

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Балезинская средняя общеобразовательная школа № 1»
(МБОУ «Балезинская СОШ № 1»)

ПРИНЯТО
на заседании Совета школы
Протокол № 3
от 20 апреля 2023 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Балезинская СОШ № 1»
Г. В. Алексеева
20 апреля 2023 года
Приказ №71 -ОД от 20.04.2023

**Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Балезинская средняя общеобразовательная школа № 1» за 2022 год**

I. Общие сведения об организации

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Балезинская средняя общеобразовательная школа № 1»
Сокращенное наименование учреждения	МБОУ «Балезинская СОШ № 1»
Адрес (юридический, фактический, почтовый)	427550, Удмуртская Республика, Балезинский район, п. Балезино, ул. Карла Маркса, д.30
Телефон	+7 (34166) 5-19-50, +7 (34166) 5-11-44
Факс	+7 (34166) 5-19-50
Электронная почта	school1_balezino@mail.ru
Директор	Алексеева Галина Вениаминовна
Учредитель	Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Балезинский район Удмуртской Республики»
Лицензия	Серия 18Л 01 №0001540 регистрационный номер 1567 от 02.11.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 18А01 № 0000395 регистрационный номер 555 от 16 ноября 2015 года
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 2 выходными днями в субботу и воскресенье в режиме двухсменных занятий.
Статус ОУ	Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение. Тип: общеобразовательная организация. -Реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования
Предоставляемые муниципальные услуги	-Реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования -Реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования -Реализация дополнительных общеразвивающих программ

В Школе на 31.12.2022 года в 24 классах - комплектах обучается 498 обучающихся с 1 по 11 класс включительно, проживающих в п. Балезино и Балезинском районе. По социальному статусу всего семей в школе - 324, из многодетных семей 92 обучающихся, малообеспеченных - 56, из неполных семей – 97, опекаемых – 6.

Аналитическая часть

II. Оценка системы управления организацией

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление учреждением осуществляет директор.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Конференция школы, Совет школы, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет школы, Конференция обучающихся, Ученический совет школы. Функционирует первичная профсоюзная организация.

Деятельность всех органов самоуправления школы регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. В практике работы действие органов самоуправления носит системный характер. Принятие всех вопросов, касающихся организации образовательного процесса, проходит этапы рассмотрения, принятия решений, планирования и контроля через вышеуказанные формы самоуправления. Для эффективного решения проблем современного образования Утверждена Решением Совета школы Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Балезинская средняя общеобразовательная образовательное учреждение №1» на 2021-2025 годы».

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами и локальными нормативными актами Школы.

В 2022 году образовательный процесс осуществлялся на основе пяти учебных планов:

- для 1-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 2–4-х классов в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- для 5-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 6–9-х классов в соответствии с ФГОС основного общего образования;
- для 10–11-х классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебный план школы для 6–9-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 6–9-х классах.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы с учетом преемственности на 5 лет обучения:

1. Русский язык и литература (русский язык (5-9 классы), литература (5 – 9 классы));
2. Родной язык и родная литература (родной язык (русский) в 7-9 классах, родная литература (русская) в 8–9 классах);
3. Иностранный язык (английский язык, немецкий язык (5 – 9 классы));
4. Второй иностранный язык (английский язык, немецкий язык (8 классы));
5. Общественно-научные предметы (история России. Всеобщая история. (5 – 9 классы), обществознание (6 – 9 классы), география (5-9 классы);
6. Математика и информатика (математика (5-6 класс), алгебра (7 – 9 классы), геометрия (7 – 9 классы), информатика (7 – 9 классы);
7. Естественнонаучные предметы (физика (7- 9 классы), биология (5- 9 классы), химия (8 – 9 классы);
8. Искусство (изобразительное искусство (5 – 7 классы), музыка (5 – 8 классы);
9. Технология (технология (5 – 8 классы);
10. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура (5 – 9 классы), основы безопасности жизнедеятельности (8 – 9 классы).

Обязательная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена в Части, формируемой участниками образовательных отношений на основании примерной образовательной

программы и Письма департамента государственной политики в сфере образования от 25.05.2015 № 08 – 761 в виде предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучена в 5 классе.

На основании рекомендаций Примерной образовательной программы основного общего образования в 9 классах третий час физической культуры реализуется в рамках внеурочной деятельности через спортивную секцию ОФП.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, а также преемственность обучения предмета на уровне основного общего образования:

ОКГ (основы компьютерной грамотности)	6аб классы	1ч
Практикум по математике	7абв классы	1ч
Биология родного края	7абв классы	0,5ч

Учебные планы школы для 1-х и 5-х классов построены на основе ФГОС третьего поколения.

Учебный план 1-х классов содержит:

- обязательные области: Русский язык и литературное чтение, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- учебное время, отводимое на освоение предметных областей по классам и учебным предметам.

Время, отведенное в учебном плане (Вариант1) Примерной основной образовательной программы НОО на часть, формируемую участниками образовательных отношений, передано на предметную область Физическая культура как третий час предмета Физическая культура. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена курсами внеурочной деятельности и не предполагает уроков, отражена в плане внеурочной деятельности.

Этнографический компонент включен в рабочие программы учителей по всем предметам в размере 10% от общего времени, отведенного на изучение предмета.

Учебный план школы для 5-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и составлен по третьему варианту примерного недельного учебного плана.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В 5-х классах не изучается второй иностранный язык и родной язык по причине отсутствия условий для их преподавания.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, ОКГ осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Количество часов на физическую культуру в 5-х классах составляет 3 часа.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с целью удовлетворения различных интересов учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы использовано на ведение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

Основы компьютерной грамотности (ОКГ)	1ч
Здоровье и безопасность	0,5ч

Учебный план среднего общего образования для 10, 11 класса (универсальный профиль) на 2022-2023 учебный год составлен на основе:

- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) в расчете на 5-тидневную рабочую неделю.

Учебный план универсального профиля обучения и индивидуальный учебный план содержит 12 обязательных учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС: «Русский язык», «Литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебный план обеспечивает возможность изучения родного языка (русского) как государственного языка Российской Федерации.

В соответствии с требованиями стандарта, учебный план школы предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Школа предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов. Достигается это в образовательном учреждении посредством выбора профиля обучения и реализации элективных курсов. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 1 сентября 2022 года Школа внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы.
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов биология и ОДНКНР. Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета биология разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области ОДНКНР в ноябре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области ОДНКНР.

В целях обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей в школе реализуется инклюзивное обучение. Коррекционную работу проводят учителя, психолог, тьютор, дефектолог, логопед.

МБОУ «Балезинская СОШ № 1» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», «Музыка». «Литературное чтение», 5–11-х классов – «Обществознание», «История». «Музыка», «Иностранный язык». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания, музыки, иностранного языка.

Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов, Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Балезинского района в 2022 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора УР ТО в г.Глазове о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в ВК;
- использовала при осуществлении образовательного процесса бесконтактные ручные термометры, рециркуляторы для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки.

Воспитательная работа

С 1 сентября 2022 года воспитательная работа МБОУ «Балезинская СОШ № 1» осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая является частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МБОУ «Балезинская СОШ № 1».

Рабочая программа воспитания основной образовательной программы МБОУ «Балезинская СОШ №1» разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей

актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Работа с родителями», «Ученическое самоуправление», «Профорientация», «Профилактика и безопасность».

Вариативные модули: «Детские объединения», «Внешкольные мероприятия и социальное партнерство», «Предметно-пространственная среда», «Экскурсии».

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей. В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

В рамках воспитательной работы Школа решает следующие задачи:

1) **Реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий.**

Вопросы планирования, содержания, стратегии воспитания, организация летней оздоровительной компании для детей и подростков, организация социально-значимой деятельности обучающихся, в

соответствии с принципами коллективности руководства рассматриваются на совете школы, педагогических советах и советах при директоре. На данных советах рассматриваются также формы работы с обучающимися, направленными на духовно-нравственное, гражданственное и патриотическое воспитание подрастающего поколения; акцентируется роль педагогического коллектива в формировании информационной среды школы и в профилактике асоциальных явлений среди детей и подростков; организация межведомственного взаимодействия.

