование анимированных материалов электронного ресурса Учи.ру на уроках математики обучающихся 1-5 классов с целью подготовки к участию в олимпиаде по финансовой грамотности;
- использование материалов уроков Цифры «Анализ в бизнесе и программной разработке», «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы», «Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь», «Искусственный интеллект в отраслях», «Мессенджеры», «Облачные технологии: в поисках снежного барса», «Кибербезопасность будущего», «Технологии тестирования», «Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего», «Технологии в интернет-торговле» для обучающихся 5-11 классов на уроках информатики с целью формирования информационных знаний, возможности «живого» общения с профессионалами ИТ- рынка
- на уроках окружающего мира, здоровье и безопасность, ОБЖ, обществознания, основы духовно-нравственной культуры и светской этики, ОДКНР проводятся квесты, интеллектуальные игры, конкурсы.

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды воспитательной деятельности.

5. Развитие и поддержка ученического самоуправления

Основной целью работы органов ученического самоуправления в 2023 - 2024 учебном году являлось обеспечение управления коллективом обучающихся на основе взаимодоверия и требовательности, уважения и ответственности, тесного творческого сотрудничества детей и взрослых.

Вся деятельность ученического самоуправления строилась в рамках следующих задач:

- Способствовать формированию саморазвивающейся личности;
- Воспитывать у каждого члена ученического коллектива стремления к социальному творчеству, умению действовать в интересах совершенствования своей личности, общества, Отечества;
- Развитие и поддержка самостоятельности обучающихся;

- Развитие организаторских и лидерских навыков;
- Обеспечение широкого выбора форм внеурочной деятельности;
- Социально-психологическая адаптация обучающихся, вступающих во взрослую самостоятельную жизнь;
- Выдвижение и поддержка инициатив, направленных на духовное нравственное и физическое воспитание.

Традиционными мероприятиями в школе, организуемые ученическим самоуправлением стали: Торжественная линейка, посвященная Дню знаний, концертная программа ко Дню учителя, Новый год, Концертные программы, посвященные международному женскому дню 8 марта, Дню защитника Отечества - 23 февраля, Последний звонок, День школы и др.

В течение учебного года проводились заседания ученического самоуправления, на которых рассматривались вопросы жизнедеятельности школы: культура поведения (дежурство по школе), успеваемость обучающихся (шефская акция «Помоги младшему», экологические (Акция "Сдай макулатуру – спаси дерево!"), информационные занятия и др.

Велась работа по темам: "Знакомство ребят со структурой ученического самоуправления", "Самоуправление – это ...", "Лидерство", "Важные качества лидера", "Развитие лидерства", "Уверенный лидер – это...", конкурсная игра "Быть лидером", деловая игра "Дом самоуправления", деловая игра "Лидер", "Лидер и его команда".

В следующем учебном году планируем:

1. систематизировать работу ученического самоуправления на уровне класса, школы;
2. продолжить работу по развитию школьного самоуправления привлекая детей в общественную жизнь школы, учитывая при этом их интересы;
3. тесно сотрудничать с первичным отделением РДДМ «Движение первых» и другими объединениями в школе и вне её по обмену опытом работы в данном направлении;
4. продолжить сбор материала по истории школьных принадлежностей для школьного музея;
5. привлекать к работе учителей – предметников, педагога – психолога, библиотекаря, медицинского работника школы, музыкального руководителя для организации и проведения всевозможных мероприятий.

6. Организация и поддержка деятельности детских общественных объединений и организаций.

На базе школы функционируют детские общественные объединения и организации: отряд юных инспекторов движения (ЮИД) и волонтерский отряд «В ритме жизни», военно-патриотический отряд «Юнармия», имеется кадетский класс, Спортивный школьный клуб «Олимп» (ШСК), первичная организация Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи Движение первых» (РДДМ «Движение первых»).

Для проведения профилактикой работы с целью предотвращения и предупреждения ДДТТ в школе с 2020 года функционирует Центр по профилактике ДДТТ. Занятия в кабинете проходят как для учеников нашей школы, так и для учеников Балезинского района. Большое внимание работе в Центре ПДДТТ уделяется отряду ЮИД, который направлен на профилактику дорожно-транспортного травматизма. Количество отрядов ЮИД в школе – 1, на базе 4А класса (19 человек), руководитель отряда – классный руководитель Василькова Елена Николаевна. В течение учебного года отряд ЮИД участвовал в следующих мероприятиях:

1. Дорожная азбука (1 место в возрастной категории 10-12 лет)
2. Безопасные каникулы или Новый год по правилам (сертификат об участии)
3. Слет ЮИД (сертификат об участии)
4. Веселый светофор (муниципальный этап) – 1 место
5. Веселый светофор (республиканский этап) – сертификат за участие
6. Безопасное колесо (муниципальный этап) – 1 место
7. Безопасное колесо (республиканский этап) – сертификат об участии.

В октябре 2023 года более 100 обучающихся школы, в том числе и отряд ЮИД, приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги», победители были награждены дипломами и похвальными грамотами, остальным участникам выданы сертификаты об участии.

В январе 2024 года в школе был обустроен снежный городок по теме ПДД.

24.04.2024 года на базе школы прошел республиканский семинар «У дороги нет каникул!», в котором приняли участие педагоги детских садов и школ республики, сотрудники Госавтоинспекции: Алнашский район – 3 человека, Вавожский район – 4 человека, Воткинский район – 2 человека, Глазовский район – 5 человек, Дебесский район – 4 человека, Завьяловский район – 2 человека, Игринский район – 3

человека, Кезский район – 10 человек, Красногорский район – 7 человек, Можгинский район – 3 человека, Сарапульский район – 1 человек, Селтинский район – 4 человека, Сюмсинский район – 4 человека, Увинский район – 3 человека, Шарканский район – 8 человек, Юкаменский район – 4 человека, Якшур-Бодьинский район – 5 человек, Ярский район – 11 человек, г.Ижевск – 5 человек, г.Глазов – 10 человек, г. Воткинск – 11 человек, Министерство образования и науки УР – 2 человека, Управление Госавтоинспекции МВД по УР – 1 человек.

Деятельность волонтерского отряда «В ритме жизни» направлена на формирование социальной компетентности опыта организации социально значимой деятельности, на формирование социально успешной личности, отряд посещают обучающиеся 8-11 классов. Развитие молодежного добровольческого движения входит в число приоритетных направлений государственной молодежной политики. Добровольчество является одним из эффективных способов получения молодежью новых знаний, развитие навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Волонтерский отряд «В ритме жизни», принимал участие в таких мероприятиях как: Районный Районный конкурс агитбригад (КВН-игра) «Ради Жизни-2024» для обучающиеся 8-11 классов в 17.00 в РДК «Дружба», 19.01 Веселая переменка «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»; в акциях посвященных ВОВ, организации флешмобов, 25 октября, в День школьных библиотек, волонтеры провели для учеников начальной школы мастер – класс по изготовлению книжной закладки, приняли участие в организации различных школьных мероприятий. Ребята стали участниками Республиканских волонтерских смен.

С 1 сентября на базе школы функционируют 2 юнармейских отряда: один на базе 8б класса (15 человек) и один на базе 5а(16 человек) и 5б класса (18 человек). С апреля 2022 года юнармейскому отряду 8б класса 19 ноября 2022 года присвоено имя Андрея Пыжьянова (выпускника нашей школы, погибшего в ходе выполнения специальной военной операции на Украине).Учащиеся активно принимают участие в мероприятиях проводимых в школе: «День здоровья. Зарница», Урок мужества, посвященный строительству железной дороги Балезино-Ижевск, военно-спортивная игра «А ну-ка парни!» Своя игра «Оружейных дел мастер», Квест-игре «Безопасность». Организовали вахту памяти в Митинге, посвященному празднованию Дня Победы, начала ВОВ, в митинге, посвященном дню вывода войск из Афганистана; участвуют в уборке памятников. Принимают участие в районных и межрайонных мероприятиях: районное мероприятие «Большие маневры», районное мероприятие «Смотр песни и строя, республиканское мероприятие «Победа» и др.

Кадетское движение. В мае 2023 года ученики кадетского 9а класса были выпущены из школы. На торжественной церемонии кадеты выпускного класса передали знамя учащимся 1 класса. С сентября 2023 года на базе 2а класса начал функционировать кадетский класс. 30 ноября 2023 прошла торжественная церемония посвящения в кадеты. Учащиеся кадетского класса занимаются внеурочной деятельностью патриотической направленности, а также посещают занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Я –кадет!» и «Школьный туризм». Обучающиеся кадетского активно принимают участие школьных и районных мероприятиях, реализуют социально-значимые дела, участвуют в соревнованиях, военно-спортивных играх, акциях и других мероприятиях.

В 2023-2024 учебном году продолжил свою работу школьный спортивный клуб «Олимп» (ШСК «Олимп»). Основной целью ШСК является организация и совершенствование спортивно-массовой работы в школе, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства членов ШСК. В течение года были проведены школьные соревнования в рамках спартакиады школьников: по баскетболу 5-11 классы, снайпер среди 2-6 классов, утки и охотники для 1 классов, веселые старты для 1-11 классов. Учащиеся ШСК приняли участие активное участие в районной спартакиаде школьников по различным видам спорта и по итогам спартакиады заняли 2 место среди образовательных организаций Балезинского района.

В апреле 2023 на базе школы открыта первичная организация Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», получено свидетельство

Цель Движения:

Подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

Задачи Движения:

- содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;
- содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи;
 - создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи

Члены первичной организации РДДМ «Движение первых» активно принимают участие в мероприятиях и проектах различного уровня:

Всероссийский проект «В гостях у ученого», 05.10 Всероссийская акция «Учителю с любовью» совместный формат с РДДМ «Движения первых, 02.11 приняли участие в районном слете РДДМ «Движение первых», приняли участие в районном и республиканском этапе «Коммуникативные бои», 24.10 экскурсия в ГИПУ и др. » (4 человека 8-9 кл), 17.01 Всероссийская акция «Я изобретатель», посвященная Дню детских изобретений, 26.01 День единых действий. 80 лет со времени полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Акция. 29.01 День первооткрывателя, акция «Открытие Первых», 07.03

Всероссийская акция «Весна в Движении», 10.04 Всероссийская акция «Больше чем дружба» в формате видеоролика для учеников 1-11 классов, 15.04 Всероссийская акция «Весенняя прогулка» с туристами,

22.04 Всероссийская акция «Юннатский субботник» -субботник у памятника, посвященному погибшим в эвакуогоститале, 01.05 Всероссийская акция «Первомай», 02.05 Акция «Письмо солдату», 07.03 акция, посвященная Международному женскому дню (девочки дарили открытки женщинам, которые работают в праздничный день), Конкурс «Школа бизнеса» для 8а,8в классов с приглашением куратора Движения Первых Першиной О.М., июнь 2024 «День Первых» в лагере с дневным пребыванием детей.

Участие в проекте «Формула успеха», участвуют ребята Совет Первых, 4а класс, 3а класс. В рамках этого проекта ребята участвуют в различных конкурсах:

- Фотокросс «В объективе первых»
- Спортивные соревнования
- Танцевальный фестиваль
- Марафон добрых дел
- Школа - территория самоуправления
- видеоконкурс «Здравствуй»
- Интеллектуальные игры Движения Первых и др.

Школа принимает участие в Программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Эта программа разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности. Для участия в программе «Орлята России» охват из 80% обучающихся начальных классов. Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчетным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в социальных сетях.

Задачи на следующий год.

1. Продолжить работу детских общественных объединений.
2. Продолжить регистрацию учащихся школы в Движение Первых.
3. Увеличить количество участников проектов и мероприятий Движения Первых.
4. Рассмотреть возможность принятия ба класса в «Юнармию»
5. Скорректировать план воспитательной работы с классом классных руководителей 1-4 класс с учетом участия в Программе «Орлята России».

