

АННОТАЦИИ К АДАПТИРОВАННЫМ РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНОГО ПЛАНА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МБОУ «БАЛЕЗИНСКАЯ СОШ № 1»

Адаптированные рабочие программы составлены на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. N 1025
- ФГОС НОО, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № 567.
- Положение о рабочей программе учителя.
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ МБОУ «Балезинская СОШ №1».
- Рабочая программа воспитания МБОУ «Балезинская СОШ №1»
- Приказ Минпросвещения России от 2 августа 2022 г. № 653 «Об утверждении федерального перечня ЦОР».
- Учебный план МБОУ «Балезинская СОШ № 1».
- Календарный график работы МБОУ «Балезинская СОШ № 1».

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Адаптированная рабочая программа для обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР) учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 4 класса составлена с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы НОО. Рабочая программа разработана учителем Беляевой С.А. в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем в школе по определенному учебному предмету.

Программа по предмету является частью АООП НОО, определяющей:

содержание;

планируемые результаты;

тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР, коррекционной работы с обучающимися.

Программа рассмотрена на заседании школьного методического объединения учителей начальной школы, на заседании школьного психолого-педагогического консилиума и утверждена приказом директора школы.

Аннотация к адаптированной рабочей программе

«коррекционно-развивающие логопедические занятия для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)»

Адаптированная программа для обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР) разработана в целях оказания логопедической помощи детям с речевыми нарушениями, обучающихся в классах для детей с ОВЗ по адаптированным программам, у которых выявлены недостатки чтения и письма, обусловленные недостаточной сформированностью фонетико-фонематических и лексикограмматических средств речи. Данная программа используется в системе непрерывного процесса логопедического сопровождения детей с ОВЗ, нуждающихся в организации специальных условий обучения с учетом особых образовательных потребностей.

Программа по предмету является частью АООП НОО, определяющей:

содержание;

планируемые результаты;

тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР, коррекционной работы с обучающимися.

Программа рассмотрена на заседании школьного методического объединения учителей начальной школы, на заседании школьного психолого-педагогического консилиума и утверждена

приказом директора школы.

Аннотация к адаптированной рабочей программе
«Коррекционно-развивающие развивающие занятия психолога-педагога для обучающихся
с ОВЗ (ЗПР и слабовидящих)»

Коррекционная работа в школе осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития. Главным является и создание условий, в максимальной степени, способствующих развитию ребенка.

Коррекционная работа при освоении адаптированных основных образовательных программ (АООП) начального общего, основного общего и среднего общего образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется как в урочной деятельности, так и во внеурочной деятельности, а также на специальноорганизованных коррекционно-развивающих занятиях. В рамках внеурочной деятельности коррекционная работа осуществляется с учетом психофизических особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и программами коррекционно-развивающей направленности.

Программа по предмету является частью АООП НОО, определяющей:

содержание;

планируемые результаты;

тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР, коррекционной работы с обучающимися.

Программа рассмотрена на заседании школьного методического объединения учителей начальной школы, на заседании школьного психолого-педагогического консилиума и утверждена приказом директора школы.

Аннотация к адаптированной рабочей программе
«Коррекционно-развивающие развивающие занятия для обучающихся
с ОВЗ (ТНР вариант 5.1)»

Программа является частью АООП НОО детей с ТНР и нацелена на создание в начальной школе системы комплексной помощи детям с ТНР в освоении АООП НОО детей с ТНР, а также на преодоление недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию. Программа коррекционной работы предусматривает индивидуализацию специального сопровождения обучающегося с ТНР. Содержание программы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК). Цель программы: создание системы комплексной помощи обучающимся с тяжёлыми нарушениями речи в освоении АООП НОО детей с ТНР, коррекция недостатков в речевом и психическом развитии учащихся, их социальная адаптация.

Программа по предмету является частью АООП НОО, определяющей:

содержание;

планируемые результаты;

тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР, коррекционной работы с обучающимися.