Через аналитико-диагностическую деятельность, оценивается позитивный и негативный опыт педагогического коллектива в решении определенных проблем образования, обсуждаются предложения о дальнейшем совершенствовании учебно-воспитательной работы. Диагностика и мониторинг позволяют оценить результативность воспитательного процесса, обеспечить прогнозирование тенденций развития воспитательной деятельности, принятие обоснованных управленческих решений.

2) Реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

Классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися, вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

Ежемесячно проводятся семинары для классных руководителей, на которых рассматривается роль классного руководителя в воспитании школьника, в вовлечении классов в воспитательный процесс.

В 2022 году для классных руководителей были организованы семинары по следующим темам: «Правовое воспитание в работе классного руководителя», «Реализация программ внеурочной деятельности в рамках патриотического воспитания обучающихся», «Роль классного руководителя в половом воспитании подростков», Мониторинг социальных сетей обучающихся», «Организация СПТ», «Организация работы по профилактике ПАВ», «О профилактике дорожно-транспортного травматизма», «Профилактика буллинга», «Детская общероссийская общественная организация РДШ», «Профилактика противоправного поведения».

Обучающиеся 1-11-х классов приняли активное участие в мероприятиях, организуемых в школе, таких как: «Веселое Новоедье», «Живая классика», «День матери», «Творческая мастерская ЗОЖ», «День здоровья», «День солидарности в борьбе с терроризмом», фотокрос «Лови момент», спартакиада школьников, туристические походы, творческие конкурсы в рамках календаря памятных дат, акции. В ходе «Месячника Безопасности» были организованы такие формы работы с обучающимися и родителями, как классные часы и родительские собрания по профилактике правонарушений на дороге с приглашением сотрудников ГИБДД и РЖД, проведена ролевая игра «Осторожно дорога», оформлены уголки безопасности в учебных кабинетах и библиотечная выставка «Внимание, дорога!», проведен конкурс рисунков «Правила дорожные, наши верные друзья», акция «Стань ярче». Ребята 5-11-х классов приняли участие в тестировании «Помним правила движения, как таблицу умножения», ученики 1-4-х классов составили схемы безопасного маршрута «Безопасный путь домой».

3) Вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (гражданско-патриотическое развитие, интеллектуальное, общекультурное, социальное, физическое, социальное, общекультурное) и является неотъемлемой частью образовательного процесса МБОУ «Балезинская СОШ № 1».

С 1 сентября 2022 года на основании письма Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 в школе реализуется масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Учебная неделя начинается с занятия «Разговоры о важном», посвящённого самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» являются: патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Также в школе введена традиция еженедельного вноса/поднятия Государственного флага под гимн Российской Федерации.

Содержание внеурочной деятельности также формировалось с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и с учетом различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, заседания школьного клуба «Умники и умницы», олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и учебные исследования, общественно-полезная практика, работа творческих групп «Организация проектной деятельности в образовательной организации» и «Организация исследовательской деятельности в образовательной организации», школярские сборы.

Учебные планы внеурочной деятельности сформированы по направлениям с учетом преемственности на каждом уровне образования, реализуются классными руководителями и учителями в форме классных

часов, мероприятий в каникулярное время и в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

Направление	Программы на уровне НОО	Программы на уровне ОО	Программы на уровне СО
Обязательная часть			
Гражданско-патриотическое развитие	Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном
Интеллектуальное	Функциональная грамотность	Функциональная грамотность	Функциональная грамотность
Общекультурное	Тропинка в профессию	Билет в будущее	Билет в будущее
Оздоровительное/спортивное	Программа «Я и дорога»	ОФП	
Вариативная часть			
Физическое	Школа здоровья. Уроки здоровьесбережения	Школа здоровья. Уроки здоровьесбережения	Школа здоровья. Уроки здоровьесбережения
	Здоровое питание	Здоровое питание	Здоровое питание
	Спартакиада	Спартакиада	Спартакиада
	Шахматы	Шахматы	Шахматы
Социальное	Школа добрых дел	Школа добрых дел	Школа добрых дел
	Программа по противопожарной безопасности	Программа по противопожарной безопасности	Программа по противопожарной безопасности
	Программа «Я выбираю жизнь»	Программа «Я и дорога»	Программа «Я и дорога»
	Программа «Нить Ариадны»	Программа «Я выбираю жизнь»	Программа «Я выбираю жизнь»
	Мы-твои друзья (Программа по воспитанию правильного отношения к домашним животным)	Программа «Нить Ариадны»	Программа «Нить Ариадны»
Общекультурное	От простого к сложному	От простого к сложному	От простого к сложному
	Клуб НОУ: наблюдения, открытия, удивление	Клуб «Умники и умницы»	Клуб «Умники и умницы»
		Учебная практика (сводные отряды экологического, трудового направления)	Учебная практика (сводные отряды экологического, трудового направления)
Творческое	Талант, успех, творчество – ТУТ	Талант, успех, творчество – ТУТ	Талант, успех, творчество – ТУТ

Эта деятельность позволяет обучающимся приобрести социально значимые знания, развивать в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получать опыт участия в социально значимых делах, объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу, создавать традиции социально значимых форм поведения, поддерживать накопленные социально значимые традиции школы, поощрять детские инициативы и детское самоуправление.

4) Использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.

Для школы ведущей является интерактивная модель образования, то есть процесс обучения осуществляется в условиях постоянного взаимодействия всех участников образовательных отношений. Интерактивные технологии позволяют формировать личностные качества обучающихся, обеспечить эффективность вхождения в социум, их самореализацию в соответствии с их интересами и возможностями.

Учителя используют в своей деятельности воспитательный потенциал урока через инвариантный модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок», который включает в себя:

- анализ поступков людей, историй судеб, комментариев к происходящим в мире событиям, исторической справки «Лента времени», проведение Уроков мужества, изучение материалов регионального компонента, интегрированных в предмет для формирования патриотизма и гражданской позиции обучающихся,
- ведение конструктивного диалога и дискуссий с целью приобретения опыта интеллектуальных, нравственных и эстетических переживаний, столкновений различных взглядов и мнений, поиска истины и возможных путей решения задачи или проблемы;
- обсуждение и диспуты общепринятых норм поведения, правил общения для формирования учебной дисциплины и самоорганизации, взаимоконтроля и самоконтроля с целью соблюдения «Правил внутреннего распорядка обучающихся» с целью формирования культуры мирного поведения, доверительных отношений между учителем и его учениками, профилактики экстремистского поведения и межнациональной и межконфессиональной дружбы, обучение навыкам бесконфликтного общения, умению отстаивать собственное мнение, противодействовать социально опасному поведению.
- исследовательская деятельность школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов с целью получения опыта изобретения авторских проектов и публикаций, развития творчества обучающихся, получения общественного одобрения, в рамках подготовки участия в конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях;
- интегрирование онлайн – уроков по финансовой грамотности с математикой, обществознанием, технологией для школьников 6-11 классов с целью формирования финансовых знаний, возможности «живого» общения с профессионалами финансового рынка, формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений;
- использование анимированных материалов электронного ресурса Учи.ру на уроках математики обучающихся 1-5 классов с целью подготовки к участию в олимпиаде по финансовой грамотности;
- использование материалов уроков Цифры «Приватность в цифровом мире», «Беспилотный транспорт», «Цифровое производство», «Искусственный интеллект в образовании», «Разработка игр» для обучающихся 5-11 классов на уроках информатики с целью формирования информационных знаний, возможности «живого» общения с профессионалами ИТ- рынка
- на уроках окружающего мира, здоровье и безопасность, ОБЖ, обществознания, основы духовно-нравственной культуры и светской этики, ОДКНР проводятся квесты, интеллектуальные игры, конкурсы.

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды воспитательной деятельности.

5) Поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ.

Самоуправление детей – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах своего коллектива. Оно реализуется благодаря самоанализу, самооценке, самокритике, сделанными детьми по отношению к своей деятельности и коллективу. Создание и совершенствование и системы самоуправления способствует развитию социальной одарённости детей (одарённости в сфере общения, творческой, лидерской деятельности).

