

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Балезинская средняя общеобразовательная школа № 1"

Аннотации к рабочим программам дополнительного образования

Рабочая программа кружка по «**Избранным главам математики**» 7-8 классы и 9-11 классы составлена в соответствии с концепцией развития системы профессиональной ориентации и профильного инженерного образования в образовательных организациях в УР в рамках проекта «ИТ-вектор образования» и согласуется с :

Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Направленность программы «Избранные главы математики» имеет естественнонаучную направленность.

Актуальность программы обусловлена необходимостью создания условий для развития интеллектуальных возможностей, стремления детей к творческому мышлению, умения принимать неожиданные и оригинальные решения в нестандартных ситуациях, так как, если развитием этих способностей специально не заниматься, то они угасают.

Новизна программы состоит в том, что особенностью курса является его практическая направленность, которая служит успешному усвоению курса информатики. Программа предполагает широкое использование ИКТ, Интернет – ресурсов при изучении увлекательного математического материала.

Адресат программы. Программа предусмотрена для обучающихся 13 лет.

Объем программы. Программа разработана на 1 год, в объеме 68 часов.

Срок освоения программы: программа 1-го года обучения рассчитана на 2 занятия в неделю по 1 академическому часу (45 минут), 34 учебные недели, общее количество часов в год – 68 часов. Общее количество – 68 часов.

Аннотации к рабочим программам дополнительного образования

Изучение курса «Конструирование на EV3» на уровне основного общего образования направлено на достижение следующей цели: развитие интереса школьников к технике и техническому творчеству.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Конструирование на EV3» для 4 классов общеобразовательных учреждений разработана в соответствии с концепцией развития дополнительного образования детей устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

Программа курса «Основы робототехники» имеет техническую направленность. Количество часов, выделенных в школьном курсе на практические работы, недостаточно для полного усвоения предмета. С помощью программы «Основы робототехники» школьник приобретет и начальные знания в области программирования и технологии, их общекультурное значение для образованного человека.

Изучение курса «Основы робототехники» на уровне основного общего образования направлено на достижение следующей цели: развитие интереса школьников к технике и техническому творчеству.

Аннотации к рабочим программам дополнительного образования

Рабочая программа внеурочной деятельности «**Мир конструирования**» для 6-8 классов общеобразовательных учреждений разработана в соответствии с концепцией развития

дополнительного образования детей

Изучение курса «Мир конструирования» на уровне основного общего образования направлено на достижение следующей цели: развитие интереса школьников к технике и техническому творчеству.

Задачи:

1. Познакомить с практическим освоением технологий проектирования, моделирования и изготовления простейших технических моделей.
2. Развивать творческие способности и логическое мышление.
3. Выявить и развить природные задатки и способности детей, помогающие достичь успеха в техническом творчестве.

Одной из важных проблем в России являются её недостаточная обеспеченность инженерными кадрами и низкий статус инженерного образования. Сейчас необходимо вести популяризацию профессии инженера. Интенсивное использование роботов в быту, на производстве и поле боя требует, чтобы пользователи обладали современными знаниями в области управления роботами, что позволит развивать новые, умные, безопасные и более продвинутые автоматизированные системы. Необходимо прививать интерес учащихся к области робототехники и автоматизированных систем.

Также данный курс даст возможность школьникам закрепить и применить на практике полученные знания по таким дисциплинам, как математика, физика, информатика, технология. На занятиях по техническому творчеству учащиеся соприкасаются со смежными образовательными областями. За счет использования запаса технических понятий и специальных терминов расширяются коммуникативные функции языка, углубляются возможности лингвистического развития обучающегося.

Аннотации к рабочим программам дополнительного образования

Программа «**Практическая физика**» разработана для учеников **7 и 8 классов**. Особенностью работы кружка является изучение практического применения знаний, их связи с наукой и техникой, истории возникновения и развития научных представлений. На занятиях ученики должны убедиться в том, что использование физических закономерностей и явлений пронизывает все стороны человеческой деятельности, что основой производства и совершенствования быта служат в числе других факторов физические знания, что физика нужна людям многих профессий. Занятия кружка предполагают не только приобретение дополнительных знаний по физике, но и развитие способности у них самостоятельно приобретать знания, умений проводить опыты, вести наблюдения. На занятиях используются интересные факты, привлекающие внимание связью с жизнью, объясняющие загадки привычных с детства явлений.