7. Организация экскурсий, экспедиций, походов, реализация воспитательного потенциала школьников

Экскурсии, экспедиции, походы помогают обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию

своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализованы в рамках следующих видов и форм деятельности: многодневные походы, районные, республиканские экспедиции, соревнования по туризму в рамках «Дня здоровья», поездки, экскурсии в музеи. За учебный год совершено 18 организованных поездок: г.Ижевск (5 раз), г.Сарапул (2 раза), г.Глазов, г.Казань, г.Киров, г.Кунгур, с.Люк Балезинского района, с.Кестым Балезинского района (4 раза), г.Москва, с.Шаркан. Происшествий во время поездок и в ходе следования не произошло.

8. Организация профориентационной работы

Организация профориентационной работы в МБОУ «Балезинская СОШ № 1» является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Профориентационная работа организована как для обучающихся школы, так и их родителей. В школе имеется стенд «Кем быть?», где были размещены буклеты о ССУЗах и ВУЗах, информация об особенностях поступления в 2024 году для выпускников 11 класса, требования к кандидатам, поступающим в военные ВУЗы и т.п.

Профориентационная работа с обучающимися ведется по следующим направлениям: диагностика, встречи учащихся со студентами колледжей, проведение внеклассных мероприятий и классных часов с приглашением представителей различных учебных заведений, экскурсии, дни открытых дверей, мастер-классы в режиме онлайн

С сентября 2023 года на основании приказа Минпросвещения от 31.08.2023 № 650 и письма Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05, от 17.08.2023 № ДГ-1773/05 в школе реализуется Единая модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Профминимум – единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся, который включает в себя четыре направления:

- 1) Урочная деятельность (профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности и т.д.);
- 2) Внеурочная деятельность: цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты» (проведение занятий организовано с 1 сентября 2023 г. еженедельно по четвергам). В Школе предусмотрено два уровня реализации: базовый (не менее 40 часов в учебный год), основной (не менее 60 часов в учебный год).

Базовый уровень предполагает проведение курса профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» вводится для всех обучающихся 6-11 классов, проводится по четвергам 1 уроком.. Основной уровень реализуется на базе 6б класса. нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Проведение внеклассных мероприятий и классных часов с приглашением представителей различных учебных заведений:

- 17.11.23г. представители филиала военной академии Ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого (г.Серпухов);
 - 30.01. 24г.представители Российского университета кооперации г.Ижевск;
 - 27.02.24г. представители Вятского ГАТУ;
- 01.04.24 г. Представители холдинга ООО «Глазовские заводы

3) Практико-ориентированный модуль (экскурсии на производство – посетили «Информационный центр по атомной энергии» г.Ижевск (3 человека), г.Глазов музейно-выставочный комплекс АО «Чепецкий механический завод»; экскурсия и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, Экскурсия в ГИПУ в рамках Всероссийского проекта «В гостях у ученого», Мастер-класс «Мобильная фотография» ЦРК, ,

посещение профориентационной выставки «Лаборатория будущего» и других, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др.).

В 2023 году школа продолжила участие в республиканском проекте «Медицинский класс» Министерства здравоохранения УР, который функционировал на базе «Точка роста». В рамках проекта «Медицинский класс» школа сотрудничала с Глазовским филиалом Республиканского медицинского колледжа имени Героя Советского Союза Ф. А. Пушиной и БУЗ УР "Балезинская РБ МЗ УР". В 2024 году все обучающиеся медицинского класса прошли итоговую аттестацию и получили свидетельство об окончании курса «Младшая медицинская сестра (брат) по уходу за больными»

С 2023 года школа заключила договор сетевого взаимодействия с АОУ УР «Региональный образовательный центр одаренных детей» где учащиеся 6-10 классов получили возможность поработать с оборудованием мобильного технопарка «Кванториум» и освоить программы дополнительного образования «Дизайн и робототехника».

4) Дополнительное образование (выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей). Реализация программ естественнонаучного и технического направления осуществляется на базе открытого в 2021 году в школе Центра образования естественно – научной и технологической направленности «Точка роста» и кабинета робототехники, оборудованного в рамках реализации республиканского инновационного проекта «Система профориентации и профильного обучения инженерно – технической направленности в образовательных организациях УР в рамках глобального проекта «ИТ – вектор образования 2.0». Координирует реализацию данного проекта Министерство цифровизации УР, работа строится в сотрудничестве с преподавателями ИЖГТУ и УДГУ. Проведена система классных часов о важности правильного выбора будущей профессии, о современном рынке труда. Дети стали участниками открытых уроков «Шоу профессий» с использованием ресурса «Проектория», прошли онлайн-диагностику по профориентации в рамках проекта «Билет в будущее». Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности». Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок – Цифры».

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. На родительских собраниях и классных часах в 8-11 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

1. 11.04.24г. в 11а проведено родительское собрание на тему «Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Профессиональные интересы и склонности».

2. 21.12.23г. проведены родительские собрания в 9-х классах на тему «Особенности подросткового возраста и выбор профессионального пути».

3. 15.04.2024 года для родителей 7-классников «Медицинский класс»

Задачи на следующий год:

1. Продолжить реализацию программ внеурочной деятельности по профориентации для 1-5 классов.
2. Продолжить реализацию федеральных программ по профориентации «Россия – мои горизонты»
3. Продолжить работу по проекту «Билет в будущее» и «Проектория».

9. Развитие предметно-эстетической среды в образовательном учреждении

Школа реализует воспитательные возможности предметно-эстетической среды в образовательном учреждении. Воспитывающее влияние на ребёнка в МБОУ «Балезинская СОШ №1» осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися, проявляющее фантазию и творческие способности учащихся, создающее повод для длительного общения педагогов с детьми;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение школьной и пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха. Озеленение школьного интерьера с использованием комнатных растений;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции), правовой уголок «Твои права и обязанности». Обновлены информационные стенды «Профориентация», стенд «Подготовка ГИА, ЕГЭ», стенд по антитеррористической и пожарной безопасности, «Образовательные события». В 2023-2024 учебном году были оформлены новые стенды: «Юнармия и кадетство» на 3 этаже, стенд на 1 этаже «Орлята России», на 2 этаже оформлена стена «Движение Первых», обновлена коворкинг зона в фойе. В течение года были оформлены тематические стенды, посвященные значимым датам и событиям: «Год семьи», «Международный день Мира» стенда к Дню защитника Отечества, к Международному женскому дню, стенд памяти Андрея Пыжьянова, «Сталинградская битва» к дню разгрома советскими войсками фашистско-немецких войск в Сталинградской битве, «Международный день освобождения узников концлагерей», оформлена фотозона к Новому году, к 1 сентября, ко Дню учителя, ко «Дню космонавтики».

В течение года в коридоре второго этажа обновлялись выставки: выставка фотоколлажей «Мама, папа, я – счастливая семья», выставка рисунков в рамках акции «Скоро, скоро Новый год!», Проводились конкурсы плакатов на темы: «Мамина улыбка», «Правильное питание», «Нет наркотикам!», «Антитеррор», «Безопасность на РЖД»

- В библиотеке в течение года оформлялись различные книжные выставки: «Бессмертная классика», «И девочки и мальчишки-все на свете любят книжки» демонстрация новых книг в библиотеке (подаренных библиотеке), Выставка книг «Этих дней не смолкнет слава!», «Космические дали таинственные...», выставка книг ко Дню космонавтики, выставки, посвященные писателям «Зеркало русской души» 195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого, «Великий мастер слова» 205 лет со дня рождения И.С. Тургенева и др.
- фотоотчеты об интересных событиях, происходящих в школе.

В результате грамотной организации окружающей предметно-эстетической среды школы, обогащается внутренний мир ученика, развивается у него чувство вкуса и стиля. Формируется позитивное восприятие ребёнком школы, создается атмосфера психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации.

Задачи на следующий год:

1. Продолжить работу по улучшению эстетической среды школьных пространств.
2. Организовать в фойе школы коворкинг зону для учащихся
3. Открыть Центр детских инициатив.

10. Организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями.

Работа с родителями строится на доверительных отношениях путем диалога, обмена мнениями, поиском совместных решений, так как согласованность позиций семьи и школы позволяет достичь цели воспитания обеспечивается. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: просвещение родителей, совместные мероприятия, неделя открытых уроков родительские собрания, лектории, индивидуальные консультации, предоставление информации о текущей успеваемости учащегося в образовательном учреждении, ведение электронного дневника и журнала успеваемости, получение информации на РПГУ, совет школы, совет профилактики, группы в социальных сетях, официальный сайт.

Взаимосвязь семьи и школы осуществляется через ряд мероприятий:

- Заседание Совета школы
- Расширенный совет школы
- Родительские собрания с 1-11 класс, проводимые классными руководителями.
- Родительское собрание с приглашением администрации;
- Родительские конференции: 29.09 «Психологическая безопасность в современном обществе» с приглашением психологов межведомственных организации, 15.05. Родительская конференция «Профилактика правонарушений» с приглашением представителей межведомственных организаций;
- Родительские лектории: «Волшебное слово мотивация с приглашением психолога ГИПУ им.В.Г.Короленко;
- Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий и условий проживания учащихся;
- Индивидуальные беседы и консультации;

- Участие в мероприятиях, а также участие в организации и проведении мероприятий как внутри класса, так и школы: «День здоровья», театрализованное новогоднее представление для учеников начальных классов, «Веселое Новогодье» для ребят 5-11 классов. (оформление окон и фойе к новому году, конкурс новогодних плакатов). К празднику Дня отца в России в школе была организована спортивная эстафета «Папа и Я», папы со своими детьми из начальных классов приняли участие в забавных соревнованиях. Для учащихся 5-8 классов прошел конкурс «Мама и Я – неразлучные друзья», концерт «Для тебя, родная Мама» подготовили учащиеся 1-4 классов ко Дню матери. В школе для семей был организован праздник, посвященный открытию Года семьи в нашей школе «Все начинается с семьи». В теплой дружеской обстановке семьи познакомились друг с другом, узнали о семейных увлечениях, традициях.

В каникулы и праздничные дни педагогами и родителями проводятся рейды по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Рейды организуются по прилегающей территории (микрорайону) школы для выявления детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, оказания им необходимой помощи, выявления правонарушителей, групп несовершеннолетних негативной направленности, принятие мер по предупреждению совершения противоправных действий, предупреждения безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, антиобщественных действий, выявление и устранение причин и условий, способствующих проявлению девиантного поведения, выявления несовершеннолетних, находящихся в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения, выявления родителей несовершеннолетних, ведущих аморальный образ жизни, контроля организации досуга по месту жительства учащихся. Также организуются рейды во время осенних, зимних, весенних каникул в семьи, находящиеся в социально-опасном положении, в семьи с детьми, состоящими на внутришкольном учете и в семьи с опекаемыми детьми.

За текущий год организовано 18 рейдов по микрорайону школы и центральной части поселка. По их результатам детей без сопровождения законных представителей не обнаружено. В школе - работоспособный Совет школы, Конференция школы, отмечается активное участие родителей в органах самоуправления.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на родительском собрании в 4б, 6а, 6б, 6в, 7б классах ознакомила родителей с деятельностью советника в школе, рассказала о возможностях, которые дает активное участие детей в акциях и различных конкурсах, организованных в рамках Движения Первых, рассказала о позитивном влиянии активной жизненной позиции обучающихся. 31 января 2024 состоялось Всероссийское открытое родительское собрание «Российское движение детей и молодежи «Движение Первых». Гости эфира рассказали о создании организации, о ее направлениях и планах развития, а также о том, какую роль играет РДДМ «Движение Первых» в воспитании детей и молодежи.

По инициативе муниципального куратора в октябре 2023 года был создан общешкольный чат с родителями обучающихся. В чате советник делится не только новостями школы, но и направляет родителям полезную информацию, подготовленную специалистами Росдетцентра. Таким образом, постепенно создается система педагогической подготовки родителей.

Задачи на следующий год:

- Расширить Неделю открытых уроков на неделю открытых дверей школы с расширением площадок для родителей
- Организовать родительские лектории в активном практико-ориентированном формате.
- Увеличить количество родителей для участия и организации мероприятий.