Руководящим органом организации является президентский совет. Ребята президентского совета – активные участники всех мероприятий в школе. Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;

- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

В течение 2022 года проведено 10 заседаний ученического совета, на которых обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ ключевых дел.

б) Поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.

На базе школы функционируют детские общественные объединения и организации: отряд юных инспекторов движения (ЮИД) и волонтерский отряд «В ритме жизни», военно-патриотический отряд «Юнармия», имеется кадетский класс, Спортивный школьный клуб «Олимп» (ШСК)

Деятельность отряда ЮИД направлена на профилактику дорожно-транспортного травматизма. С 2021 года в школе функционирует районный центр по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма. В 2022 году на базе центра ПДДТТ в МБОУ «Балезинская СОШ №1» проведены следующие мероприятия: районный конкурс «Дорожная азбука», районный конкурс «Дорожный патруль», районный конкурс «Безопасное колесо», школьное мероприятие «День защиты детей», семинары учителей районного методического объединения, ответственных за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, школьная акция «Письмо водителю», в ноябре 2022 года более 100 обучающихся школы, в том числе и отряд ЮИД, приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги», победители были награждены дипломами и похвальными грамотами, остальным участникам выданы сертификаты об участии.

Деятельность волонтерского отряда «В ритме жизни» направлена на формирование социальной компетентности опыта организации социально значимой деятельности, на формирование социально успешной личности, отряд посещают обучающиеся 8-11 классов. Развитие молодежного добровольческого движения входит в число приоритетных направлений государственной молодежной политики. Добровольчество является одним из эффективных способов получения молодежью новых знаний, развитие навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Волонтерский отряд «В ритме жизни», принимал участие в таких мероприятиях как: Районный конкурс агитбригад «Ради жизни»; в акциях посвященных ВОВ, «Скажи СТОП сигарете», в районном конкурсе «Волонтер года», в организации районного мероприятия «Большие маневры», оказание помощи при организации республиканского педагогического марафона «УчИТель», организации школьных мероприятий. Ребята стали участниками Республиканских волонтерских смен.

В апреле 2022 года на базе 6б класса официально открыт юнармейский отряд. В юнармию вступили 13 учащихся, на данный момент Юнармию представляют 13 человек 7б класса. Учащиеся активно принимают участие в мероприятиях проводимых в школе: «День здоровья. Зарница», Урок мужества, посвященный строительству железной дороги Балезино-Ижевск, Фотомарафон «Лови момент», военно-спортивная игра «А ну-ка парни!» Своя игра «Оружейных дел мастер», участвовали в брейн –ринге «Чтобы помнили...» посвященная М.Т.Калашникову, Квест-игра «Безопасность». Организовали вахту памяти в Митинге, посвященный празднованию Дня Победы, начала ВОВ, в митинге, посвященном дню вывода войск из Афганистана; участвуют в уборке памятников. Принимают участие в районных и межрайонных мероприятиях: районное мероприятие «Большие маневры», районное мероприятие «Смотр песни и строя, республиканское мероприятие «Победа» и др.

В октябре 2022 года в школе начал функционировать школьный спортивный клуб «Олимп» (ШСК «Олимп»). Основной целью ШСК является организация и совершенствование спортивно-массовой работы в школе, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства членов ШСК.

7) Организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал.

Экскурсии, экспедиции, походы помогают обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализованы в рамках следующих видов и форм деятельности: многодневные походы; районные, республиканские экспедиции

(Кругосветка Удмуртии, Аты-баты, шли солдаты, туристический поход на гору Байгурезь, туристический поход на гору Эльбрус); соревнования по туризму в рамках «Дня здоровья», поездки в технопарк; экскурсии в музей, в театр («Парафраз» г.Глазов, музей-усадьба П.И. Чайковского в Воткинске, обзорные экскурсии по городам Казань, Киров, Пермь, экскурсия в ледяную пещеру г.Кунгур), поездки в г. Казань.

8) Организует профориентационную работу со школьниками.

Организация профориентационной работы в МБОУ «Балезинская СОШ № 1» является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. Профориентационная работа организована как для обучающихся школы, так и их родителей. В школе имеется стенд «Кем быть?», где были размещены буклеты о ССУЗах и ВУЗах, информация об особенностях поступления в 2022 году для выпускников 11 класса, календарь абитуриента 2022, требования к кандидатам, поступающим в военные ВУЗы и т.п. В социальной сети «Вконтакте» в школьной группе <https://vk.com/school11bznews> публикуются планируемые и прошедшие мероприятия для обучающихся и их родителей в рамках профориентации. На официальном сайте школы <https://shkola1balezino-r18.gosweb.gosuslugi.ru/> расположена информация для обучающихся и их родителей, касающаяся вопросов обучения, сдачи экзаменов и поступления в учебные заведения. С 2022 года на базе школы функционирует медицинский класс, обучающиеся выезжают каждую среду на занятия в Глазовский филиал Республиканского медицинского колледжа имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной. Продолжилась профориентационная работа в рамках реализации Республиканского сетевого инновационного проекта «ИТ – вектор образования 2.0.» по системе взаимодействия организаций УР всех уровней, ИТ – компаний и предприятий по формированию в Удмуртской Республике кадрового потенциала инженерно – технической и ИТ – направленности.

Профориентационная работа с обучающимися ведется по следующим направлениям: диагностика, встречи учащихся со студентами колледжей, проведение внеклассных мероприятий и классных часов с приглашением представителей различных учебных заведений, экскурсии, дни открытых дверей, мастер-классы в режиме онлайн.

Проведена система классных часов о важности правильного выбора будущей профессии, о современном рынке труда. Дети стали участниками открытых уроков «Шоу профессий» с использованием ресурса «Проектория», прошли онлайн-диагностику по профориентации в рамках проекта «Билет в будущее». Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся -активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности». Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок – Цифры».

9) Развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности.

Школа реализует воспитательные возможности предметно-эстетической среды в образовательном учреждении. Воспитывающее влияние на ребёнка в МБОУ «Балезинская СОШ №1» осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися, проявляющее фантазию и творческие способности учащихся, создающее повод для длительного общения педагогов с детьми;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение школьной и пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха. Озеленение школьного интерьера с использованием комнатных растений;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции), правовой уголок «Твои права и обязанности», информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Подготовка ГИА, ЕГЭ», «Образовательные события», «Антитеррор», «Уголок психолога», выставка рисунков к Дню матери, выставка рисунков в рамках акции «Веселое новогодье», конкурс плакатов на темы: «Мамина улыбка», «Правильное питание», «Нет наркотикам!», «И всё о той весне..»
- фотоотчеты об интересных событиях, происходящих в школе.

В результате грамотной организации окружающей предметно-эстетической среды школы, обогащается внутренний мир ученика, развивается у него чувство вкуса и стиля. Формируется позитивное

восприятие ребёнком школы, создается атмосфера психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации.

10) Организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Работа с родителями строится на доверительных отношениях путем диалога, обмена мнениями, поиском совместных решений, так как согласованность позиций семьи и школы позволяет достичь цели воспитания обеспечивается. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: просвещение родителей, совместные мероприятия, неделя открытых уроков родительские собрания, лектории, индивидуальные консультации, предоставление информации о текущей успеваемости учащегося в образовательном учреждении, ведение электронного дневника и журнала успеваемости, получение информации на РПГУ, совет школы, совет профилактики, группы в социальных сетях, официальный сайт.

Взаимосвязь семьи и школы осуществляется через ряд мероприятий:

- Заседание Совета школы
- Родительское собрание для учащихся 6-9 классов с приглашением врачей МУЗ «Балезинская ЦРБ» (гинеколог и дерматовенеролог), начальника следственного комитета.
- Родительское собрание «ИТ –вектор образования 2.0»
- Расширенный совет школы
- Родительское собрание для родителей 6-х классов с приглашением сотрудника ГИБДД, ИТ –вектор образования 2.0.»
- Общешкольное родительское собрание «Здоровье и безопасность детей»
- Родительская конференция «Организация занятости учащихся в летний период и во внеурочное время»

В каникулы и праздничные дни педагогами и родителями проводятся рейды по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Рейды организуются по прилегающей территории (микрорайону) школы для выявления детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, оказания им необходимой помощи, выявления правонарушителей, групп несовершеннолетних негативной направленности, принятие мер по предупреждению совершения противоправных действий, предупреждения безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, антиобщественных действий, выявление и устранение причин и условий, способствующих проявлению девиантного поведения, выявления несовершеннолетних, находящихся в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения, выявления родителей несовершеннолетних, ведущих аморальный образ жизни, контроля организации досуга по месту жительства учащихся.