Занятия в кружке приучают к самостоятельной творческой работе, развивают инициативу учащихся, вносят элементы исследования в их работу. Кроме того, они имеют большое воспитательное значение, способствуя развитию личности как члена коллектива, воспитывают чувство ответственности за порученное дело.

Работая в кружке, ребята могут заниматься подготовкой докладов, проведением экспериментальных исследований, чтением литературы, изготовлением и конструированием физических приборов и игр, организацией массовых мероприятий и т.д., не отдавая предпочтение какому-либо одному виду деятельности. Это позволяет развить общий кругозор учащихся, усовершенствовать их умение работать с научно-популярной литературой, справочниками, техническим оборудованием, открывает широкие возможности для творчества. В процессе обучения школьники получают представление об экспериментальном методе познания в физике, взаимосвязи теории и эксперимента. Курс рассчитан не просто на формирование у учащихся экспериментальных умений, расширение и углубление знания материала курса физики по программе основной школы, а на привитие интереса к изучаемому предмету, поэтому часть времени отводится обучению учащихся постановке и проведению физического эксперимента в домашних условиях и наблюдению за физическими явлениями в природе.

Опыт самостоятельного выполнения сначала простых физических экспериментов, затем заданий исследовательского типа позволит ученику либо убедиться в правильности своего предварительного выбора, либо изменить свой выбор и испытать свои способности на каком-то ином направлении. Программой предусмотрено знакомство учащихся с важнейшими путями и методами применения физических знаний на практике, формирование целостной естественнонаучной картины мира учащихся на основе принципов здоровьесбережения.

Аннотации к рабочим программам дополнительного образования

В программе «**Программирование на С**» и «**Программирование на С++**» предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

Цели и задачи, планируемые результаты обучения

Цель программы – обучение программированию на языке С учащихся 13 лет и старше образовательных школ.

В программе доминируют идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий, обеспечивающие формирование

- российской гражданской идентичности;
- коммуникативных качеств личности;
- ключевой компетенции – умения учиться;
- алгоритмического мышления, необходимого для успешного освоения курса программирования.

Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического и алгоритмического стиля мышления, включающего индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию. Использование формальных языков позволяет развивать у учащихся грамотную устную и письменную речь.

Особенностью курса является его практическая направленность, которая служит успешному усвоению курса информатики.

Практическая значимость данного курса программирования состоит в том, что предметом его изучения являются количественные отношения и процессы реального мира, описанные математическими моделями в виде алгоритмов и программ на языке программирования высокого уровня. Основной целью является формирование абстрактного, логического и алгоритмического мышления.

Алгоритмические знания и умения необходимы для изучения школьных предметов: информатики, математики, физики, химии и даже отдельных аспектов биологии.

Аннотации к рабочим программам дополнительного образования

Рабочая программа внеурочной деятельности «**Соревновательная робототехника**» для **5-6 классов** общеобразовательных учреждений разработана в соответствии с концепцией развития дополнительного образования детей

Программа курса «Соревновательная робототехника» имеет техническую направленность. Количество часов, выделенных в школьном курсе на практические работы, недостаточно для полного усвоения предмета. С помощью программы «Основы робототехники» школьник приобретет и начальные знания в области программирования и технологии, их общекультурное значение для образованного человека.

Изучение курса «Соревновательная робототехника» на уровне основного общего образования направлено на достижение следующей цели: развитие интереса школьников к технике и техническому творчеству.

Программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта

основного общего образования.

Аннотации к рабочим программам дополнительного образования

Программа курса «Химзнайка» имеет естественнонаучную направленность.

Количество часов, выделенных в школьном курсе на практические работы, недостаточно для полного усвоения предмета. С помощью программы «Химзнайка» школьник приобретет и закрепит экспериментальные навыки в работе с веществами, выполняя практические задания различного уровня сложности, увидит настоящий химический эксперимент, а не его красочное мультимедийное моделирование, осознает практическую ценность химических знаний, их общекультурное значение для образованного человека.

Содержание курса существенно расширяет кругозор школьников, позволяет повысить учебную мотивацию учащихся и проверить свои способности в образовательной области «химия».

Практическая направленность изучаемого материала делает данный курс очень **актуальным**. Кроме того, содержание курса позволяет ученику любого уровня включиться в учебно-познавательный процесс, предполагает разнообразие видов деятельности учащихся, работу с различными источниками информации, в том числе интернет-ресурсами.