Программа рассмотрена на заседании школьного методического объединения учителей начальной школы, на заседании школьного психолого-педагогического консилиума и утверждена приказом директора школы.

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета
«Изобразительное искусство»

Адаптированная рабочая программа для обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР) учебного предмета «Изобразительное искусство» для 1-4 класса составлена с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы. Рабочая программа разработана группой учителей (Русских Н.Е., Семенова Н.Л., Емельянова А.Ю.) в соответствии с положением о рабочих

программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем в школе по определенному учебному предмету.

Программа по предмету является частью АООП НОО, определяющей:

содержание;

планируемые результаты;

тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР, коррекционной работы с обучающимися.

Программа рассмотрена на заседании школьного методического объединения учителей начальной школы, на заседании школьного психолого-педагогического консилиума и утверждена приказом директора школы.

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета

«Литературное чтение»

Адаптированная рабочая программа для обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР) учебного предмета «Литературное чтение» для 1-4 класса составлена с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы. Рабочая программа разработана группой учителей (Русских Н.Е., Семенова Н.Л., Емельянова А.Ю.) в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем в школе по определенному учебному предмету.

Программа по предмету является частью АООП НОО, определяющей:

содержание;

планируемые результаты;

тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР, коррекционной работы с обучающимися.

Программа рассмотрена на заседании школьного методического объединения учителей начальной школы, на заседании школьного психолого-педагогического консилиума и утверждена приказом директора школы.

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета

«Математика»

Адаптированная рабочая программа для обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР) учебного предмета «Математика» для 1-4 класса составлена с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы. Рабочая программа разработана группой учителей (Русских Н.Е., Семенова Н.Л., Емельянова А.Ю.) в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем в школе по определенному учебному предмету.

Программа по предмету является частью АООП НОО, определяющей:

содержание;

планируемые результаты;

тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР, коррекционной работы с обучающимися.

Программа рассмотрена на заседании школьного методического объединения учителей начальной школы, на заседании школьного психолого-педагогического консилиума и утверждена приказом директора школы.

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета

«Окружающий мир»

Адаптированная рабочая программа для обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР) учебного предмета «Окружающий мир» для 1-4 класса составлена с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы. Рабочая программа разработана группой учителей (Русских Н.Е., Семенова Н.Л., Емельянова А.Ю.) в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем в школе по определенному учебному предмету.

Программа по предмету является частью ООП НОО, определяющей:
содержание;
планируемые результаты;
тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Программа рассмотрена на заседании школьного методического объединения учителей начальной школы и утверждена приказом директора школы.

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета
«Русский язык»

Адаптированная рабочая программа для обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР) учебного предмета «Русский язык» для 1-4 класса составлена с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы. Рабочая программа разработана группой учителей (Русских Н.Е., Семенова Н.Л., Емельянова А.Ю.) в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем в школе по определенному учебному предмету.

Программа по предмету является частью АООП НОО, определяющей:
содержание;
планируемые результаты;
тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР, коррекционной работы с обучающимися.

Программа рассмотрена на заседании школьного методического объединения учителей начальной школы, на заседании школьного психолого-педагогического консилиума и утверждена приказом директора школы.

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета
«Технология»

Адаптированная рабочая программа для обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР) учебного предмета «Технология» для 1-4 класса составлена с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы. Рабочая программа разработана группой учителей (Русских Н.Е., Семенова Н.Л., Емельянова А.Ю.) в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем в школе по определенному учебному предмету.

Программа по предмету является частью АООП НОО, определяющей:
содержание;
планируемые результаты;
тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР, коррекционной работы с обучающимися.

Программа рассмотрена на заседании школьного методического объединения учителей начальной школы, на заседании школьного психолого-педагогического консилиума и утверждена приказом директора школы.

Все программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений протокол №4 от 30 августа 2023 года и утверждены приказом № 160 - ОД от 1 сентября 2023 года директора МБОУ «Балезинской СОШ № 1».