За текущий год организован 21 рейд по микрорайону школы. По их результатам детей без сопровождения законных представителей не обнаружено.

В школе - работоспособный Совет школы, Конференция школы, отмечается активное участие родителей в органах самоуправления

Задачи на следующий год:

- Расширить Неделю открытых уроков на неделю открытых дверей школы с расширением площадок для родителей
- Организовать родительские лектории в активном практико-ориентированном формате

Дополнительное образование.

Дополнительное образование осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по 5 направлениям: Всего программ дополнительного образования в школе - 46. Из них:

- технической направленности -5
- естественно-научной направленности-14
- социально-гуманитарной направленности-17
- физкультурно-спортивной направленности - 9
- туристско-краеведческой направленности - 1
- художественная направленность -0

Реализация программ естественнонаучного и технического направления осуществляется на базе открытого в 2021 году в школе Центра образования естественно – научной и технологической

направленности «Точка роста» и кабинета робототехники, оборудованного в рамках реализации республиканского инновационного проекта «Система профориентации и профильного обучения инженерно – технической направленности в образовательных организациях УР в рамках глобального проекта «ИТ – вектор образования». Координирует реализацию данного проекта Министерство цифровизации УР, работа строится в сотрудничестве с преподавателями ИЖГТУ и УДГУ. В 2022 году школа стала участником республиканского проекта «Медицинский класс» Министерства здравоохранения УР, который функционирует на базе «Точка роста». В программе участвуют обучающиеся 8-9 классов. По окончании 1,5 года «Юные медики» получают документ установленного образца о прохождении программы «Младшая медицинская сестра (брат) по уходу за больными». В рамках проекта «Медицинский класс» школа сотрудничает с Глазовским филиалом Республиканского медицинского колледжа имени Героя Советского Союза Ф. А. Пушиной и БУЗ УР "Балезинская РБ МЗ УР".

Социально-гуманитарная направленность представлена следующими программами: волонтерство «В ритме жизни», программы патриотического воспитания «Юный патриот», «Кадетский час», «Юнармия», программа по профилактике дорожно-транспортного травматизма «ЮИД» и др.

Художественное и туристско-краеведческое направление осуществляется педагогами ЦДТ на базе школы по договору. В школе функционирует 1 программа туристско-краеведческой направленности «По страницам истории школы»

Школа предоставляет платные образовательные услуги по следующим программам: «Школа будущего первоклассника», «Легомир», «Отработка практических навыков по правилам дорожного движения».

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	на 31.12.2020	на 31.12.2021	на 31.12.2022
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	525	506	498
	— начальная школа	219	222	193
	— основная школа	269	252	276
	— средняя школа	37	32	29
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	— начальная школа	0	0	1
	— основная школа	0	1	1
	— средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	0	1	1
	— среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	1/ 3%	4/ 6%	1(3%)
	— средней школе	4/ 13%	4/ 18%	1 (7%)
5	Количество детей ОВЗ, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:			
	— начальная школа	6	9	7

— основная школа	2	1	3
— средняя школа	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы незначительно снизилось. Контингент обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2022 году в начальной школе уменьшился, но увеличивается в основной школе.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2022 году



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году то можно отметить, что успеваемость стабильна 100% в течение трех лет. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 12 процентов.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2022 году



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то результат уменьшился на 1%. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2022 году, снизился на 4 %.

В 2022 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2021 года: 98% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2022 года.

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2022 году



Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2022 учебном году выросли на 4 процента.

В 2022 году для выпускников 11-х классов обязательными экзаменами для получения аттестата о среднем общем образовании являлись ЕГЭ по русскому языку и математике базовой или математике профильной. ЕГЭ по всем остальным предметам является вступительным экзаменом в ВУЗ. Для обучающихся 9-х классов аттестация прошла в форме ОГЭ: учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена: математика и русский язык и 2 экзамена по выбору. По заявлению и рекомендациям республиканской ПМПК для двух обучающихся с ОВЗ были созданы специальные условия при проведении ГИА.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2020 и 2021 годами по школе наблюдается положительная динамика роста среднего балла по всем учебным предметам на 3 балла, повысился максимальный балл по 6 учебным предметам: по математике профильной, информатике, биологии, обществознанию, химии, истории. В сравнении с районными показателями средний балл по школе выше по всем предметам. Итоговое среднее значение среднего балла по всем предметам ЕГЭ по школе выше районных показателей на 7,9 балла.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Русский язык	Математика (профильная)	Математика (базовая)	Информатика	Биология	Литература	Обществознание	Химия	Физика	История	Английский язык
Количество учеников	14	8	6	2	3	1	5	3	1	1	2
Пороговый балл	24	27		40	36	32	37	36	36	32	22
Минимальный балл по школе	56	58	4 (оценка)	83	52	61	58	56	55	52	59
Средний балл	76	72	4	84	65	61	75	73	55	66	72
Максимальный балл	94	80		85	79	61	88	93	55	90	85
Справились	14	8	6	2	3	1	5	3	1	1	2
Не справились	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

Учебный год	Количество экзаменовавшихся	Количество учащихся, сдавших экзамены на «4» и «5»	Уровень качества
2019	50	18	36%
2021	62	16	26%
2022	38	4	11%

Средний оценочный балл ОГЭ по русскому языку с учетом ОГЭ и ГВЭ составил 4,0 балла и соответствует районному показателю. Средний оценочный балл по математике составил 3 балла, с учетом пересдачи - 3, что соответствует районному.

Сравнительный анализ успешности сдачи ОГЭ по выбору показал, что средний балл по физике, обществознанию и географии соответствует районному уровню, по химии и информатике выше районного уровня, по английскому языку, биологии, литературе ниже районного уровня.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Анализ Всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказом Рособрнадзора № 467 от 28.03.2021 «О внесении изменений в Приказ № 1139 от 16.08.2021 года» в 2022 проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) с 19 сентября по 24 октября 2022 года в 5-9 классах в традиционной форме по следующим предметам:

- в 5-х классах (по программе 4-го класса) – русский язык, математика, окружающий мир;
- в 6-х классах (по программе 5-го класса) – история, биология, русский язык, математика;
- в 7-х классах (по программе 6-го класса) – биология, русский язык, математика, история, обществознание;
- в 8-х классах (по программе 7-го класса) – математика, русский язык, иностранный язык, обществознание, история, география, физика;
- в 9-х классах (по программе 8-го класса) – русский язык, математика, история, физика, география, биология, химия.