Дополнительное образование

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Дополнительное образование осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по 5 направлениям: Всего программ дополнительного образования в школе - 42. Из них:

- технической направленности -8
- естественно-научной направленности-10
- социально-гуманитарной направленности-15
- физкультурно-спортивной направленности - 8
- туристско-краеведческой направленности - 1

- художественная направленность -0

Реализация программ естественнонаучного и технического направления осуществляется на базе открытого в 2021 году в школе Центра образования естественно – научной и технологической направленности «Точка роста» и кабинета робототехники, оборудованного в рамках реализации республиканского инновационного проекта «Система профориентации и профильного обучения инженерно – технической направленности в образовательных организациях УР в рамках глобального проекта «ИТ – вектор образования 2.0». Координирует реализацию данного проекта Министерство цифровизации УР, работа строится в сотрудничестве с преподавателями ИЖГТУ и УДГУ.

В 2022 году школа стала участником республиканского проекта «Медицинский класс» Министерства здравоохранения УР, который функционирует на базе «Точка роста». Медицинский класс представляет собой уникальную форму школьного образования, которая позволяет старшеклассникам осознанно прийти к выбору профессии медико-биологического профиля и получить необходимую подготовку для последующего поступления в соответствующие высшие учебные заведения. Обучение в специализированном классе происходит с учетом требований государственного образовательного стандарта, включает в себя программу общего образования и углубленное изучение предметов естественнонаучного направления. В программе участвуют обучающиеся 8-9 классов. В рамках проекта «Медицинский класс» школа сотрудничает с Глазовским филиалом Республиканского медицинского колледжа имени Героя Советского Союза Ф. А. Пушиной и БУЗ УР "Балезинская РБ МЗ УР". В 2024 году все обучающиеся медицинского класса прошли итоговую аттестацию и получили свидетельство об окончании курса «МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА (БРАТ) ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»

С 2023 года школа заключила договор сетевого взаимодействия с АОУ УР «Региональный образовательный центр одаренных детей» где учащиеся 6-10 классов получили возможность поработать с оборудованием мобильного технопарка «Кванториум» и освоить программы дополнительного образования «Дизайн и робототехника».

С 15 февраля по 27 февраля работал Мобильный технопарк «Кванториум» по направлению "Промышленный дизайн и робототехника".

С 12 октября по 25 октября работал мобильный технопарк "Кванториум" по направлению "Дизайн и робототехника". В процессе обучения ребята анализируют мир вокруг себя, разбирают, собирают и придумывают новые вещи. Учащиеся на занятиях изучали основы робототехники на Arduino, рисовали, создавали эскизы, 3D-модели.

Социально-гуманитарная направленность представлена следующими программами: волонтерство «В ритме жизни», программы патриотического воспитания «Юный патриот», «Кадетский час», «Юнармия», программа по профилактике дорожно-транспортного травматизма «ЮИД» и др.

Художественное и туристско-краеведческое направление осуществляется педагогами ЦДТ на базе школы по договору. В школе функционирует 1 программа туристско-краеведческой направленности «По страницам истории школы»

Школа предоставляет платные образовательные услуги по программе- «Школа будущего первоклассника».

Задачи на следующий год:

1. Продолжить реализацию программ естественнонаучного и технического направления, осуществляемых на базе открытого в 2021 году в школе Центра образования естественно – научной и технологической направленности «Точка роста» и кабинета робототехники.
2. Организовать деятельность по программе дополнительного образования театрального и туристического направления.
3. Продолжить реализацию программ по краеведческой направленности.
4. Организовать группу учащихся для получения образования по программе «Юный медик»

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

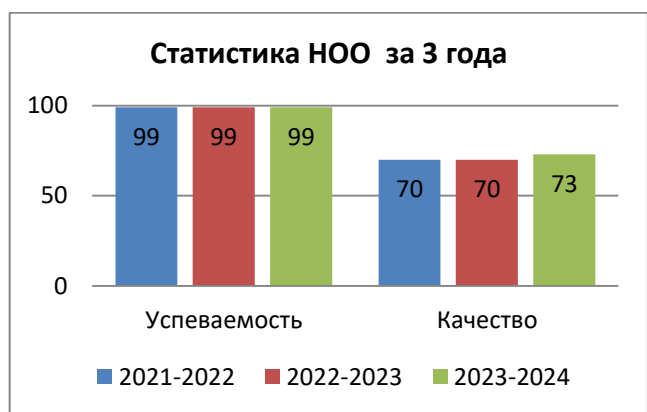
Статистика показателей за 2023–2024 годы

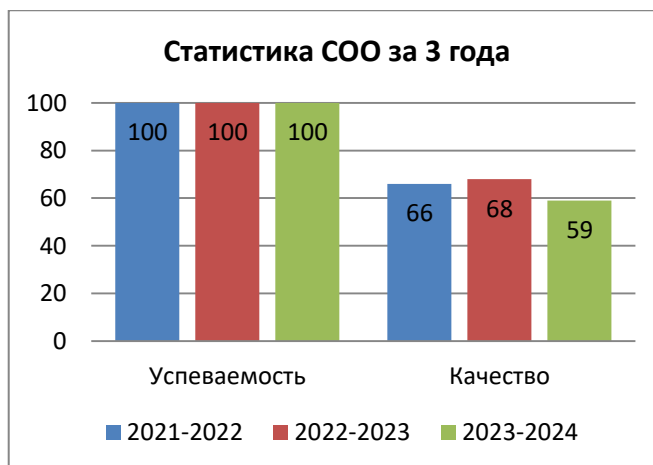
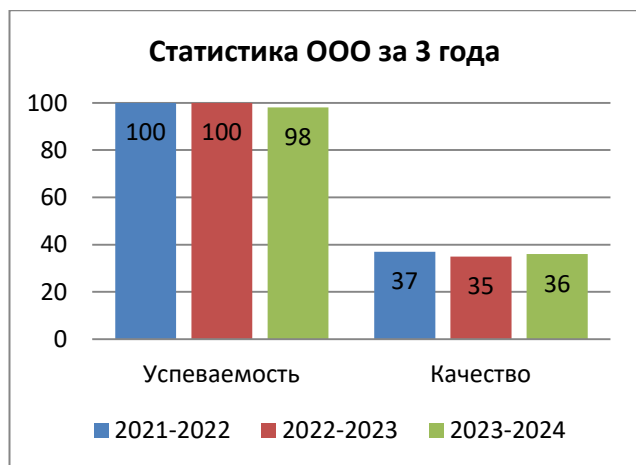
№ п/п	Параметры статистики	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	507	500	489

	— начальная школа	222	194	194
	— основная школа	252	278	261
	— средняя школа	32	28	34
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	1	3
	— начальная школа	1	1	1
	— основная школа	0	0	2
	— средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	2	4
	— об основном общем образовании	1	2	4
	— среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	2	7	5
	— в основной школе	1/3%	4/7%	4/9%
	— средней школе	1/7%	3/17%	1/11%
5	Количество детей ОВЗ, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	12	10	15
	— начальная школа	10	7	5
	— основная школа	2	3	10
	— средняя школа	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы незначительно снизилось. Контингент обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в основной школе в 2023-2024 учебном году увеличивается, поэтому увеличивается количество детей, оставленных на повторный год обучения.

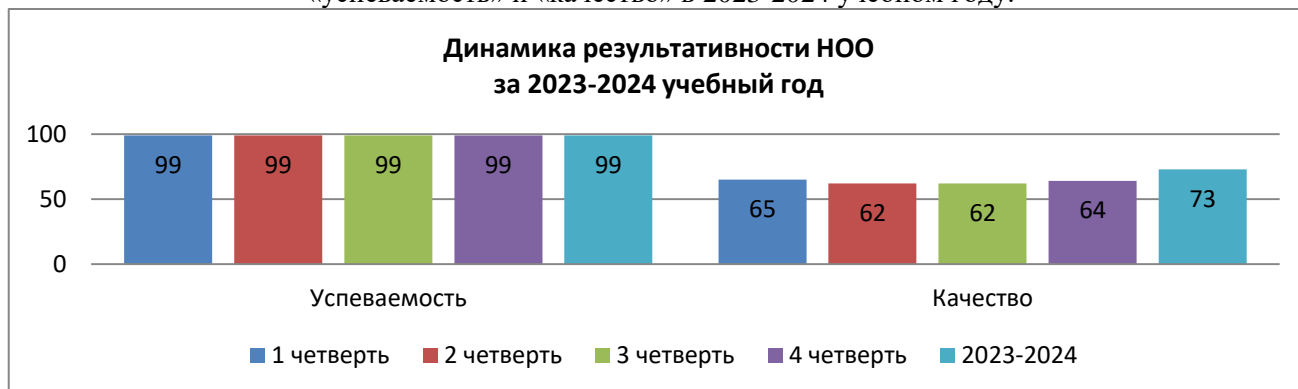
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний



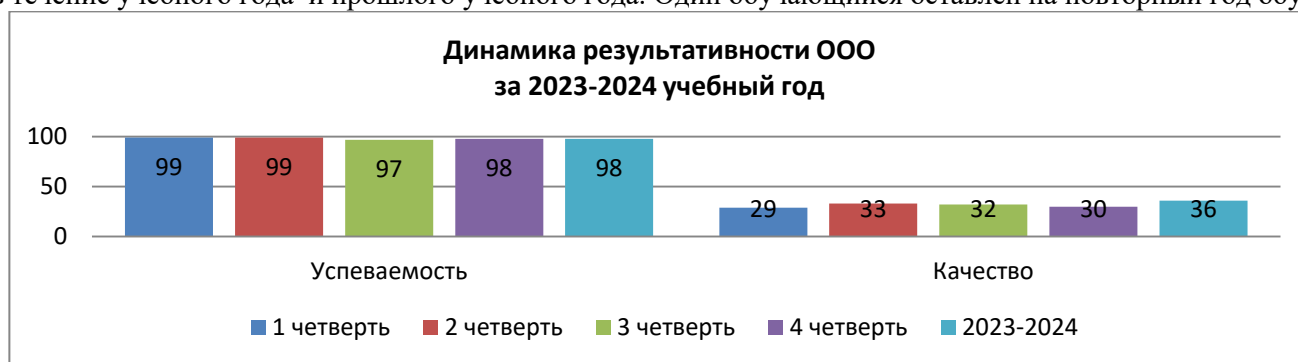


Результаты успеваемости 2023-2024 учебного года по школе в сравнении с результатами прошлого учебного года понизились на 1%, что обусловлено недостаточной работой с неуспевающими обучающимися, повышением количества детей с задержкой психического развития. Качество обучения стабильно и выше районного уровня на 7%. Чтобы обеспечить рост качества образования, нужно организовать взаимопосещение уроков, самообразование и взаимообучение у педагогов, которые добиваются стабильно высоких результатов.

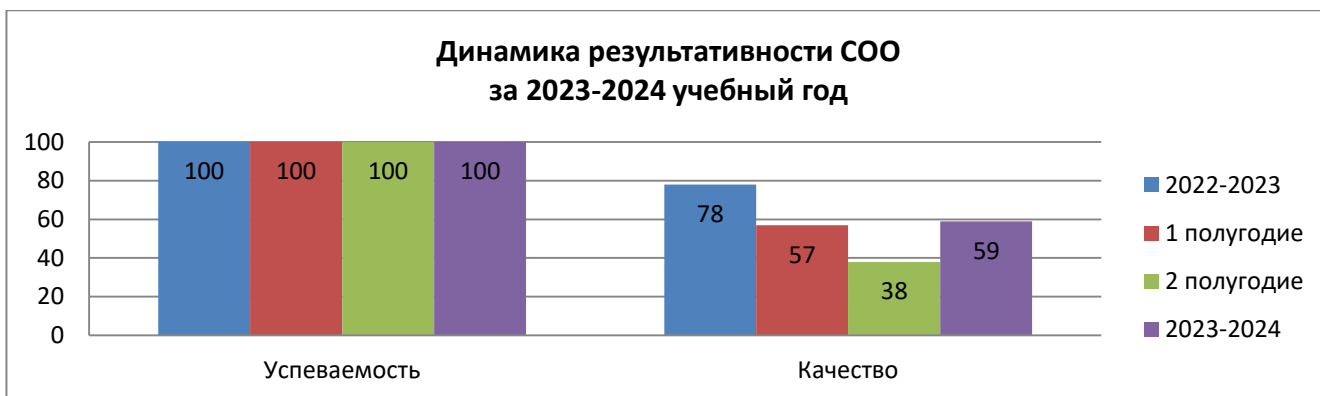
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2023-2024 учебном году.