Аннотации к рабочим программам дополнительного образования

Рабочая программа внеурочной деятельности «Баскетбол» для детей 14-18 лет, программа разработана в соответствии с концепцией развития дополнительного образования детей
Цель программы: овладение способами оздоровления и укрепления организма обучающихся посредством занятий баскетболом
Задачи первого года обучения

1. Обучающие задачи: - Обучение техники приемов и передач мяча в парах. - Обучение основными приемами техники и тактики игры. - Обучение ведению мяча. 2. Развивающие задачи: - Формирование навыков сотрудничества в тренировочных, игровых ситуациях - Развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации и гибкости; - Формирование у занимающихся необходимых теоретических знаний в области физической культуры для самостоятельного использования их в повседневной жизни. 3. Воспитательные задачи: - Формирование у занимающихся устойчивого интереса к занятиям баскетболом; - Воспитание моральных и волевых качеств; - Развитие чувства коллективизма. Направленность физкультурно-спортивная. Уровень программы базовый
Методическое обеспечение образовательной программы. Формы занятий: - групповые и индивидуальные формы занятий – теоретические, практические, комбинированные. Комбинированная форма используется чаще и включает теоретическую: беседу, инструктаж, просмотр иллюстраций и практическую части: ОФП и игры; - занятия оздоровительной направленности; - эстафеты, домашние задания.

Аннотации к рабочим программам дополнительного образования

Рабочая программа по **Удмуртскому языку** для 1 класса разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования;
- с рекомендациями примерной программы начального общего образования, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации;
- с учетом планируемых результатов начального общего образования и программой формирования универсальных учебных действий у учащихся, отраженных в основной образовательной программе начального общего образования МБОУ «Балезинская СОШ №1»;

Аннотации к рабочим программам дополнительного образования

Изучение курса «Нити Ариадны»

Направленность программы: социально-педагогическая.

Программа направлена на социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- Изучать удмуртский язык, алфавит;
- Развитие познавательного интереса и положительной мотивации к изучению родного языка в условиях поликультурного общества, толерантности;
- Сохранение культуры, традиций, духовных ценностей и обычаев удмуртского народа;
- Формирование слуховых - произносительных навыков.
- Научить воспринимать на слух слова, высказывания (понимать их значение);
- Научить детей использовать речевые клише;
- Разучить стихи, рифмовки и песни на удмуртском языке;
- Познакомить с удмуртскими играми, занятиями удмуртов.

Возраст обучающихся – от 6 до 7 лет. Набор детей в смешанные группы (мальчики и девочки) на добровольной основе. Дети без предварительной подготовки. Количество детей в группе 15-17 человек, согласно решения педсовета. Формы организации деятельности учащихся: коллективная, групповая, индивидуальная.

Программа «Удмуртский язык» опирается на базовые знания таких предметов общеобразовательной школы, как «Музыка», «Технология», «Литература», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир», «Геометрия», «Русский язык». Разделы программы, содержание которых связано с историей, культурой и промыслами удмуртского народа, выполнением рисунков, аппликаций дополняют выше перечисленные школьные курсы предметов.

Аннотации к рабочим программам дополнительного образования

Реализация рабочей программы «**Черчение**» осуществляется с использованием учебно-методического комплекта: Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение: Программа рассчитана на 34 учебных часа.

Важной особенностью данной программы является ее перспективность: обучающиеся могут продолжить дальнейшее обучение по данному направлению в ВУЗах или техникумах. Реализация программы способствует формированию социальных компетенций и компетенций личностного развития подростков, развитию их самостоятельности и инициативности.

Новизна программы - в комплексном подходе к обучению подростков в соответствии с требованиями сегодняшнего дня по воспитанию

индивидуальности, инициативной творческой личности, способной самостоятельно учиться. Обучение по программе способствует социализации учащихся, развитию ключевых компетенций через организацию эффективной преобразующей деятельности, в то же время является средством развития проектных и технологических компетенций в предметной области.

Адресат программы. Программа предназначена для реализации в группах подростков 16 -17 лет. Срок реализации программы составляет 1год, но программа может реализоваться на протяжении срока, удобного обучающимся. Сроки обучения согласовываются с их родителями (законными представителями).

Утверждены приказом директора МБОУ «Балезинская СОШ № 1" № 160-ОД от 01.09.2023 г.