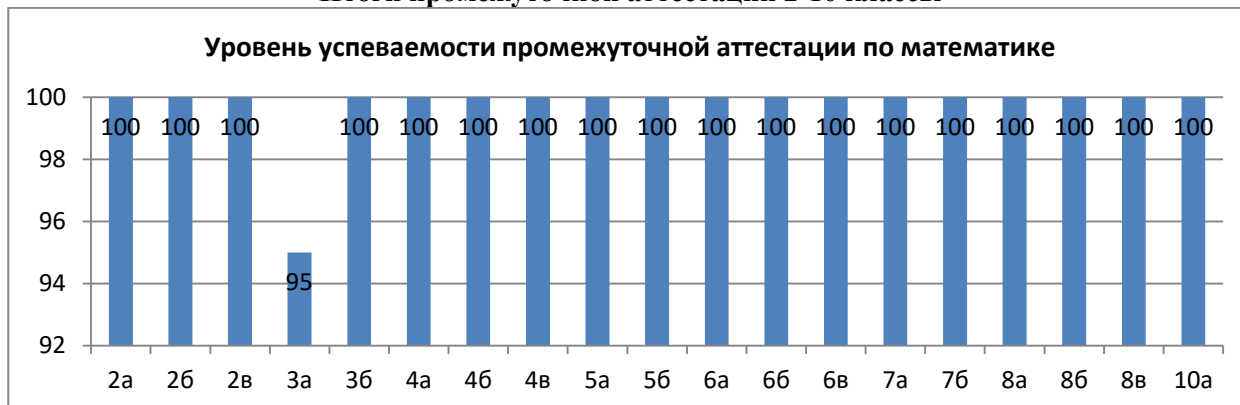
Сравнительный анализ достижений планируемых результатов по предметам в соответствии с Образовательной программой ФГОС НОО, ФГОС ООО показывает, что средний процент выполнения заданий по школе ниже муниципального и регионального уровней (на 5% и 2% соответственно) по русскому языку и математике в 4-х классах, по истории в 5-х, 6-х классах, но соответствует федеральному; по остальным предметам выше муниципального и регионального уровней. Во всех классах успеваемость ниже 100 %, что говорит о проблемах в овладении базовым уровнем образования обучающихся в каждой параллели. Качество знаний уменьшается от 67% в 4х классах до 50% в 5-х и 6-х классах, до 53% в 7-х классах и до 57% в 8-х классах. Объективность выставления отметок колеблется от 15% (география 6б) до 88% (химия 8а класс). Средняя отметка выше в 4-х классах (3,9) и понижается к 8-му классу до 3,4.

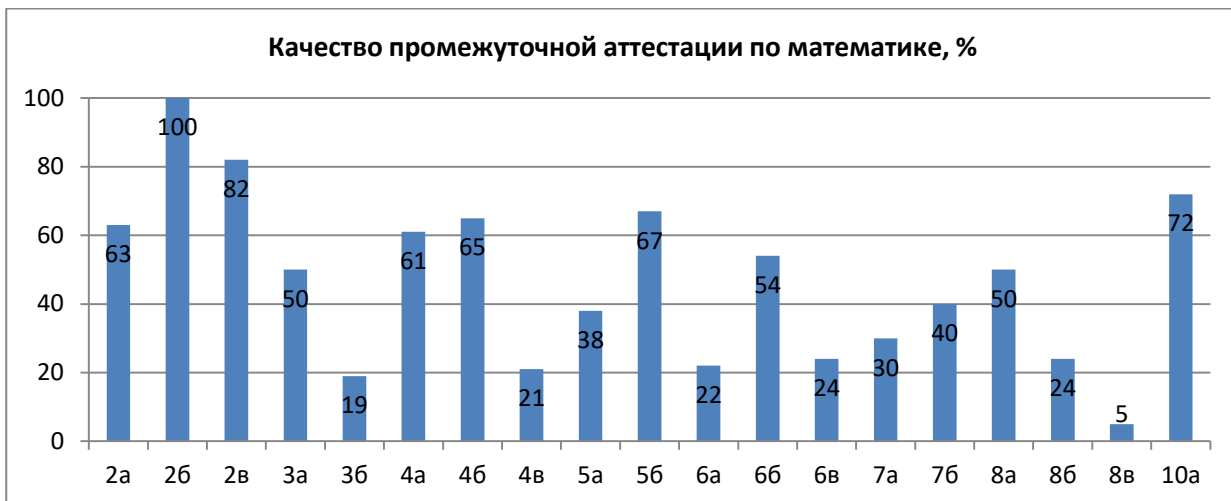
Нет резкого изменения результатов в сравнении с прошлым годом. Познавательные, регулятивные, коммуникативные УУД сформированы на низком уровне у 42% и среднем уровне у 56% обучающихся 5-9 классов. Нет обучающихся, у которых сформированы УУД на недостаточном и высоком уровнях.

Анализ итогов промежуточной аттестации

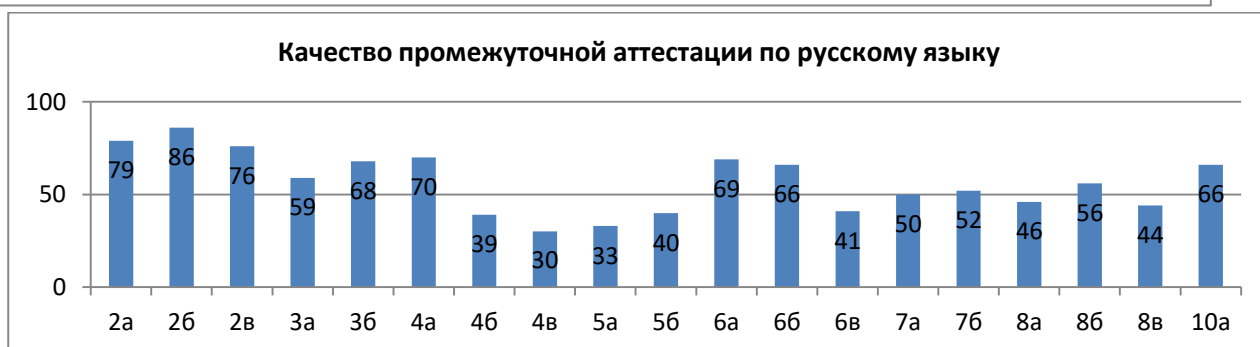
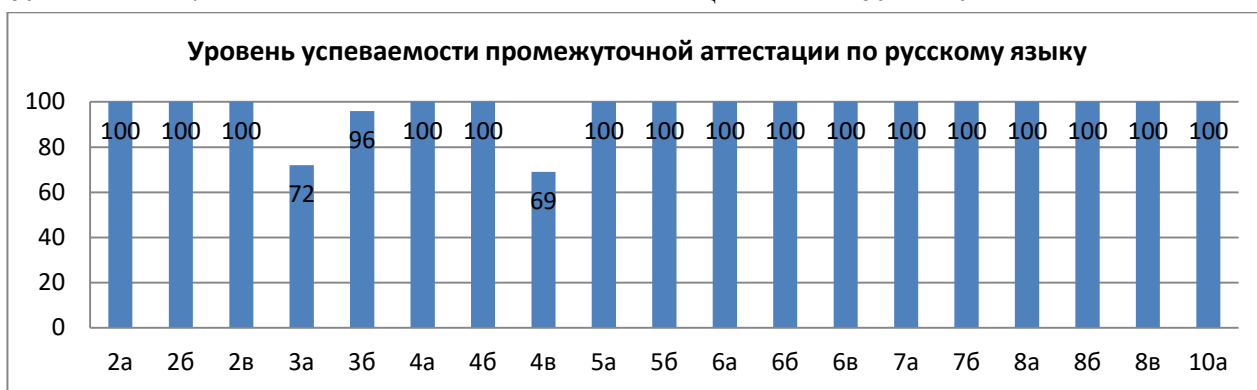
На основании Приказа № 96 от 11.05.2022 «О промежуточной аттестации обучающихся 1 -11 классов МБОУ «Балезинская СОШ № 1» в 2022 году» в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», Положением о проведении промежуточной аттестации, Образовательной программы НОО, ООО и СОО, на основании решений заседаний ШМО учителей МБОУ «Балезинская СОШ № 1», с учетом календарного учебного графика на 2021 – 2022 учебный год в период с 16.05.2022 по 26.05.2022 проводилась промежуточная аттестация обучающихся 1-11 классов.

Итоги промежуточной аттестации 2-10 классы





По математике все классы показали высокую успеваемость (выше 95%). Качество выполнения работы 60% показали 7 классов. Объективность выставления оценок более 60% в 10 классах.