По итогам учебного года на уровне НОО наблюдается понижение успеваемости и повышение качества в течение учебного года и прошлого учебного года. Один обучающийся оставлен на повторный год обучения.



По итогам учебного года на уровне ООО наблюдается понижение успеваемости на 2% и повышение качества на 1% в сравнении с итогами прошлого года. Не освоили программу 2 обучающихся с ЗПР.



По итогам учебного года на уровне СОО наблюдается стабильная успеваемость и повышение качества в сравнении с итогами второго полугодия; стабильная успеваемость и понижение качества на 19 % в сравнении с прошлым учебным годом.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023-2024 учебном году

Предмет	Русский язык	Математика (профильная)	Математика базовая	Физика	Информатика	Обществознание	История
Количество учеников	9	5	4	3	2	4	2
Пороговый балл	24	27	3	36	40	42	36
Средний балл	60	72	4	68	74	66	76
Справились	9	5	4	3	2	4	2
Не справились	0	0	0	0	0	0	0

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 и 2022 годами по школе наблюдается положительная динамика роста среднего балла по всем учебным предметам на 3 балла. Данная ситуация предвиделась исходя из мониторинга успеваемости и качества знаний обучающихся в период с 10 по 11 класс. В 2024 году в сравнении с 2023 годом по школе повысился максимальный балл по 4 учебным предметам: по математике профильной, физике, истории, обществознанию..

В 2024 году самый низкий балл выпускники 11-х классов набрали по математике профильной – 40. Все обучающиеся по всем предметам набрали количество баллов, выше минимального количества

Количество выпускников уровня среднего общего образования, получивших более 60 баллов по результатам государственной итоговой аттестации - 5 обучающихся, что составляет 56%.

Неуспевающих по итогам ЕГЭ нет. В сравнении с районными показателями средний балл по школе выше по всем предметам, кроме русского языка. Итоговое среднее значение среднего балла по всем предметам ЕГЭ по школе выше районных показателей на 19,6 балла.

Сравнительная таблица по количеству медалистов за последние три года.

Год	Количество 11-классников	Количество выпускников, окончивших школу с медалью	Общий процент
2021-2022	14	1	7%
2022-2023	18	3	17%
2023-2024	9	1	11%

По итогам года и результатам государственной итоговой аттестации одна выпускница закончила школу с аттестатом о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета и медалью «За особые успехи в учении» II степени.

3 выпускника на уровне среднего общего образования награждены Почвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» по русскому языку, истории, обществознанию.

Результаты сдачи ОГЭ в 2023- 2024 учебном году

В текущем году аттестация прошла в форме ОГЭ: учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена: математика и русский язык и 2 экзамена по выбору.

2 обучающихся на ИУП, сдавали один предмет: математику в форме ОГЭ.

Все учащиеся успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку.

К экзаменам были допущены 45 обучающихся 100%.

	Русский язык	Математика	Английский язык	Физика	Химия	Биология	Общественные науки	Информатика	Литература	География	История
писали работу (чел)	43	45	3	3	1	11	20	15	3	26	4
написали на: «5»	5	5	2	1	0	1	3	2	0	4	1
написали на: «4»	16	20	1	1	1	3	8	7	3	8	2
написали на: «3»	16	16	0	1	0	7	9	5	0	11	1
написали на: «2»	3	4	0	0	0	0	0	1	0	3	0
успеваемость (%)	93	91	100	100	100	100	100	93	100	87	100
качество знаний (%)	49	53	100	67	100	36	55	60	100	46	75
подтвердили годовую оценку (%)	51	58	33	33	100	33	55	47	33	35	25
средний балл	3,55	3,5	4,7	4	5	3,5	3,7	3,7	4	3,46	4
средний оценочный балл по району											

Сравнительный анализ успешности сдачи экзаменов показал, что качество обязательных экзаменов повысилось по математике на 14%, понизилось по русскому языку на 12%, что объясняется недостаточным опытом педагогов подготовки к процедуре ОГЭ, несвоевременной работой с обучающимися с низкой мотивацией, Итоговое среднее значение результатов среднего балла по всем предметам по школе составило 3,9 (в прошлом году 3,5) и соответствует районному показателю (3,5).

Количество выпускников уровня основного общего образования, получивших «4» и «5» по результатам государственной итоговой аттестации 13 учеников, что составляет 29% общего количества выпускников

Качественный анализ итогов экзаменационных сессий

9-тиклассников за последние три года

Учебный год	Количество экзаменовавшихся	Количество учащихся, сдавших экзамены на «4» и «5»	Уровень качества
2022	38	4	11%
2023	57	11	19%
2024	45	13	29%

В течение трех лет уровень качества итогов экзаменационной сессии повышается, но и ниже среднешкольного качества (50 %) и среднегодового уровня качества 9-х классов (38%)

С учетом результатов государственной итоговой аттестации отмечены аттестатом особого образца 4 обучающихся 9-х классов, что составляет 9 % от общего количества 9-тиклассников. Награждены Почвальной грамотой «За успехи в изучении отдельных предметов» трое обучающихся 9а и 9б классов по английскому языку и истории.

Сравнительная таблица по количеству аттестатов ООО с отличием за последние три года.

Учебный год	Количество 9 – классников	Количество выпускников, окончивших школу с отличием	Общий процент
2021-2022	38	1	3%
2022 - 2023	57	4	7%
2023-2024	45	4	9%

По итогам ГИА

- успеваемость после пересдачи экзаменов по географии, русскому языку и математике в резервные сроки основного периода составила 91%;
- 53% обучающихся получили знания и умения по школьной программе, в основном подтвердили годовую оценку.

- Обучающиеся на ИУП успешно сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании
- 4 обучающихся (9%) допущены к пересдаче экзаменов в дополнительный период (в сентябре): из них один по четырем обязательным предметам

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 - 2024 учебном году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

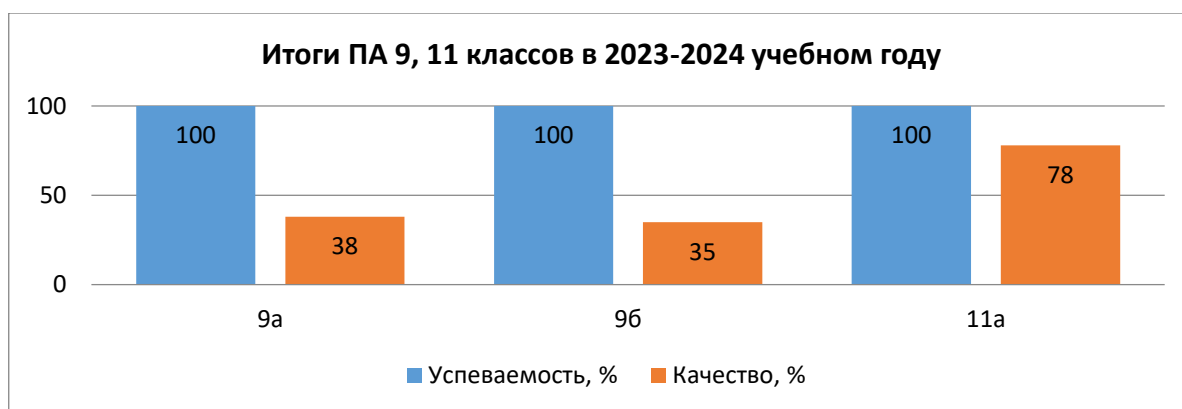
Анализ итогов промежуточной аттестации

В соответствии с планом работы школы на 2023-2024 учебный год, в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», Образовательной программой НОО, ООО и СОО, на основании Приказа школы № 78/1-ОД «О промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов МБОУ «Балезинская СОШ № 1 в 2024 году» от 15.04.2024, а также Положения о содержании, формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов было организовано проведение промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация первоклассников проводится в формах, которые не предполагают выставления отметок: встроенное педагогическое наблюдение, листы индивидуальных достижений, графики и таблицы для отслеживания динамики учебных достижений ребенка.



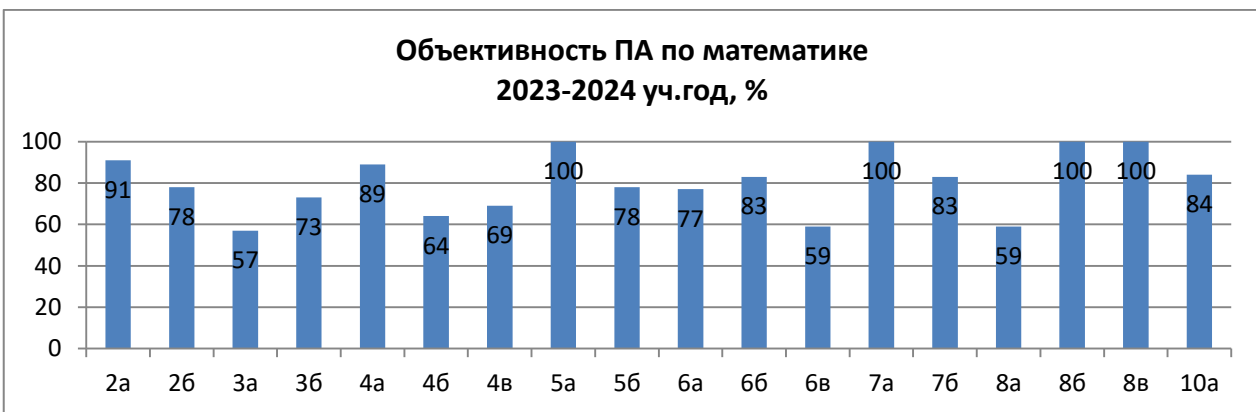
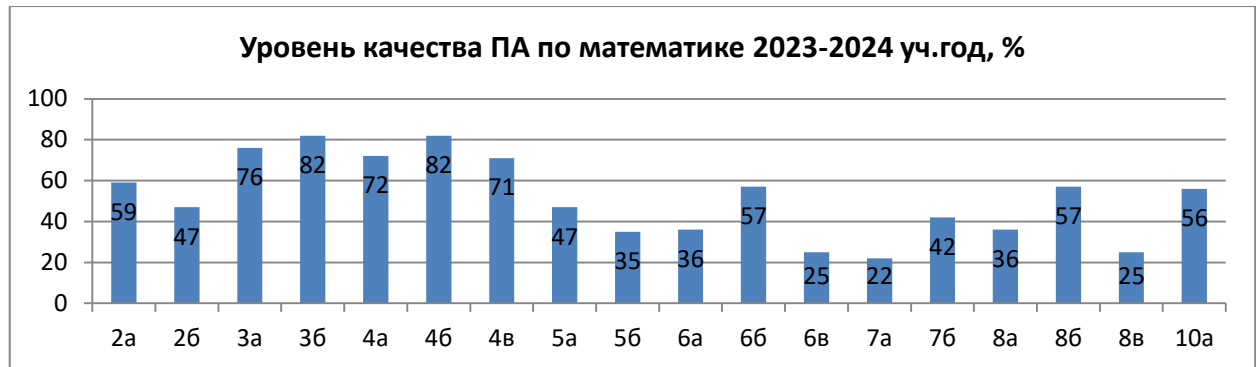
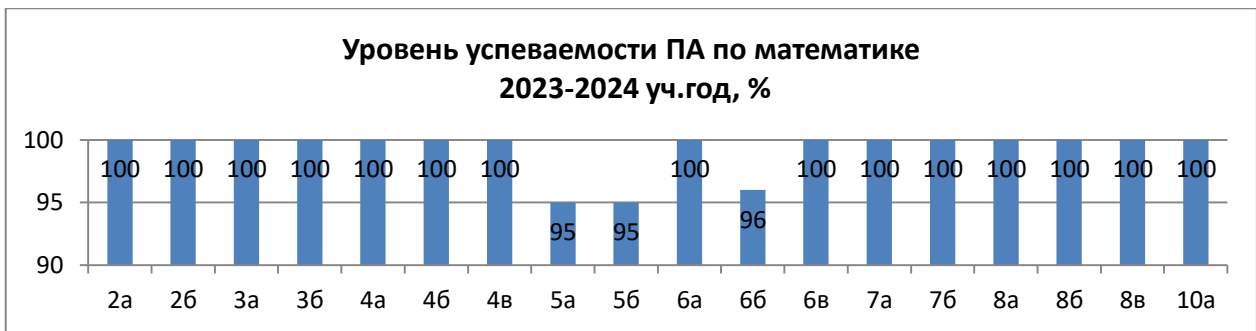
По итогам промежуточной аттестации большинство первоклассников (88%) достигло базового и высокого уровня планируемых результатов обучения. Один обучающийся по заявлению родителей оставлен на повторный год обучения.



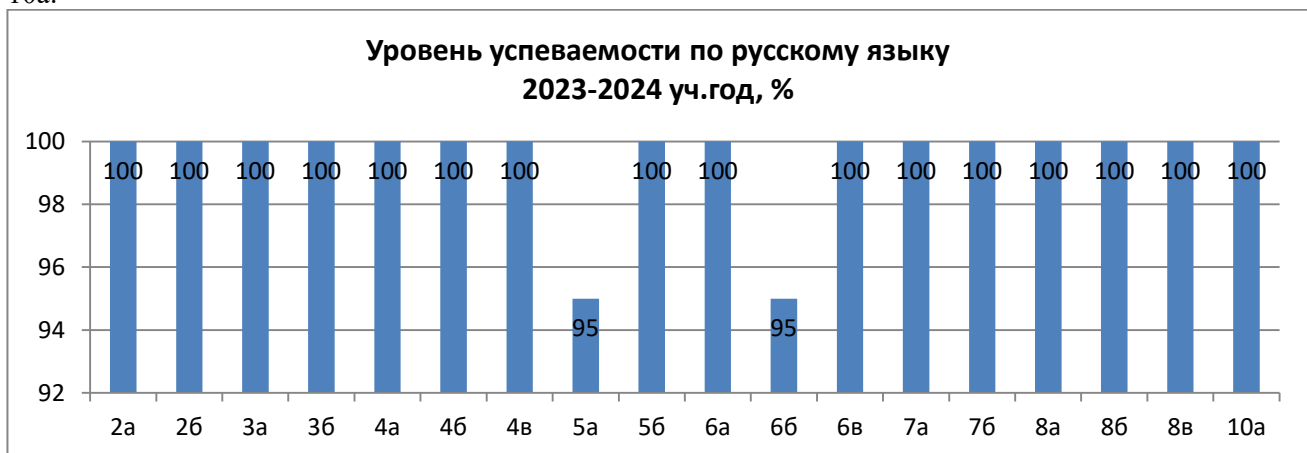
Промежуточная аттестация в 9, 11 классах проводится в форме учета годовых отметок по всем предметам учебного плана. По результатам промежуточной аттестации обучающиеся 9-х, 11-х классов 100 % допущены к государственной итоговой аттестации.

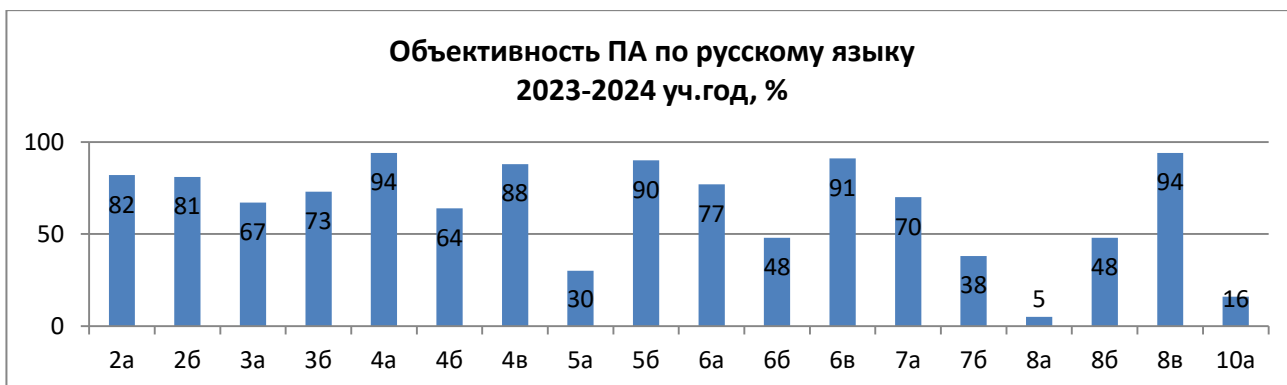
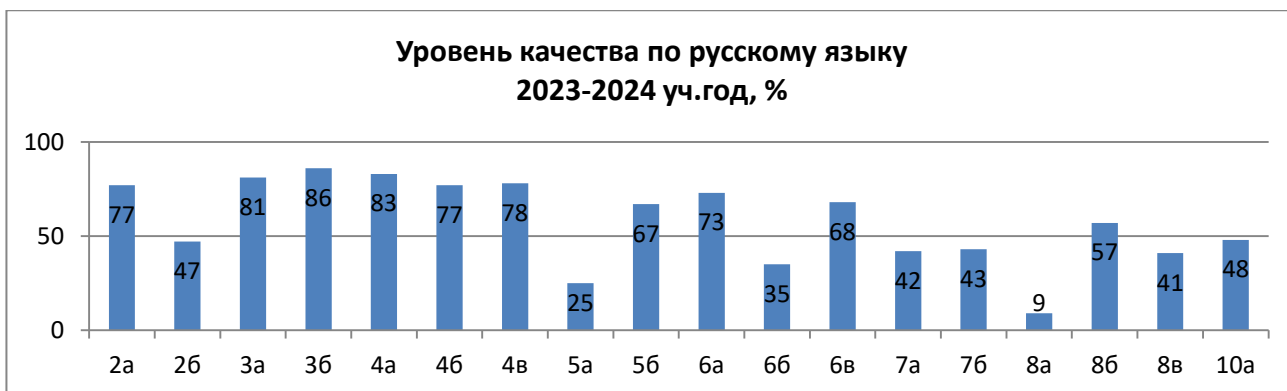
Итоги промежуточной аттестации 2-8, 10 классы

Обучающиеся 2-8, 10 классов промежуточную аттестацию в форме контрольных работ прошли по математике и русскому языку, по остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проведена в форме учета годовых отметок. Метапредметные УУД оценены в форме компьютерного тестирования на платформе Российской электронной школы (РЭШ)



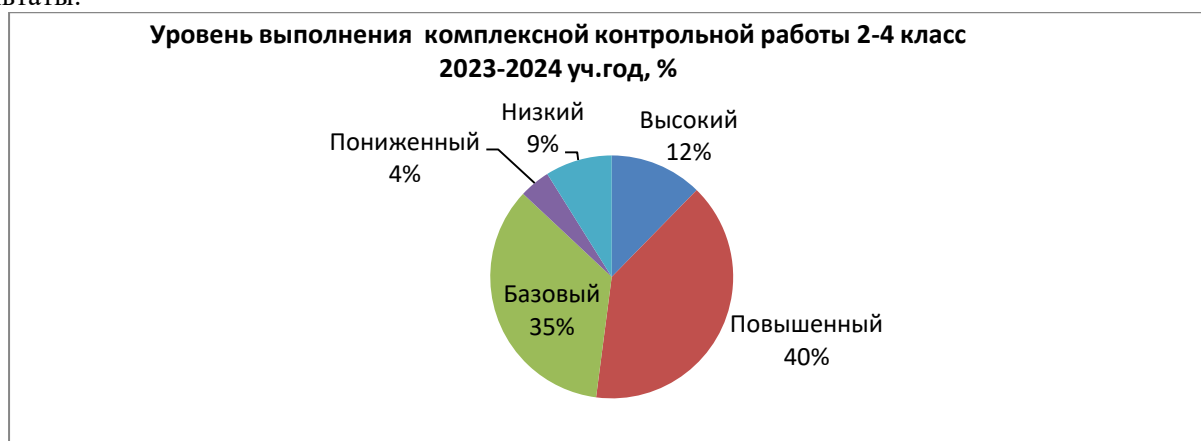
Анализ результатов работ промежуточной аттестации по математике показывает, что 99% обучающихся овладели базовыми знаниями по предмету (успеваемость 99%). Средний процент качества – 52%, из них 80% подтвердили годовую отметку. Имеют хорошее качество знаний по математике 2а, 3а, 3б, 4а, 4б, 4в, 6б, 8б, 10а.



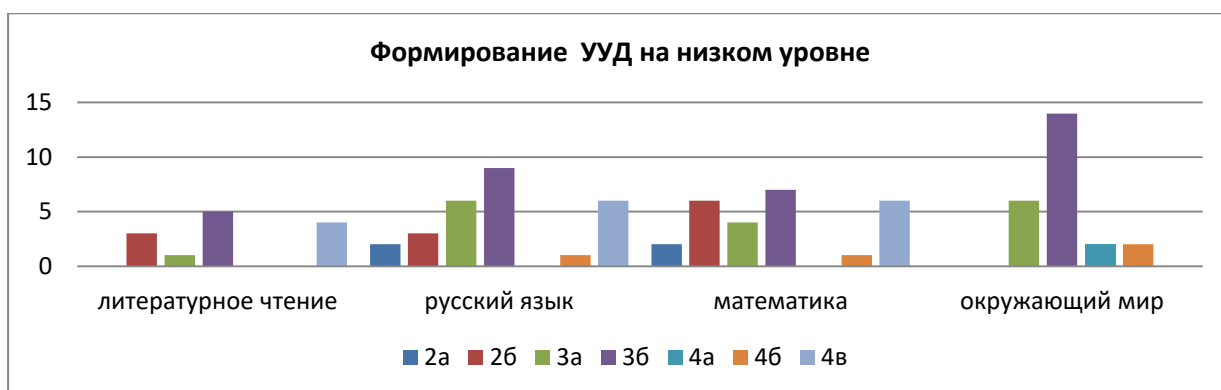


Анализ результатов работ промежуточной аттестации по русскому языку показывает, что 99% обучающихся овладели базовыми знаниями по предмету (успеваемость 99%). Средний процент качества – 58%, из них 64% подтвердили годовую отметку. Имеют хорошее качество знаний по русскому языку 2а, 3а, 3б, 4а, 4б, 4в, 5б, 6в, 8б.

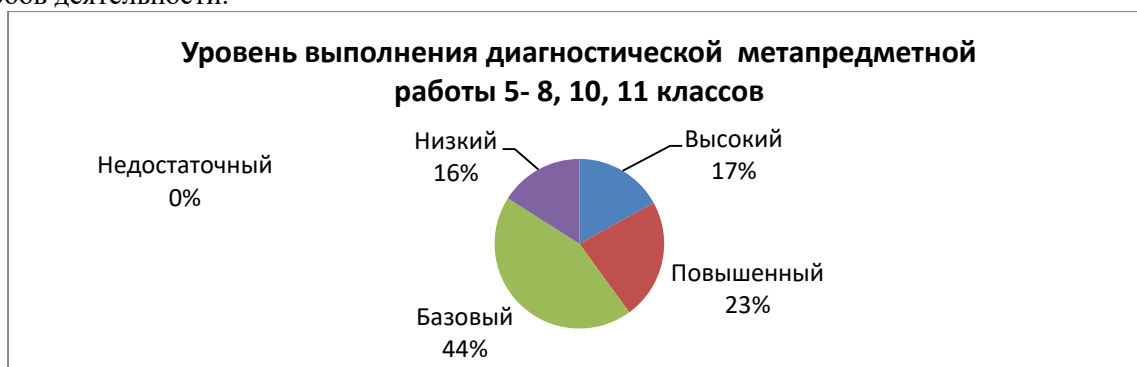
Обучающиеся 2-4-х классов выполняли комплексную метапредметную работу, с целью определения уровня сформированности метапредметных (познавательных) умений и выявления характеристик, отражающих динамику формирования наиболее важных для учащихся начальных классов умений и способов деятельности. Большинство учеников овладели универсальными учебными действиями, предметными знаниями по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру на уровне выше базового, но нужно обратить внимание на 13% обучающихся, показавших низкий и пониженный результаты.