По русскому языку высокий уровень успеваемости (выше 70%) показали все классы, кроме 4 в класса. По русскому языку низкий уровень качества (ниже 50%) показал 39% (7 классов) Средний уровень объективности (соответствия итоговой оценки и промежуточной аттестации) 62%



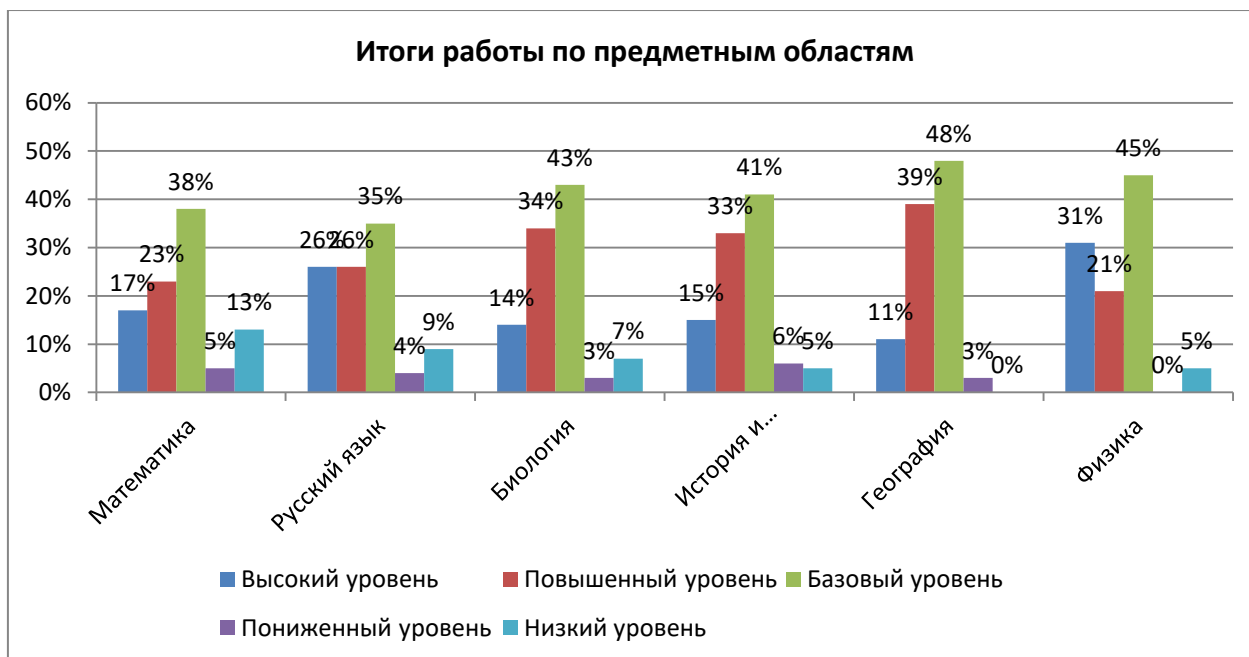
Анализ результатов работ промежуточной аттестации по русскому языку и математике показывает, что все обучающиеся овладели базовыми знаниями по предмету (успеваемость 100%). По русскому языку имеют

средний процент качества знаний - 52%, из них 64% обучающихся подтвердили годовую отметку. По математике средний процент качества – 35%, из них 68% подтвердили годовую отметку.

Имеют хорошее качество знаний по математике 6б (58%), 7б (56%), 10а (64%); по русскому языку 6а (60%), 7б (80%), 10 а (93%)

68% обучающихся подтвердили годовую отметку по математике, 64% подтвердили годовую отметку по русскому языку.

Обучающиеся 5 – 8-х классов выполняли комплексную метапредметную работу, с целью определения уровня сформированности метапредметных (познавательных) умений и выявления характеристик, отражающих динамику формирования наиболее важных для учащихся 5-8-х классов умений и способов деятельности.



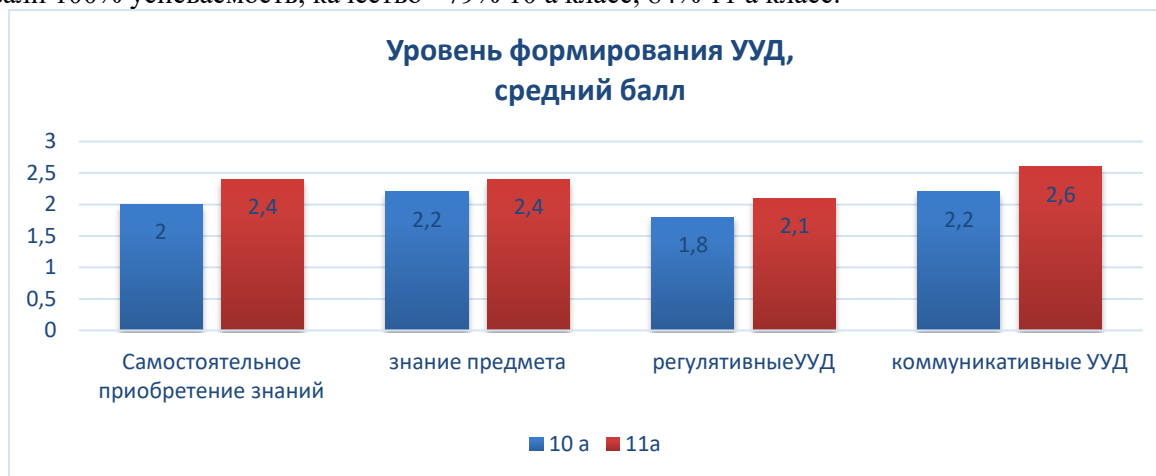
42% обучающихся имеют базовый уровень по всем предметам. Высокий и повышенный уровень подготовки по всем областям показывают до 24 % учеников. До 17% учеников показали пониженный и низкий уровень подготовки по всем предметам. Учеников с чисто низким уровнем выявлено 17% по математике и 9% по русскому языку.

Анализ сформированности познавательных УУД



У 42% обучающихся познавательные УУД сформированы на высоком и повышенном уровне. Базовый уровень сформированности познавательных УУД выявлен у 52% обучающихся, у 2% на пониженном, 0,4% обучающихся показали сформированность УУД на низком уровне.

Промежуточная аттестация по предмету «Индивидуальный проект» для обучающихся 10а, 11а классов была организована в форме защиты проекта. Все проекты оценены комиссией положительно, обучающиеся показали 100% успеваемость, качество - 79% 10 а класс, 84% 11 а класс.



Наиболее сформированы познавательные и коммуникативные УУД (2,4 балла из 3), более низкие баллы по регулятивным УУД.

Качество успешности прохождения промежуточной аттестации

Класс	Количество учеников, выполнивших все три работы промежуточной аттестации на «4» и «5»
2 -8, 10 классы	225(51,5%)

Результаты итоговых работ показывают, что знания обучающихся по всем классам на конец года находятся на допустимом уровне. Большая часть обучающихся подтвердили годовую отметку.

Промежуточная аттестация 1 классов прошла в форме педагогического наблюдения, по итогам которого все обучающиеся показали удовлетворительный результат.

Промежуточная аттестация 9, 11 классов проведена в форме учета годовых отметок, по итогам которых обучающиеся допущены к итоговой аттестации.

На основании годового плана работы, Приказа № 208-ОД в период с 12 сентября 2022 года по 30 сентября 2022 года проводилась тематическая проверка по теме «**Результаты успеваемости обучающихся по математике и русскому языку во 5 - 11 классах на начало года**». По всем классам по всем классам наблюдается спад успеваемости и качества в сравнении с итогами промежуточной аттестации и итогами прошлого года. Допустимый и высокий уровень по математике показали 60% классов, по русскому языку -47%. Выявлено, что с 5 по 11 класс не справились с работой по математике 12 обучающихся, по русскому языку – 51 обучающийся.

Тематическая проверка по теме «Результаты успеваемости обучающихся по математике и русскому языку в 2 – 11 классах на конец первого полугодия» проводилась с 20 декабря 2022 года по 30 декабря 2022 в форме контрольных работ по русскому языку и математике. Итоги полугодовых работ по русскому языку показали, что успеваемость и качество повысилась на 9%. Итоги полугодовых работ по математике показали, что успеваемость понизилась на 26%. и качество понизилось на 7%. Допустимый и высокий уровень по математике показали 33% классов, по русскому языку -80%. Выявлено, что со 2 по 11 класс не справились с работой по математике 34 обучающихся, по русскому языку – 28 обучающихся.

Итоги классно-обобщающего контроля.

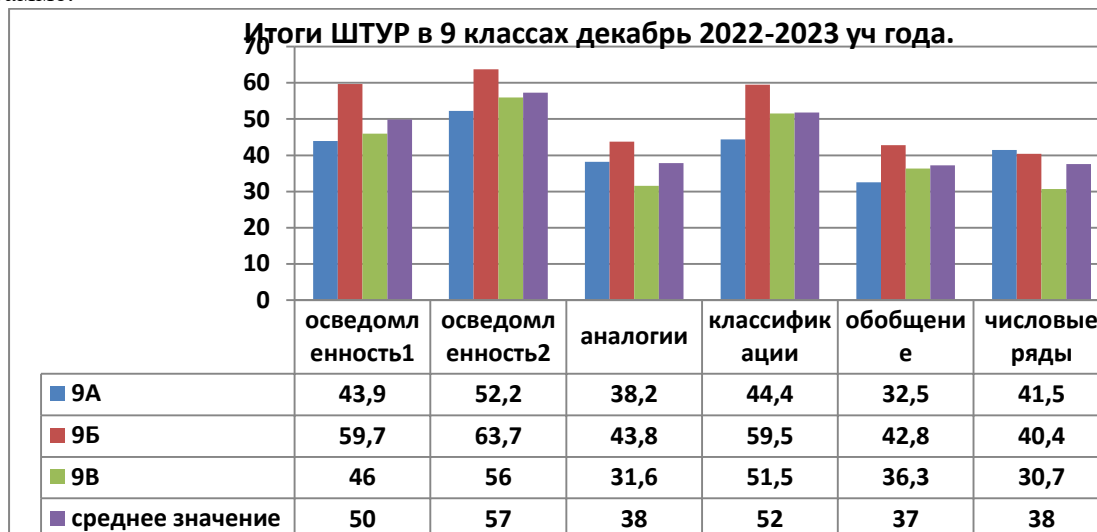
Анализ уровня сформированности общеучебных компетенций обучающихся 9-х классов.

На основании годового плана работы с 15.12.2022 по 19.01.2023 проводился классно – обобщающий контроль 9-х классов.

В анкетировании приняли участие 55 учащихся, из них 15 человека из 9а, 24 человека из 9б класса, 16 человек из 9 в класса.

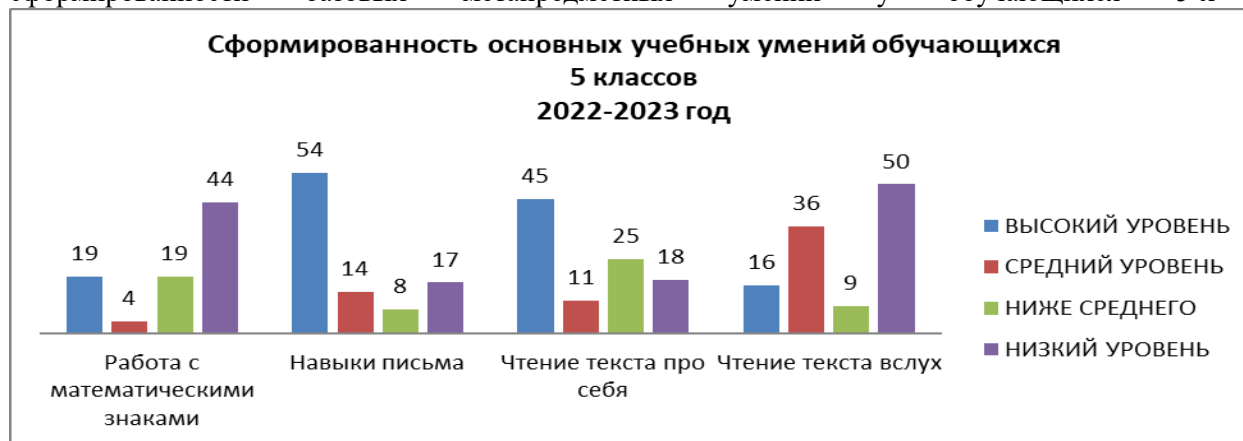
Итоги тестов: выполнение по классу 9а – 40,7%, 9б – 50,6%, 9в – 41,3%.

9б класс показал средний уровень умственного развития, сформированности общеучебных компетенций, 9а и 9в класс – ниже среднего уровня. Итоги по видам деятельности представлены в таблице и диаграмме.



Анализ уровня сформированности общеучебных компетенций обучающихся 5-х классов.

В рамках классно – обобщающего контроля в октябре была проведена проверка по теме «Уровень сформированности базовых метапредметных умений у обучающихся 5-х классов».



В ходе проверки выяснилось, что у 25% обучающихся 5-х классов сформированы базовые УУД на высоком и среднем уровне; выявлены обучающиеся, требующие особого внимания.

Удовлетворенность питанием в течение 2022 года проводилась еженедельно в форме родительского контроля. Во всех актах контроля замечаний нет, комиссия отмечает вкусные блюда, соответствие всем органолептическим показателям и нормам.

По результатам анкетирования, проведенного МБОУ «Балезинская СОШ №1» доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги на всех уровнях образования составила 85%.

VI. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	50	22	3	25	33	27	2	2	1

2020	39	14	3	22	31	24	7	0	1
2021	61	18	3	40	22	16	5	0	1
2022	38	11	4	22	14	14	0	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в СПО. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ технического направления, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году большее количество выпускников поступило в ВУЗы Удмуртской Республики.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 44 педагогических работника, из них 36 учителей. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование и заочно получают высшее образование. В 2022 году аттестацию прошли 11 человек, из них 6 человек - на высшую квалификационную категорию, 5 человек - на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом – 98% педагогов имеют высшее и среднеспециальное педагогическое образование;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников – 37% педагогических работников – выпускники школы;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

В 2022 году на курсах повышения квалификации обучены 33 педагога. Из них обучены по профилю деятельности 6 педагогов, по организации и введению ФГОС ООО, НОО - 31 педагог, по наставничеству – 4 педагога, по ИКТ - 2 педагога, по инклюзивному обучению - 4 педагога.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 15410 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 11117 единиц в год;
- объем учебного фонда — 12652 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12652	8630

2	Педагогическая	370	173
3	Художественная	2120	3397
4	Справочная	104	72

Ф
онд
библи
оте
ки
соот

ветствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 208 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки в 2022 году составил 17,2.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Реализация проектов в рамках информатизации образования. Инновационная деятельность

На основании Приказа Министерства образования и науки УР №256/0103 от 22.12.2021 г. «О реализации Республиканского сетевого инновационного проекта», Приказа Управления образования Администрации муниципального образования «Балезинский район» № 147 – ОД от 03.09.2018 г. «О присвоении статуса Республиканской инновационной площадки МБОУ «Балезинская СОШ № 1» школа является инновационной площадкой.

Цель проекта: создание условий, способствующих развитию инженерного образования в МБОУ «Балезинская СОШ № 1» для мотивации обучающихся на получение инженерных специальностей и саморазвития.

В рамках работы по республиканскому инновационному проекту «ИТ – вектор образования 2.0» Система-сетевого взаимодействия образовательных организаций Удмуртской Республики всех уровней, ИТ-компаний и предприятий по формированию в Удмуртской Республике кадрового потенциала инженерно-технической и ИТ-направленности»:

- утверждены Положение о профильных инженерно-технических группах, Дорожная карта;
- разработаны программы основного образования по алгебре, информатике, для it-групп; разработаны программы дополнительного образования по математике, информатике для it-групп, разработан учебный план профильного обучения на уровне СОО, внесены изменения в учебный план универсального профиля, внесены изменения в план внеурочной деятельности, в перечень программ дополнительного образования.

Результат работы в данном направлении:

- увеличение численности обучающихся с 1 - 6 класс, занимающихся в робототехнической лаборатории;
- рост числа обучающихся, вовлеченных в конкурсное движение инженерной направленности;
- рост числа обучающихся поступивших в учебные заведения на инженерно-технические и IT-специальности;
- улучшение материально-технической базы;
- систематизирована работа по профориентации профессий инженерной направленности.

В 2022 году обучалось 47 обучающихся из 7- 11 классов в 4 it-группах. Процент усвоения знаний по итогам рубежного (итогового) мониторинга знаний обучающихся по профильным предметам составил 100%.