Наиболее сложными предметами для формирования метапредметных УУД стали литературное чтение для 2б, 3б классов, русский язык для 2б, 3а, 3б, 4в классов, математика 2б, 3б, 4в классов, окружающего мира для 3а, 3б классов.



Обучающиеся 5 – 8-х классов выполняли комплексную метапредметную работу, с целью определения уровня сформированности метапредметных (познавательных) умений и выявления характеристик, отражающих динамику формирования наиболее важных для учащихся 5-8-х классов умений и способов деятельности.



По итогам выполнения работы большинство обучающихся овладели УУД на повышенном и базовом уровне, шестая часть учеников показали высокий уровень и столько же низкий уровень. Недостаточный уровень развития УУД не показал ни один ученик.

Пятиклассники хорошо выполнили задания на умение понимать значение слова или выражения на основе контекста, находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста. Особенно сложными для учеников 5 классов стали задания на установление связи между событиями или утверждениями и на понимание смысловой структуры текста.

Ученики шестых классов овладели умениями устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.), понимать фактологическую информацию (сюжет, последовательность событий и т.п.), понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею текста), находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста. Для учеников 6-х классов стали сложными задания на умения высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте.

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
7А (учащихся - 20)	50	100
7Б (учащихся - 22)	49	100
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	54	94

Ученики 7-х классов 100% достигли базового уровня функциональной грамотности, что выше средней выборки по России на 6%

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности 8-х классов

Класс	Читательская грамотность		Естественнонаучная грамотность		Математическая грамотность	
	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8А (учащихся - 20)	46	100	61	95	82	100
8Б (учащихся - 19)	75	100	91	100	84	100
8В (учащихся - 15)	45	100	46	93	53	93
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	54	91	62	91	70	93

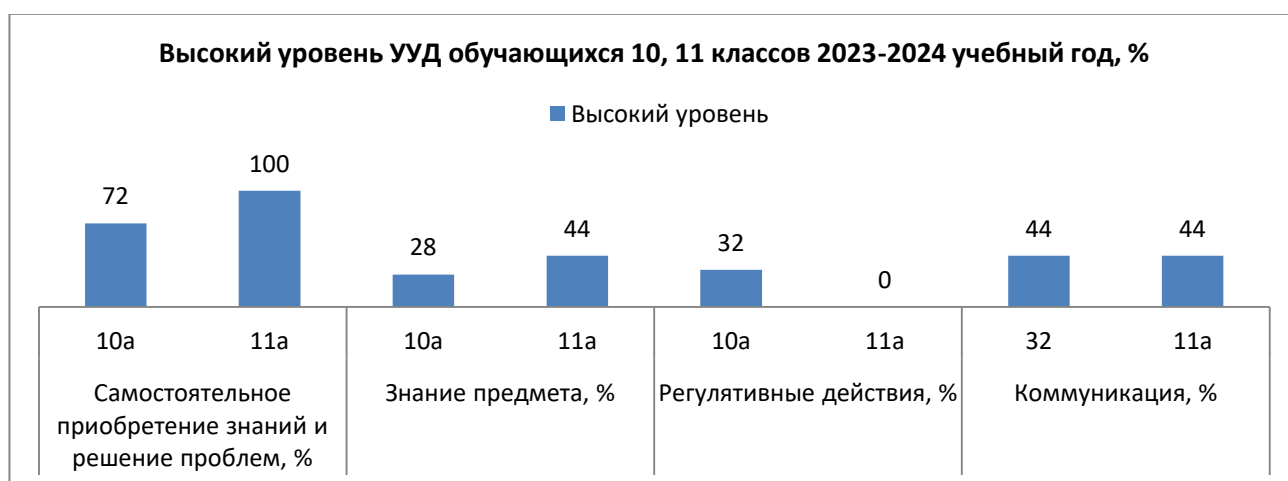
Более 93% учеников 8-х классов достигли базового уровня функциональной грамотности, что выше средней выборки учащихся по России, но общий балл несколько ниже по читательской грамотности.

Промежуточная аттестация по предмету «Индивидуальный проект» для обучающихся 10а, 11а классов была организована в форме защиты проекта. Все проекты оценены комиссией положительно, обучающиеся показали 100% успеваемость, качество - 79%.

Обучающиеся защищали индивидуальный проект, с целью определения уровня сформированности метапредметных (познавательных) умений и выявления характеристик, отражающих динамику формирования наиболее важных для учащихся 10-11-х классов умений и способов деятельности.

Результаты достижения УУД по программе «Индивидуальный проект» 10-11 классы

Уровни сформированности навыков	Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем, %		Знание предмета, %		Регулятивные действия, %		Коммуникация, %	
	10а	11а	10а	11а	10а	11а	10а	11а
Высокий уровень	72	100	28	44	32	0	48	44
Повышенный уровень	32	0	56	33	44	56	28	44
Базовый уровень	0	0	16	23	24	44	24	12



Анализируя защиту проектов 10, 11 классов, можно прийти к выводу, что 11-й класс приобрел более высокий уровень УУД за два года обучения по всем категориям, кроме регулятивных действий (Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно у 32% десятиклассников) Все обучающиеся 10-11 классов овладели базовым уровнем УУД по результатам защиты индивидуального проекта.

Качество успешности прохождения промежуточной аттестации

Класс	Количество учеников, выполнивших все три работы промежуточной аттестации на «4» и «5»
2 -8, 10, классы	182(54%)

На основании приказа Министерства образования Удмуртской Республики «Об утверждении регионального плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Удмуртской Республики, на 2023-2024 учебный год» был проведен мониторинг математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 8-9 классов.

Мониторинг включал проведение диагностических работ в 8–9-х классах (1 этап, 2 этап).

Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Естественнонаучная грамотность)										
Класс	Общий балл (% от макс. балла)					Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ				
	8а	8б	8в	9а	9б	8а	8б	8в	9а	9б
1 этап	63	68	38	59	59	100	98	90	100	92
2 этап	61	91	46	33	28	95	100	93	50	57

Результаты выполнения диагностической работы показывают, что к концу учебного года общий балл и процент учащихся, достигших базового уровня, повысился у учеников 8б, 8в классов, а у 8а, 9а, 9б понизился. Такие результаты обусловлены несерьезным отношением к процедуре диагностики ввиду отсутствия оценивания, подготовкой 9-тиклассников к ОГЭ по другим предметам.

Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Математическая грамотность)										
Клас с	Общий балл (% от макс. балла)					Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ				
	8а	8б	8в	9а	9б	8а	8б	8в	9а	9б
1 этап	64	56	38	64	60	95	79	94	100	96
2 этап	82	84	53	57	33	100	100	93	88	84

Анализируя данные, можно сделать вывод, что и 8-е, и 9-е классы лучше усвоили задания на умение извлекать информацию из текста, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры), вычислять отношение величин, вычислять по формуле, переводить из одной единицы измерения в другую (из литров в миллилитры, из часов в минуты), округлять числа, вычислять процент от числа в реальной ситуации.

Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Читательская грамотность)										
Класс	Общий балл (% от макс. балла)					Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ				
	8а	8б	8в	9а	9б	8а	8б	8в	9а	9б
1 этап	40	57	21	57	62	91	96	56	100	95

2 этап	46	75	45	67	57	100	100	100	100	91
---------------	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	----

По результатам мониторинга читательской грамотности общий балл классов повысились к концу учебного года на 10%, процент учащихся, достигших базового уровня ФГ также увеличился, кроме учеников 9б (по причине пропуска занятий и отсутствия учебной мотивации). Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать. Самые низкие результаты связаны с умением применять полученные знания в лично значимой ситуации.

На основании Плана ВСОКО, Приказа № 191-ОД от 06.09.2023 в период с 12 сентября 2023 года по 30 сентября 2023 года проводилась **тематическая проверка по теме «Стартовые диагностические работа в 2023-2024 учебном году»**. В ходе проверки решались следующие задачи: проверка готовности к обучению на уровне начального, основного и среднего общего образования обучающихся 1, 5, 10-х классов на начало 2023-2024 учебного года, а также для дальнейшего выявления и устранения имеющихся дефицитов в знаниях и способах деятельности обучающихся. Стартовые работы показали, что по 5-м классам наблюдается спад успеваемости и качества в сравнении с итогами промежуточной аттестации и итогами прошлого года. Выявлено, что обучающиеся 2, 5, 8, 10 классов имеют первоначальный уровень знаний и умений для изучения новых предметов.

На основании годового плана работы, Приказа № 192-ОД в период с 12 сентября 2023 года по 30 сентября 2023 года проводилась **тематическая проверка по теме «Результаты успеваемости обучающихся по математике и русскому языку во 5 - 11 классах на начало года»**. По всем классам по наблюдается спад успеваемости и качества в сравнении с итогами промежуточной аттестации и итогами прошлого года. Допустимый и высокий уровень по математике показали 60% классов, по русскому языку -47%. Выявлено, что с 5 по 11 класс не справились с работой по математике 12 обучающихся, по русскому языку – 51 обучающийся.

Тематическая проверка по теме «Результаты успеваемости обучающихся по математике и русскому языку в 2 – 11 классах на конец первого полугодия» проводилась с 13 декабря 2023 года по 27 декабря 2023 в форме контрольных работ по русскому языку и математике. Итоги контрольных работ показали, что по всем классам наблюдается повышение успеваемости и качества в сравнении с итогами входного контроля. По математике 4 класса показали высокую успеваемость (выше 95%) что составляет 29%. Четыре класса показали низкий уровень (ниже 75%). Со 5 по 11 класс не успевают на конец первого полугодия по математике – 41 ученик, что составляет 14%. По русскому языку высокий уровень успеваемости (выше 95%) показали 57% классов (8 классов) школы. По русскому языку низкий уровень успеваемости (ниже 75%) показали 2 класса, что составляет 4%. Остальные 4 класса, что составляет 28% обучающихся показали допустимый уровень (от 75% до 95%). С 5 по 9 класс на конец первого полугодия не успевают по русскому языку 27 человек, что составляет 9%.

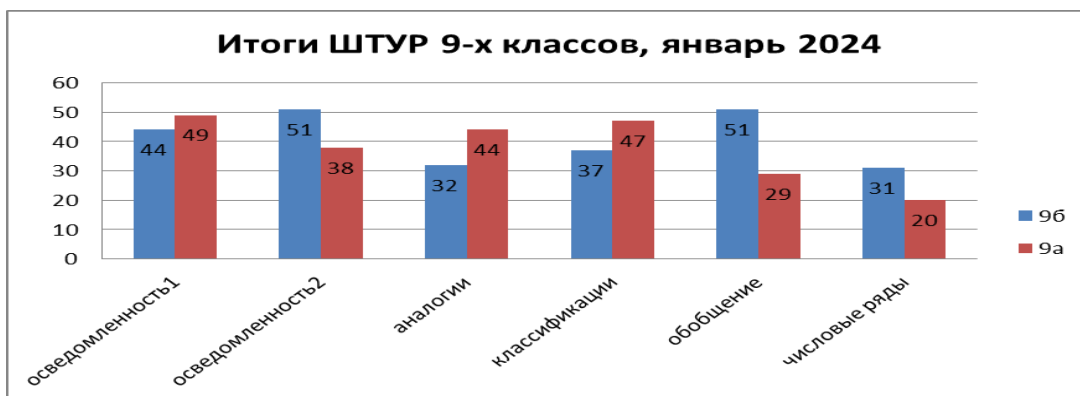
Итоги классно-обобщающего контроля.