Обеспечение информационной открытости и доступности информации

Обеспечение предоставления нормативно закреплённого перечня сведений о деятельности образовательного учреждения на официальном сайте школы по адресу <https://shkola1balezino-r18.gosweb.gosuslugi.ru/> составляет 100% . В 2022 году школа участвует в пилотном проекте «Госвеб», предусмотренной нацпроектом «Цифровая экономика».

Предоставление государственных и муниципальных услуг

Услуга «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося в образовательном учреждении Удмуртской Республики, ведение дневника, журнала успеваемости» (АИС «Электронная школа») ведется в образовательной организации во всех классах и по всем предметам.

С целью реализации Услуги «Прием заявлений на зачисление в школу» были реализованы следующие мероприятия: проведена разъяснительная и методическая работа с родителями будущих первоклассников, в период работы Школы будущего первоклассников, работа по регистрации заявлений родителей на сайте будет продолжена.

Х. Оценка материально-технической базы

Образовательный процесс ведется в трех зданиях: основное-типовое трехэтажное кирпичное здание на 520 мест, приспособленное одноэтажное кирпичное здание, где расположены комбинированные мастерские, двухэтажное кирпичное здание, где расположен автокласс, швейная мастерская для девочек, кабинет ГПД, музей, кабинет для занятий туристов, кабинет логопеда и психолога, дефектолога.

С целью создания условия для ведения образовательной деятельности в соответствии современным требованиям в школе создана учебно-материальная база.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, в том числе два компьютерных класса. Для обеспечения практической деятельности по предметам оборудованы 3 лаборантские комнаты (химия, физика, информатика), комбинированные мастерские для занятий с мальчиками оборудованы станками по обработке дерева, металла; швейная мастерская и кабинет домоводства для девушек с наличием необходимого количества швейных машин, оверлока, швейной машиной производственного класса и кабинета для проведения практических занятий по обработке пищевых продуктов, оборудован Центр профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, Точка роста естественно – научной направленности с лабораториями по химии, биологии, физике и технологическая лаборатория.

21 кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой, имеется локальная сеть, есть выход в Интернет. Оборудован класс робототехники. Все рабочие места педагогов компьютеризированы, имеется также выход в Интернет. Имеются интерактивные доски и приставки, интерактивные учебники, школьная метеостанция. Множительная техника, имеющаяся в ряде кабинетов позволяет увеличить долю раздаточного материала обучающимся, звукоусиливающая аппаратура - сделать образовательный процесс эмоциональным, имеются ЖК-телевизоры, DVD-проигрыватели, -плееры, цифровая -видео и фото-аппаратура.

Для работы в группе продленного дня выделено отдельное помещение, где есть место для игр и самоподготовки, телевизор, магнитофон.

Занятия физкультурой проводятся в отремонтированном спортивном зале и на спортивной площадке. На территории Школы оборудована спортивная площадка с резиновым покрытием и уличным тренажером для воркаута.

Создаются условия в соответствии с программой доступная среда и требованиями по обеспечению безопасности участников образовательного процесса.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	на 31.12. 2020	на 31.12. 2021	на 31.12. 2022	+/-	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся	525	506	498	-8	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	219	222	193	-29	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	269	252	276	+24	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37	32	29	-3	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	299/ 67%	216/ 43%	232/ 49%	+16/ +6%	человек/ процент
1.6	Средний балл	-	4,5	4	-0,5	балл

	государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку					
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	3,2	3	-0,2	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72	71	76	+5	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль-48	Профиль-55	Профиль - 72	+17	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	0	человек/процент
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-	1/ 1,6%	0	-1/ -1,6%	человек/процент
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	0	человек/процент
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в	0	0	0	0	человек/процент

	общей численности выпускников 11 класса					
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	1/ 1,6%	1/ 2,5%	0/ +0,9%	человек/ процент
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	0	человек/ процент
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 3%	4/ 6%	1/ 2,5%	-3/ -3,5%	человек/ процент
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/ 13%	4/ 18%	1/ 7%	-3/ -11%	человек/ процент
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1338/ 254%	1330/ 262%	2101/ 421%	+701/ +159%	человек/ процент
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	384/ 73%	376/ 74%	178/ 36%	-198/ -38%	человек/ процент
1.19.1	Регионального уровня	0	4	17	+13	человек
1.19.2	Федерального уровня	7	5	6	+1	человек
1.19.3	Международного уровня	3	0	0	0	человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением	0	0	0	0	человек/ процент

	отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся					
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0	0	человек/ процент
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	525/ 100%	506\ 100%	498\ 100%	-8/ 0%	человек/ процент
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0	0	человек/ процент
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42	41	44	+3	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41/ 98%	38/ 93%	41/ 93%	+3 0%	человек/ процент
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41/ 98%	38/ 93%	41/ 93%	+3 0%	человек/ процент
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/ 2%	2/ 5%	3/ 6,8%	+1/ +1,8%	человек/ процент

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/ 2%	2/ 5%	3/ 6,8%	+1/ +1,8%	человек/ процент
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34/ 81%	34/ 81%	32/ 73%	-2/ -8%	человек/ процент
1.29.1	Высшая	10/ 24%	10/ 24%	8/ 18%	-2/ -6%	человек/ процент
1.29.2	Первая	24/ 57%	24/ 57%	24/ 55%	0/ -2%	человек/ процент
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.30.1	До 5 лет	4/ 10%	6/ 14%	4/ 9%	-2/ -5%	человек/ процент
1.30.2	Свыше 30 лет	8/ 19%	10/ 24%	10/ 24%	0/ 0%	человек/ процент
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/ 5%	5/ 12%	3/ 7%	2/ -5%	человек/ процент
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/ 24%	9/ 22%	9/ 22%	0/ 0%	человек/ процент

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/ 100%	41/ 100%	44/ 100%	0	человек/ процент
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/ 100%	1/ 2%	33/ 75%	+32/ +73%	человек/ процент
2.	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 1 комп. на 7 учеников	0,29 комп на 1 человека	0,29 комп на 1 человека	+0,16	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18	18	18	0	единиц
2.3	Наличие образовательной организации системы электронного	нет	нет	нет	0	да

	документооборота					
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да совмещенный	да совмещенный	да совмещенный	0	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	0	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	Да	0	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет	0	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	Да	0	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	Да	0	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	30,0	507/100%	498/100%	0	60 Мбит/сек
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	52,08	52,08	52,08	0	кв. м

XI. Заключение

- Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
- Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.
- Образовательное учреждение функционирует, реализуя учебные программы разных направлений с учетом возможностей учащихся и пожеланиями родителей (законных представителей).
- Получен опыт работы реализации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных технологий, разработаны нормативные документы.
- Педагогический коллектив школы реализует обучение по Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования и основного образования.
- Идет реализация обучения по ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья
- Ученики получили возможность участия в республиканском проекте «ИТ – вектор образования»
- Стабильным остается рейтинг школы на муниципальном и региональном уровнях.
- Работа школы отмечена Министерством информатизации и связи УР

Требуют решения следующие проблемы:

- Работа над содержанием образования в связи с введением новых образовательных стандартов НОО, ООО, СОО
- Открытие профильного технологического класса
- Совершенствование коррекционно – развивающей среды для детей с ОВЗ
- Отслеживание эффективности внедрения в образовательный процесс информационных технологий, максимального использования имеющегося в школе учебного оборудования
- Дальнейшее укрепление кадрового потенциала школы, привлечение в школу молодых учителей.
- Увеличение доли учащихся, занятых в реализации ИТ - вектора образования
- Корректировка программы воспитания
- Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время
- Укрепление позитивных отношений ребенка и его родителей, семьи и образовательного учреждения через просвещение родителей, привлечение их в жизнедеятельность школы, проведение открытых дверей
- Организация родительских лекториев в активном практико-ориентированном формате
- Систематизация работы с программой Навигатор по реализации программ дополнительного образования
- Продолжение работы по техническому оснащению школы, развитию «Доступной среды».
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательной среды и участников образовательного процесса
- Обеспечение системного функционирования в школе Центра по профилактике дорожно – транспортного травматизма и Центра дополнительного образования «Точка роста»