Анализ уровня сформированности общеучебных компетенций обучающихся 9-х классов.

На основании годового плана работы с 15.12.2023 по 19.01.2024 проводился классно – обобщающий контроль 9-х классов.

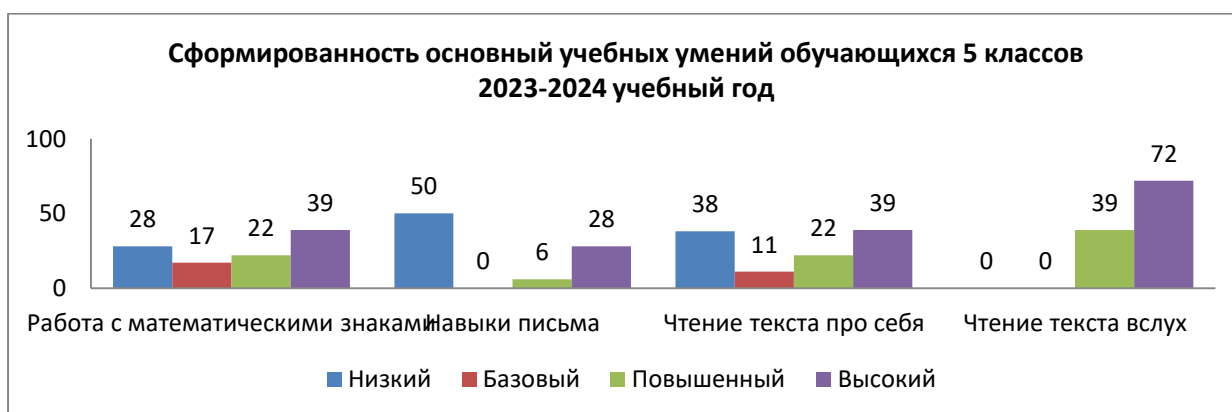
В анкетировании приняли участие 42 учащихся, из них 18 человек из 9а, 22 человека из 9б класса Итоги тестов: выполнение по классу 9а – 40,7%, 9б – 50,6%, 9в – 41,3%.

Итоги тестов: выполнение по классу 9а – 41,7%, 9б – 39,1%. Оба класса показали средний уровень умственного развития, сформированности общеучебных компетенций. Итоги по видам деятельности представлены в таблице и диаграмме.



Анализ уровня сформированности общеучебных компетенций обучающихся 5-х классов.

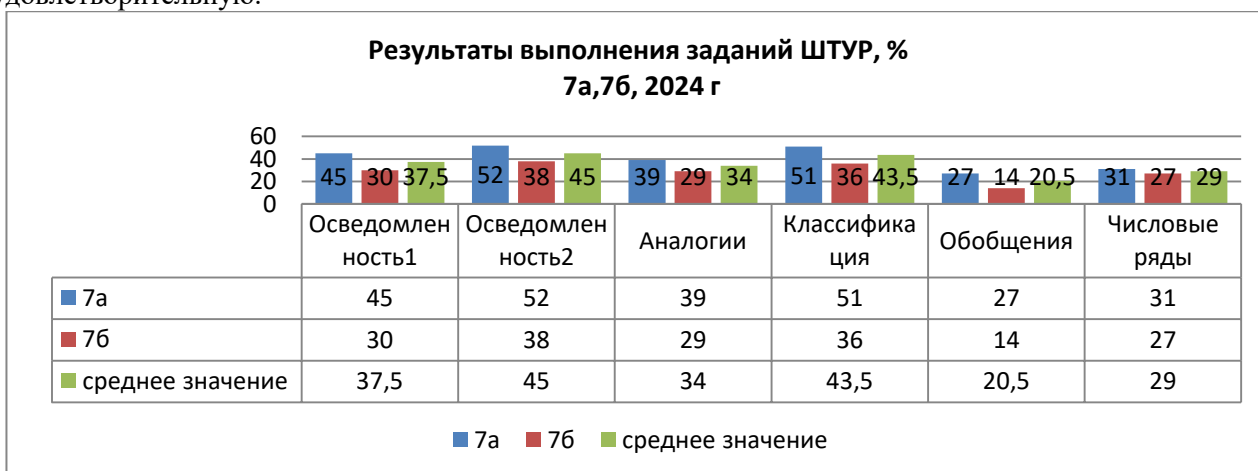
В рамках классно – обобщающего контроля в октябре была проведена проверка по теме «Уровень сформированности базовых метапредметных умений у обучающихся 5-х классов».



В ходе проверки выяснилось, что у 29% обучающихся 5-х классов сформированы базовые УУД на высоком и среднем уровне; выявлены обучающиеся, требующие особого внимания.

Анализ уровня сформированности общеучебных компетенций обучающихся 7-х классов.

В период с 19.03.2024 по 26.04.2024 проводился классно – обобщающий контроль 7-х классов. В рамках плана - задания к данной проверке запланирована диагностика уровня сформированности общеучебных компетенций учащихся 7-х классов. Итоги тестов: выполнение заданий по классу 7а – 39% (средний уровень), 7б– 27% (ниже среднего уровня). Итоги по видам деятельности представлены в таблице и диаграмме. Результаты позволяют оценить эффективность работы педагогов с конкретными обучающимися, как удовлетворительную.



Удовлетворенность питанием в течение 2023-2024 года проводилась еженедельно в форме родительского контроля. Во всех актах контроля замечаний нет, комиссия отмечает вкусные блюда, соответствие всем органолептическим показателям и нормам.

В соответствии с решением Совета школы, годового плана работы школы, приказа МБОУ «Балезинская СОШ № 1» № 260 – ОД от 7.11.2023 «О проведении недели открытых уроков» с 20.11.2023 по 24.11.2023 года была организована и проведена для родителей обучающихся Неделя открытых уроков. Цель мероприятия состояла в том, чтобы реализовать открытость образовательной деятельности, заинтересовать родителей жизнью школы, выяснить уровень удовлетворенности родителей учебным процессом. **По результатам школьного опроса родителей в 2023-2024 учебном году выявлено, что:**

- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью и доступностью информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность - 87%,
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 87%
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов - 57,19%
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации– 95%
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых условиями осуществления образовательной деятельности организации – 80%

Анкетирование родителей «Независимая оценка качества образования». По результатам школьного анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены уровнем преподавания 97 процентов, общим качеством образования в Школе — 84 процента.

VI. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	61	18	3	40	22	16	5	0	1
2022	38	11	4	22	14	14	0	0	0
2023	55	24	2	30	18	14	3	1	0

В 2023 году уменьшилось на 3% число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в СПО. В ВУЗ и СПО технического направления поступили 28% выпускников. В 2023 году 64% поступивших в ВУЗы выпускников выбрали ВУЗы Удмуртской Республики.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023-2024 году в Школе работают 42 педагогических работника, из них 34 учителя. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и заочно получают высшее образование. В 2023 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошли 4 человека,

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом – 98% педагогов имеют высшее и среднеспециальное педагогическое образование;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников – 37% педагогических работников – выпускники школы;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- развивается наставническая деятельность.

В 2023-2024 году на курсах повышения квалификации обучены 42 педагогических работника. Из них обучены по оказанию первой помощи – 42 работника, профилю деятельности 13 педагогов, по наставничеству – 1 педагог, по ИКТ - 2 педагога.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является структурным подразделением МБОУ «Балезинская СОШ № 1», расположена на первом этаже, занимает общую площадь 52,08 кв.м. Читальный зал совмещен с абонементом.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 16577 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 14767 единиц в год;
- объем учебного фонда — 13964 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13964	4507
2	Педагогическая	370	260
3	Художественная	2139	4836
4	Справочная	104	78

Фонд библиотеки соответствует требованиям

ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. Работа Библиотеки МБОУ «Балезинская СОШ № 1» ведется согласно плану, написанному и утвержденному в начале учебного года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 208 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки составил 28 %

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, но учебная литература не соответствует ФГОС. Также требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Реализация проектов в рамках информатизации образования. Инновационная деятельность

На основании Приказа Министерства образования и науки УР №256/0103 от 22.12.2021 г. «О реализации Республиканского сетевого инновационного проекта», Приказа Управления образования Администрации муниципального образования «Балезинский район» № 147 – ОД от 03.09.2018 г. «О присвоении статуса Республиканской инновационной площадки МБОУ «Балезинская СОШ № 1» школа является инновационной площадкой.

Цель проекта: создание условий, способствующих развитию инженерного образования в МБОУ «Балезинская СОШ № 1» для мотивации обучающихся на получение инженерных специальностей и саморазвития.

В рамках работы по республиканскому инновационному проекту «ИТ – вектор образования 2.0» Система-сетевого взаимодействия образовательных организаций Удмуртской Республики всех уровней, ИТ-компаний и предприятий по формированию в Удмуртской Республике кадрового потенциала инженерно-технической и ИТ-направленности»:

- утверждены Положение о профильных инженерно-технических группах, Дорожная карта;
- разработаны программы основного образования по алгебре, информатике, для it-групп; разработаны программы дополнительного образования по математике, информатике для it-групп, разработан учебный план профильного обучения на уровне СОО, внесены изменения в учебный план универсального профиля, внесены изменения в план внеурочной деятельности, в перечень программ дополнительного образования.

Результат работы в данном направлении:

- увеличение численности обучающихся с 1 - 6 класс, занимающихся в робототехнической лаборатории;
- рост числа обучающихся, вовлеченных в конкурсное движение инженерной направленности;
- рост числа обучающихся поступивших в учебные заведения на инженерно-технические и IT-специальности;
- улучшение материально-технической базы;
- систематизирована работа по профориентации профессий инженерной направленности.

В 2023 году обучалось 44 обучающихся из 7- 11 классов в 4 it-группах. Процент усвоения знаний по итогам рубежного (итогового) мониторинга знаний обучающихся по профильным предметам составил 100%.

В рамках проекта проведено мероприятие республиканского уровня: Республиканские соревнования по робототехнике «РОБОСТАРТ» - для обучающихся 1-7 классов.

Мероприятия / действия	Сроки выполнения		Описание результата действия/мероприятия
	план	факт	
КПК – «Программирование на 1С»	Август	Август	Педагог прошел обучение
Проведение «Урок-цифры»	Сентябрь-октябрь	Сентябрь-октябрь	Обучающиеся узнали что такое «Искусственный интеллект в отраслях». Получили сертификаты за участие (116 обучающихся)
Проведение стартового среза знаний по математике и информатике	Сентябрь-октябрь	Сентябрь-октябрь	Все обучающиеся вошедшие в проект прошли срез знаний
Проект «1С - школьникам России»	Сентябрь-декабрь	Сентябрь-декабрь	Сертификаты об окончании 1 модуля. 24 участника 6 класса
Проведение квест-игры «Информационная безопасность»	Ноябрь	Ноябрь	Обучающиеся 7-8 классов участвовали в квест-игре. Познакомились с новыми понятиями по безопасности. Познакомились с профессиями в ит-сфере
Межрегиональная онлайн-викторина по математике среди 9-х классов «Математические эрудиты»	Октябрь	Октябрь	Сертификаты. 4 участника 9 классов
Онлайн олимпиада «Безопасный интернет»	Октябрь	Октябрь	Грамоты, сертификаты
Олимпиада по информатике школьный уровень муниципальный уровень	Ноябрь	Декабрь	65 - участников 3 - участника
Республиканские открытые соревнования по робототехнике «РОБОСТАРТ»	Ноябрь	Ноябрь	Диплом 1, 2 степени, сертификаты.
ИТ-полдник	Декабрь	Декабрь	Учащиеся 10 классов (14 человек)
Проведение многопрофильной олимпиады «Звезда»	Ноябрь-декабрь	Ноябрь-декабрь	31 ученик принял участие в олимпиаде в направлении «Естественные науки» и «Техника и технологии» 6 обучающихся вышли в очный этап

Проведение «Урока цифры»	Ноябрь	Декабрь	«Мессенджеры», «Облачные технологии: в поисках снежного барса». Получили сертификаты за участие (123 обучающихся)
Проведение «Урока цифры»	Ноябрь	Декабрь	«Технологии, которые предсказывают погоду». Получили сертификаты за участие (126 обучающихся)
Межрегиональный марафон проектов	Апрель	Апрель	Сертификат
Фестиваль защиты ИТ-проектов Школьный уровень Республиканский уровень	Март	Апрель	Сертификаты Сертификат
Проведение «Урока цифры»	Март	Апрель	«Технологии тестирования», «Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего». Получили сертификаты за участие (123 обучающихся)
Проект «IC - школьникам России»	Декабрь-май	Декабрь-май	Сертификаты об окончании 2 модуля. 24 участника 6 класса
Образовательная программа «Дизайн и робототехника. Вводный уровень» (Мобильный технопарк «Кванториум»)	Октябрь-май	Октябрь-май	Сертификаты об окончании. 61 человек 6-10 класс
Районного конкурса Инфознайка «IT-дайвинг»	Март	Март	Сертификаты. Учащиеся 7-8 классов
Проведение «Урок-цифры»	Апрель	Май	«Технологии в интернет-торговле» Получили сертификаты за участие (121 обучающихся)

Обеспечение информационной открытости и доступности информации

Обеспечение предоставления нормативно закреплённого перечня сведений о деятельности образовательного учреждения на официальном сайте школы по адресу <https://shkola1balezino-r18.gosweb.gosuslugi.ru/> составляет 100%. В 2023-2024 году школа участвует в пилотном проекте «Госвеб», предусмотренном нацпроектом «Цифровая экономика».

Предоставление государственных и муниципальных услуг

Услуга «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося в образовательном учреждении Удмуртской Республики, ведение дневника, журнала успеваемости» (АИС «Электронная школа») ведётся в образовательной организации во всех классах и по всем предметам.

С целью реализации Услуги «Прием заявлений на зачисление в школу» были реализованы следующие мероприятия: проведена разъяснительная и методическая работа с родителями будущих первоклассников, в период работы Школы будущего первоклассников, работа по регистрации заявлений родителей на сайте будет продолжена.

X. Оценка материально-технической базы

Образовательный процесс ведётся в трех зданиях: основное-типовое трехэтажное кирпичное здание на 520 мест, приспособленное одноэтажное кирпичное здание, где расположены комбинированные мастерские, двухэтажное кирпичное здание, где расположен автокласс, швейная мастерская для девочек, кабинет ГПД, музей, кабинет для занятий туристов, кабинет логопеда и психолога, дефектолога.

С целью создания условия для ведения образовательной деятельности в соответствии современным требованиям в школе создана учебно-материальная база.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, в том числе: лаборатория по физике; лаборатория по химии; лаборатория по биологии; два компьютерных класса. Для обеспечения практической деятельности по предметам оборудованы 3 лаборантские комнаты (химия, физика, информатика), комбинированные мастерские для занятий с мальчиками оборудованы станками по обработке дерева, металла; швейная мастерская и кабинет домоводства для девушек с наличием необходимого количества швейных машин, оверлока, швейной машиной производственного класса и кабинета для проведения практических занятий по обработке пищевых продуктов.

21 кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой, имеется локальная сеть, есть выход в Интернет. Оборудован класс робототехники. Все рабочие места педагогов компьютеризированы, имеется также выход в Интернет. Имеются интерактивные доски и приставки, интерактивные учебники, школьная метеостанция. Множительная техника, имеющаяся в ряде кабинетов позволяет увеличить долю раздаточного материала обучающимся, звукоусиливающая аппаратура - сделать образовательный процесс эмоциональным, имеются ЖК-телевизоры, DVD-проигрыватели, -плееры, цифровая -видео и фото-аппаратура.

Для работы в группе продленного дня выделено отдельное помещение, где есть место для игр и самоподготовки, телевизор, магнитофон.

Занятия физкультурой проводятся в отремонтированном спортивном зале и на спортивной площадке. На территории Школы оборудована спортивная площадка с резиновым покрытием и уличным тренажером для воркаута.

Для проведения профилактикой работы с целью предотвращения и предупреждения ДДТТ в школе с 2020 года функционирует Центр по профилактике ДДТТ.

Создаются условия в соответствии с программой доступная среда и требованиями по обеспечению безопасности участников образовательного процесса.

В соответствии с Постановлением Правительства №1006 от 02.08.2019 года «Требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации» наша школа отнесена к 3 категории опасности. На конец учебного 2023-2024 года все решения Балезинского районного суда исполнены.

В течение учебного года проведено 8 учебных тренировок (6 плановых и 2 всероссийских).

За учебный год зарегистрировано 6 случаев травмирования детей, проведены внутреннее расследование и работа по профилактике детского травматизма.

За текущий учебный год проведено 77 инструктажей по технике безопасности: 5 инструктажей по правилам поведения на водных объектах; 8 инструктажей по правилам поведения в общественных местах и во дворе, 5 инструктажей по электробезопасности, 9 инструктажей по пожарной безопасности, 13 инструктажей по безопасности дорожного движения, 2 инструктажа по ТБ при проведении прогулок, турпоходов, экскурсий, 6 инструктажей по правилам поведения на объектах железнодорожного транспорта, 5 инструктажей по правилам поведения при проведении внеклассных и внешкольных мероприятий, 9 инструктажей по противодействию терроризму, 4 инструктажа по правилам обращения с бездомными животными, 3 инструктажа по ОКИ, 4 инструктажа по безопасности в сети «Интернет», 4 инструктажа по соблюдению Закона Удмуртской Республики №59-РЗ «О мерах по защите здоровья и развития детей в Удмуртской Республике» (комендантский час). В школьной группе Вконтакте выложено 24 памятки по теме безопасности. Проведено 15 классных часов по теме безопасности. Принято участие в 2 общешкольных родительских собрания и на 2 Советах школы.

В текущем учебном году проведен ряд мероприятий по формированию ЗОЖ и профилактике ДДТТ: районные конкурсы «Дорожная азбука», «Дорожный патруль», «Безопасное колесо», «Слет ЮИД», «Веселый светофор», республиканский межведомственный семинар «У дороги нет каникул».

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	+/-	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся	506	500	489	-11	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	222	194	194	0	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	252	278	261	-17	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной	32	28	34	+6	человек

	программе среднего общего образования					
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	216/ 43%	250/ 50%	222/ 50%	-28/ 0%	человек/ процент
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5	4	3,6	-0,4	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2	3	3,5	+0,5	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76	65	60	-5	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль-72	Профиль-57	Профиль-72	+15	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	1/1,7%	3/7,3%	+2/6,4%	человек/ процент
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 1,6%	3/5,3%	4/ 8,8%	+1/ +2,5%	человек/ процент
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей	0	0	0	0	человек/ процент

	численности выпускников 11 класса					
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	0	человек/ процент
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 1,6%	3/5,3%	4/ 8,8%	+1/ +3,5%	человек/ процент
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	0	человек/ процент
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 3%	4/7%	4/ 8,8%	+0/ +1,8%	человек/ процент
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/7%	3/17%	1/ 11%	-2/ -6%	человек/ процент
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1330/ 262%	1134/ 226%	1330/ 271%	+196/ +46%	человек/ процент
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров,	376/ 74%	343/ 69%	376/ 76%	+33/ +7%	человек/ процент

	конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:					
1.19.1	Регионального уровня	4	7	6	-1	человек
1.19.2	Федерального уровня	5	2	5	+3	человек
1.19.3	Международного уровня	0	2	0	-2	человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	26/5%	+26/5%	человек/ процент
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0	34/6,9%	+34/6,9%	человек/ процент
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	506\100%	500/100%	489\100%	-11/0%	человек/ процент
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0	0	человек/ процент
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41	47	42	-5	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38/93%	45/98%	41/98%	-4/0%	человек/ процент
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей	38/93%	45/98%	41/98%	-4/0%	человек/ процент

	численности педагогических работников					
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/ 5%	2/ 5%	1/ 2%	-1/ -3%	человек/ процент
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/ 5%	2/ 5%	1/ 2%	-1/ -3%	человек/ процент
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34/ 81%	30/ 64%	30/ 71%	0/ +7%	человек/ процент
1.29.1	Высшая	10/ 24%	9/ 19%	8/ 19%	-1	человек/ процент
1.29.2	Первая	24/ 57%	21/ 45%	22/ 52%	+1/ +7%	человек/ процент
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.30.1	До 5 лет	6/ 14%	8/ 17%	4/ 10%	-4/ -7%	человек/ процент
1.30.2	Свыше 30 лет	10/ 24%	11/ 23%	11/ 26%	0/ +3%	человек/ процент
1.31	Численность/удельный вес численности	5/ 12%	7/ 15%	6/ 14%	-1/ -1%	человек/ процент

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет					
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/ 22%	8/ 17%	10/ 24%	+2/ +5%	человек/ процент
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/ 100%	47/ 100%	41/ 98%	-1/-2%	человек/ процент
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/ 2%	31/66%	41/ 98%	+10/32%	человек/ процент
2.	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного	0,1 1 комп.на	0,13 1 комп. на	0,29 комп на 1 человека	+0,16	единиц

	учащегося	4,8 учен.	7 учеников			
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18	18	18	0	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	нет		да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да совмещенный	да совмещенный	да совмещенный		да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да		да
2.4.2	С медиатекой	да	да	Да		да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	Да		да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	Да		да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	Да		да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2.0 – 30.0	500/100%	489/100%	0	50 Мбит/сек
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	52,08	52,08	52,08	0	кв. м

XI. Заключение

- Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

- Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.
- Образовательное учреждение функционирует, реализуя учебные программы разных направлений с учетом возможностей учащихся и пожеланиями родителей (законных представителей).
- Получен опыт работы реализации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных технологий, разработаны нормативные документы.
- Педагогический коллектив школы реализует обучение по Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.
- Идет реализация обучения по ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Ученики получили возможность участия в республиканском проекте «ИТ – вектор образования 2.0»
- Все ученики медицинского класса закончили обучение в предпрофильном классе и получили удостоверения.
- В рамках сетевого взаимодействия с АОУ УР «Региональный образовательный центр одаренных детей» учащиеся 6-10 классов получили возможность поработать с оборудованием мобильного технопарка «Кванториум» по программам дополнительного образования «Дизайн и робототехника»
- Стабильным остается рейтинг школы на муниципальном и региональном уровнях.
- Работа школы отмечена Министерством информатизации и связи УР
- Удовлетворенность родителей деятельностью образовательного учреждения составила 93%

Требуют решения следующие проблемы:

- Работа над содержанием образования в связи с введением изменений в ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО
- Реализация углубленных программ по обществознанию, биологии, информатике в 10-11 классах
- Реализация обновленных программ по труду (технологии), ОБЗР (основы безопасности и защиты Родины)
- Совершенствование коррекционно – развивающей среды для детей с ОВЗ
- Отслеживание эффективности внедрения в образовательный процесс информационных технологий, максимального использования имеющегося в школе учебного оборудования
- Дальнейшее укрепление кадрового потенциала школы, привлечение в школу молодых учителей. Реализация программы наставничества
- Увеличение доли учащихся, занятых в реализации ИТ - вектора образования
- Корректировка программы воспитания
- Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время
- Укрепление позитивных отношений ребенка и его родителей, семьи и образовательного учреждения через просвещение родителей, привлечение их в жизнедеятельность школы,
- Систематизация работы с программой Навигатор по реализации программ дополнительного образования
- Продолжение работы по техническому оснащению школы, развитию «Доступной среды»
- Продолжение работы предпрофильного медицинского класса
- Обеспечение системного функционирования в школе Центра по профилактике дорожно–транспортного травматизма и Центра дополнительного образования «Точка роста»
- Комплектование книжного фонда БИЦ. Недостаточное количество современной литературы для подростков. Фонд научно-познавательной и методической литературы устаревает и не пользуется читательским спросом у обучающихся и педагогов. Недостаточное количество учебной литературы по новым ФГОС.